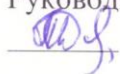
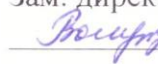


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании м/о учителей
русского языка, литературы,
истории, английского языка
Протокол №
От «29» 08 2019г.
Руководитель м/о: Давидян Л.Г.



Согласовано
«29» августа 2019
Зам. директора по УВР
Полутина Г.В.



«Утверждаю»
Директор школы
Внуков В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Увлекательный английский

5 класс

Рабочую программу разработал учитель английского языка
Цапаева Татьяна Викторовна

Год составления программы 2019 год

Аннотация.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский» для 5 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897 (редакция 31.12.2015);
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
3. Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение (стандарты второго поколения);
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение.

На изучение внеурочной деятельности «Увлекательный английский» в 5 а классе, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2019-2020 учебный год отводится 34 часа. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю.

Программа составлена в соответствии с общекультурным направлением внеурочной деятельности. Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы для учащихся 5 класса в области иностранных языков и создает основу для расширения спектра знаний, умений, компетенций младших школьников. Освоение английского языка способствует формированию коммуникативной культуры учащихся, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Учащиеся:

- сформируют навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме,
- будут развивать мышление, внимание, воображение и память
- приобщатся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,
- будут нацелены на воспитание толерантности к различным народам,
- смогут сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка,
- расширят свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях,
- познакомятся с примерами детских песен и рифмовок.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. В каждом разделе имеются различные игры: перепутанные буквы, игра по цепочке, игры на развитие памяти. Тематика данной программы отражает основные положения предметного содержания речи нового ФГОСа, развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки.

Метапредметные результаты достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использование различных видов творчества, знакомства с примерами английских детских игр, песен, считалок и рифмовок.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

Личностные универсальные учебные действия

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

Умение адекватно оценивать свою деятельность

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование основ оптимистического восприятия мира

Формирование готовности к преодолению трудностей

Содержание курса внеурочной деятельности

Данный курс включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и грамматикой, чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение. Обучение детей английскому языку во внеурочное время предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и содержит лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и минигруппах, задания, развивающие творческие способности ребенка и навыки активного общения на языке.

Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Все, чему обучается ребенок в рамках внеурочной деятельности, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью.

Основные разделы курса.

- I. Раздел – Играем вместе - 9 часов
- II. Раздел - Мы веселые артисты – 8 часов
- III. Раздел - Детские песни и рифмовки – 6 часов
- IV. Раздел - Считалочки, пословицы и поговорки – 6 часов
- V. Раздел - Кроссворды, шарады, загадки – 5 часов

Курс построен таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка.

Курс учитывает различные стили обучения учащихся, комбинируя упражнения понимания со слуха, развивая моторику учащихся, и вовлекает их в проектно-игровую деятельность.

Устные задания и игры дают возможность учащимся попрактиковаться в произношении и употреблять слова в определенном контексте.

Включение традиционных английских песен позволяет учащимся без особых усилий запоминать большой объем лексики.

Заполнение таблиц, графиков, решение кроссвордов развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Календарно-тематическое планирование курса (34 часа)

№ п/п	Дата	Количество уроков	Тема занятия	Виды деятельности
1.		1	Самопрезентация	Парный диалог
2.		1	Играем вместе!	Исполнение динамических песен
3.		1	Запутанные пословицы	Работа с таблицами
4.		1	Поле чудес	Систематизация лексики по теме: Домашние животные. Участие в полилоге
5.		1	Ключевое слово	Декодирование букв, зашифровывание и расшифровывание слов

6.		1	Предлоги места	Выполнение подстановочных упражнений
7.		1	Крестики – нолики с числами	Счет до 100. Решение примеров.
8.		1	Хорошие манеры	Включение этикетных фраз в диалоги
9.		1	Избалованный кролик	Отработка лексики по теме: Еда.
10.		1	Волк и козлик	Закрепление структуры: I am hungry (unlucky, very sweet, very bitter).
11.		1	Красная Шапочка	Разучивание сценок
12.		1	Красная Шапочка	Разучивание сценок
13.		1	Хвастунишка	Структура: I have got ... Лексика по теме: Семья.
14.		1	Отгадай: Кто это?	Составление рассказов –загадок
15.		1	Предложение в разбивку	Порядок слов в предложении.
16.		1	Теремок	Разучивание сценок
17.		1	Теремок	Употребление глаголов can и want в утвердительном и вопросительном предложении.
18.		1	Что там с погодой?	Разучивание песен
19.		1	Мы все озорные	Повелительное наклонение

20.		1	Вежливость	Проигрывание диалогов
21.		1	День рождения друга	Разучивание песен, рифмовок диалогов
22.		1	День рождения	Поздравительная открытка
23.		1	День рождения друга	Ролевая игра
24.		1	Пословицы и поговорки	Подбор русских эквивалентов к английским поговоркам
25.		1	Это не конец, это только начало!	Игры со словами, драматизация сценок
26		1	Мешок сюрпризов	Практиковать уч-ся в определении слов
27		1	Да или нет	Общие вопросы
28		1	Пинг-понг с рифмами	Расширение словарного запаса
29		1	Головы и хвосты	Расширение словарного запаса
30		1	Таинственный незнакомец	Аудирование
31		1	Истории по цепочки	Учить уч-ся следить за повествованием и участвовать в нем.
32		1	Шарады	Расширение словарного запаса
33		1	Ленивые дочери и сыновья	Настоящее длительное время
34		1	Загадки	Расширение словарного запаса

