

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.М.Пенькова
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____/ Мешалкина И.С.

«29» августа 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка

_____/ Внуков В.В.

Приказ № 77
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Предмет (курс) « Школьный музей » Класс 1-4
(реализуется за счёт 3 класса)

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (34 часа в год)

Автор программы: Торопова Н.А.

Рассмотрена
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.
Председатель МО _____/Бородина Е.А./

Марьевка 2025г

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные

Предметные результаты представлены через знания и умения, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь).

Личностные результаты освоения программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направления этих результатов. Личностные результаты – это действия, с помощью которых учащиеся определяют ценности и смыслы учения: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение, смыслообразование, нравственно–этическая ориентация.

Метапредметные результаты освоения программы представлены в соответствии с подгруппами УУД, раскрывают и детализируют основные направления метапредметных результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены **тремя группами УУД:**

- **регулятивные** универсальные учебные действия, с помощью которых обучающиеся организуют учебную деятельность: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- **познавательные** УУД, с помощью которых обучающиеся осуществляют процесс познания:

- общеучебные универсальные действия (самостоятельное регулирование познавательной цели; поиск выделения необходимой информации; структурирование знаний и др.)

- логические (анализ, синтез, доказательство; выбор оснований и критериев для сравнения и др.)

- постановка и решение проблемы.

- **коммуникативные** УУД, с помощью которых учащиеся налаживают для решения учебных задач общение с разными людьми; планирование учебного

сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; разрешение конфликтов и др.

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Лекция.

Тема 2. Где и как собирать материалы для музея.

Работа в школьной библиотеке. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми поселка и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками

Теоретические занятия

Основные источники по истории: книга памяти Лазаревского района, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия

Тема 4. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческая работа.

Тема 5. Знаменитые люди нашего села.

Теоретические занятия. Презентации, проекты о знаменитых людях нашего поселка, района.

Практические занятия.

Тема 6. Функции школьного музея.

Теоретические занятия.

Многофункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 7. Организация школьного музея.

Теоретические занятия.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

Учредительные документы школьного музея.

Практическое занятие.

Выборы руководителя Актива школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 8. Моя семья и родной край.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации "Моя семья", проекта "Моя родословная".

Тема 9. Наша школа в истории края.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 10. Комплектование фондов школьного музея.

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 11. Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы

формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 12. Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 13. Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 14. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 15. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 16. Музей «Боевой Славы»

Теоретические занятия. Изучение биографии и боевых заслуг, анализ полученной информации, подготовка к презентации. Приёмы подготовки экскурсии с использованием ресурсов Интернета. Источников научной и популярной литературы.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.	1	1		Лекции
2. Где и как собирать материалы для музея.	2	1	1	Лекции
3. Работа с историческими источниками.	2	1	1	Лекции
4. Наследие в школьном музее.	2	1	1	Лекции
5. Знаменитые люди нашего села.	2	-	2	Творческая работа Презентации, Оформление стенда, Участие в конкурсе "Знаменитые люди нашего села"
6. Функции школьного	2	1	1	Творческая работа

музея				
7. Организация школьного музея.	2	1	1	Лекции Творческая работа
8. Моя семья и родной край.	2	1	1	Творческая работа Конкурс "Мой край", «Моя семья», «Моя родословная»
9. Наш школьный кабинет	2	-	2	Беседа, Творческая работа, Оформление стенда "Они работали в нашей школе"
10. Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	Лекции
11. Фонды школьного музея	2	1	1	Творческая работа Лекции
12. Учёт и описание музейных предметов	2	1	1	Творческая работа Лекции
13. Экспозиция школьного музея.	2	-	2	Творческая работа
14. Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	Творческая работа
15. Военная слава земляков	3	1	2	Презентации к 75 – летию Победы ВОВ "Они погибли, чтобы жили мы" Проекты
16. Музей «Боевой Славы»	3	2	2	Экскурсии, Сбор и обработка материалов к экскурсиям
Итоговое занятие	1			

Список литературы:

1. Рыбалёва И. А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных программ: требования и возможность вариативности / И. А. Рыбалёва. - Краснодар: просвещение-Юг, 2019. - 138 с.
2. Голышева Л. Б. Музейная педагогика / Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Емельянов Б. В. - М., 2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т. А. - М., 2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Горский В. А., Тимофеев А. А.); под ред. Горского В. А. - М.: Просвещение, 2015 г.
6. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б. А., Соколова Н. Д. - СПб., 2017.
7. Садкович Н. П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы / Преподавание истории в школе «2», 2015 г.
8. Смирнов В. Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016 г.
9. Туманов В. Е., Школьный музей, М., 2017 г.