

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с.Марьевка  
муниципального района Пестравский  
Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/Мешалкина И.С./

ФИО

« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Внуков В.В./

ФИО

Приказ № 80/3 от « 31 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (реализуется в 11 классе)**

Предмет (курс): Обществознание

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану в 10 классе - 102 в год, 3 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану в 11 классе – 102 в год, 3 часа в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по обществознанию.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, – М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11класс. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.:Просвещение, 2019.

Рассмотрена

на заседании МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_/Давидян Л.Г./

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в 10, 11 классах Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;  
- Примерные образовательные программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванов, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2016
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения от 28.12.18 г. №345);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Основная образовательная программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Информационно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Самарской области в 2019-2020 учебном году»;
- Авторская программа учебного курса по «Обществознанию» для 10-11 классов автора Л.Н. Боголюбова (*Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019*), созданная на основе ФГОС СОО.

### Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, – М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11класс. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.:Просвещение, 2018.
3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2018.
4. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.
5. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова – М.: Просвещение, 2018.

### Место предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану ГБОУ СОШ с.Марьевка: 10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год; 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса «Обществознание»*

Методической основой преподавания обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

***На предметном уровне в результате освоения курса на базовом уровне обучающиеся научатся:***

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения, объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.
- называть причины возникновения права;

- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.
- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;

- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.
- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.
- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

### **3. Содержание учебного предмета «Обществознание»**

#### **1. Человек в обществе**

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

1.1. Социальная и деятельностная сущность человека. Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений. Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины. Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

#### **2. Экономическая жизнь общества**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система. Государственная политика в области занятости. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики. Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

#### **3. Политическая жизнь общества**

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война. Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология. Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите. Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

#### ***4. Правовое регулирование общественных отношений***

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России. Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей. Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура. Юридическая ответственность. Личные права и юридические обязанности. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения. Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность. Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционные суды РФ. Система судов общей юрисдикции. Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

#### ***5. Социальная сфера***

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.

Демографическая структура современного общества. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций. Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье. Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

#### **6. Общество как мир культуры**

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм. Образование и самообразование в современном обществе. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности. Отличие искусства других видов духовной деятельности человека. Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира. Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

#### **4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

##### **Учебно – тематический план 10 класс:**

№ п/п	раздел / тема	кол-во часов
1	Человек в обществе.	48
2	Общество как мир культуры.	24
3	Правовое регулирование общественных отношений.	30
	Всего	102

Всего: 102 часа (3 часа в неделю).

##### **Календарно – тематическое планирование 10 класс (102 ч.)**

№ п/п	Раздел / глава Тема урока	Количество часов
<b>Глава</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>30</b>
1	Введение в предмет.	1
2	Что такое общество.	1
3	Что такое общество. Практические выводы.	1
4	Общество как сложная система.	1
5	Общество как сложная система. Практические выводы.	1
6	Общество как сложная система. Документ, задания по данной теме.	1
7	Динамика общественного развития.	1
8	Динамика общественного развития. Практические выводы.	1
9	Динамика общественного развития. Документ, задания по данной теме.	1
10	Социальная сущность человека.	1

11	Социальная сущность человека. Практические выводы.	1
12	Социальная сущность человека. Документ, задания по данной теме.	
13	Деятельность – способ существования людей.	1
14	Деятельность – способ существования людей. Практические выводы.	1
15	Деятельность – способ существования людей. Документ, задания по данной теме.	
16	Познавательная деятельность.	1
17	Познавательная деятельность. Практические выводы.	1
18	Познавательная деятельность. Документ, задания по данной теме.	
19	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
20	Свобода и необходимость в деятельности человека. Практические выводы.	1
21	Свобода и необходимость в деятельности человека. Документ, задания по данной теме.	1
22	Современное общество.	1
23	Современное общество. Практические выводы.	1
24	Современное общество. Документ, задания по данной теме.	1
25	Глобальная угроза международного терроризма.	1
26	Глобальная угроза международного терроризма. Практические выводы.	1
27	Глобальная угроза международного терроризма. Документ, задания по данной теме.	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».	1
29	Мониторинг.	1
30	Готовимся к экзамену.	1
<b>II.</b> <b>глава</b>	<b>Общество как мир культуры.</b>	<b>24</b>
31	Духовная культура общества.	1
32	Духовная культура общества. Практические выводы.	1
33	Духовная культура общества. Документ, задания по данной теме.	1
34	Духовный мир личности.	1
35	Духовный мир личности. Практические выводы.	1
36	Духовный мир личности. Документ, задания по данной теме.	1
37	Мораль.	1
38	Мораль. Практические выводы.	1
39	Мораль. Документ, задания по данной теме.	1
40	Наука и образование.	1
41	Наука и образование. Практические выводы.	1
42	Наука и образование. Документы, задания по данной теме.	1
43	Религия и религиозные организации.	1
44	Религия и религиозные организации. Практические выводы.	1
45	Религия и религиозные организации. Документ, задания по данной теме.	1
46	Искусство.	1
47	Искусство. Практические выводы.	1
48	Искусство. Документ, задания по данной теме.	1
49	Массовая культура.	1
50	Массовая культура. Практические выводы.	1
51	Массовая культура. Документ, задания по данной теме.	1

52	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры».	1
53	Повторительно-обобщающий урок по вопросам к главе 2.	1
54	Готовимся к экзамену.	1
<b>III.</b> <b>глава</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>48</b>
55 1	Современные подходы к пониманию права.	1
56 2	Современные подходы к пониманию права. Практические выводы.	1
57 3	Современные подходы к пониманию права. Документ, задания по данной теме.	1
58 4	Право в системе социальных норм.	1
59 5	Право в системе социальных норм. Практические выводы.	1
60	Право в системе социальных норм. Документ, задания по данной теме.	1
61	Источники права.	1
62	Источники права. Практические выводы.	1
63	Источники права. Документы, задания по данной теме.	1
64	Правоотношения. Правомерное поведение.	1
65	Правоотношения. Правомерное поведение. Практические выводы.	1
66	Правоотношения. Правомерное поведение. Документ, задания по данной теме.	1
67	Гражданин РФ.	1
68	Гражданин РФ. Практические выводы.	1
69	Гражданин РФ. Документ, задания по данной теме.	1
70	Гражданское право.	1
71	Гражданское право. Практические выводы.	1
72	Гражданское право. Документ, задания по данной теме.	1
73	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
74	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практические выводы.	1
75	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Документ, задания по данной теме.	1
76	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
77	Правовые основы предпринимательской деятельности. Практические выводы.	1
78	Правовые основы предпринимательской деятельности. Документы, задания по данной теме.	1
79	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
80	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практические выводы.	1
81	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Документ, задания по данной теме.	1
82	Семейное право.	1
83	Семейное право. Практические выводы.	1
84	Семейное право. Документ, задания по данной теме.	1
85	Экологическое право.	1
86	Экологическое право. Практические выводы.	1
87	Экологическое право. Документ, задания по данной теме.	1
88	Процессуальные отрасли права.	1
89	Процессуальные отрасли права. Практические выводы.	1
90	Процессуальные отрасли права. Документы, задания по данной теме.	1
91	Международная защита прав человека.	1
92	Международная защита прав человека. Практические выводы.	1
93	Международная защита прав человека. Документ, задания по данной теме.	1

94	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
95	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Практические выводы.	1
96	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Документ, задания по данной теме.	1
97	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
98	Повторительно-обобщающий урок по вопросам к главе 3.	1
99	Мониторинг.	1
100	Готовимся к экзамену.	1
101	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания в 10 классе.	1
102	Заключение. Человек в 21 в.	1

### Учебно – тематический план 11 класс:

№ п/п	раздел / тема	кол-во часов
1	Экономическая жизнь общества.	40
2	Социальная сфера.	25
3	Политическая жизнь общества.	37
	Всего	102

Всего: 102 часа (3 часа в неделю).

### Календарно – тематическое планирование 11 класс (102 ч.)

№ п/п	Раздел / глава Тема урока	Количество часов
<b>I. глава</b>	<b>Экономическая жизнь общества.</b>	<b>40</b>
1	Роль экономики в жизни общества.	1
2	Роль экономики в жизни общества. Практические выводы.	1
3	Роль экономики в жизни общества. Документ, задания по данной теме.	1
4	Экономика: наука и хозяйство.	1
5	Экономика: наука и хозяйство. Практические выводы.	1
6	Экономика: наука и хозяйство. Документ, задания по данной теме.	1
7	Экономический рост и развитие.	1
8	Экономический рост и развитие. Практические выводы.	1
9	Экономический рост и развитие. Документ, задания по данной теме.	1
10	Рыночные отношения в экономике.	1
11	Рыночные отношения в экономике. Практические выводы.	1

12	<b>Контрольная работа №1</b>	1
13	Фирма в экономике.	1
14	Фирма в экономике.Практические выводы.	1
15	Фирма в экономике.Документ, задания по данной теме.	1
16	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
17	Правовые основы предпринимательской деятельности.Практические выводы.	1
18	Правовые основы предпринимательской деятельности.Документ, задания по данной теме.	1
19	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
20	Слагаемые успеха в бизнесе.Практические выводы.	1
21	<b>Контрольная работа №2</b>	1
22	Экономика и государство.	1
23	Экономика и государство.Практические выводы.	1
24	Экономика и государство.Документ, задания по данной теме.	1
25	Финансы в экономике.	1
26	Финансы в экономике.Практические выводы.	1
27	Финансы в экономике.Документ, задания по данной теме.	1
28	Занятость и безработица.	1
29	Занятость и безработица.Практические выводы.	1
30	<b>Контрольная работа №3</b>	1
31	Мировая экономика.	1
32	Мировая экономика.Практические выводы.	1
33	Мировая экономика. Документ, задания по данной теме.	1
34	Экономическая культура.	1
35	Экономическая культура.Практические выводы.	1
36	Экономическая культура. Документ, задания по данной теме.	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1
38	Повторение материала по вопросам к главе 1.	1
39	Повторение материала по вопросам к главе 1.	1
40	<b>Входной мониторинг.</b>	1
<b>II</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>25</b>
<b>глава</b>		
1	Социальная структура общества.	1
2	Социальная структура общества. Практические выводы.	1
3	Социальная структура общества.Документ, задания по данной теме.	1
4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Практические выводы.	1
6	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.Документ, задания по данной теме.	1
7	Нации и межнациональные отношения.	1
8	Нации и межнациональные отношения. Практические выводы.	1
9	<b>Контрольная работа №4</b>	1
10	Семья и быт.	1
11	Семья и быт. Практические выводы.	1
12	Семья и быт.Документ, задания по данной теме.	1

13	Гендер – социальный пол.	1
14	Гендер – социальный пол. Практические выводы.	1
15	Гендер – социальный пол. Документ, задания по данной теме.	1
16	Молодежь в современном обществе.	1
17	Молодежь в современном обществе. Практические выводы.	1
18	<b>Контрольная работа №5</b>	1
19	Демографическая ситуация в современной России.	1
20	Демографическая ситуация в современной России. Практические выводы.	1
21	Демографическая ситуация в современной России. Документ, задания по данной теме.	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1
23	Работа по вопросам к главе 2.	1
24	Работа по вопросам к главе 2.	1
25	<b>Промежуточный мониторинг.</b>	1
<b>III глава</b>	<b>Политическая жизнь общества.</b>	<b>37</b>
1	Политика и власть.	1
2	Политика и власть. Практические выводы.	1
3	Политика и власть. Документ, задания по данной теме.	1
4	Политическая система.	1
5	Политическая система. Практические выводы.	1
6	Политическая система. Документ, задания по данной теме.	1
7	Гражданское общество и правовое государство.	1
8	Гражданское общество и правовое государство. Практические выводы.	1
9	<b>Контрольная работа №6</b>	1
10	Демократические выборы.	1
11	Демократические выборы. Практические выводы.	1
12	Демократические выборы. Документ, задания по данной теме.	1
13	Политические партии и партийные системы.	1
14	Политические партии и партийные системы. Практические выводы.	1
15	Политические партии и партийные системы. Документ, задания по данной теме.	1
16	Политическая элита и политическое лидерство.	1
17	Политическая элита и политическое лидерство. Практические выводы.	1
18	<b>Контрольная работа №7</b>	1
19	Политическое сознание.	1
20	Политическое сознание. Практические выводы.	1
21	Политическое сознание. Документ, задания по данной теме.	1
22	Политическое поведение.	1
23	Политическое поведение. Практические выводы.	1
24	Политическое поведение. Документ, задания по данной теме.	1
25	Политический процесс и культура политического участия.	1

26	Политический процесс и культура политического участия. Практические выводы.	1
27	Политический процесс и культура политического участия. Документ, задания по данной теме.	1
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества».	1
29	Повторение материала по вопросам к главе 3.	1
30	Повторение материала по вопросам к главе 3.	1
31	<b>Итоговый мониторинг.</b>	1
32	Заключение. Взгляд в будущее.	1
33	Заключение. Взгляд в будущее. Практические выводы.	1
34	Заключение. Взгляд в будущее. Документ, задания по данной теме.	1
35	Как успешно подготовиться к ЕГЭ.	1
36	Повторительно-обобщающий урок по материалу курса обществознание в 11 классе.	1
37	Повторительно-обобщающий урок по материалу курса обществознание в 11 классе.	1

### **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб.пособиедля общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, – М.: Просвещение, 2020.
3. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2019.
4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.
5. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова – М.: Просвещение, 2019.
7. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов - М.: 2020. 10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.
11. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы.: пособие для учителя / под Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2019.
12. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2019.

### **Учебно-информационные ресурсы.**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU-федеральный центр тестирования.

***Сайты для учителя:***

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал