

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____/ Мешалкина И.С./

«29» августа 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка

_____/ Внуков В.В./

Приказ № 77

от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

Предмет (курс) « **Клуб путешественников**»

Классы: 1,3

Количество часов по учебному плану: 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год

3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Авторы – Воронцова А.Е.,
Торопова Н.А.

Рассмотрена

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Руководитель МО _____/Бородина Е.А./

Марьевка 2025 г.

Пояснительная записка

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности, основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего мира; создаются условия для формирования нравственных чувств, толерантности и толерантного поведения, этики поведения, способствует укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; села, памятников истории и культуры; формированию экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы.

У ребенка начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Реализация данной программы осуществляется через наглядность в аудиторных условиях, средств мультимедийных технологий; вовлечение в практическую деятельность по изучению края через работу с источниками справочной литературой, экскурсии и туристические походы как возможность показа учащимся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников.

Программа «Клуб путешественников» помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития культурных достижений и традиций края.

Цель: воспитание патриотических чувств учащихся, углубление знаний об истории Самарского края, воспитание интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области.

Задачи:

-изучение истории и природы своего родного края через посещение культурных учреждений района и города;

- включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;

- расширение и углубление знаний учащихся по окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;

-воспитание гуманного отношения к окружающей среде, культуру общения;

- развитие самостоятельности, ответственности, активности, наблюдательности, аккуратности.

Данная программа рассчитана на школьников 1-3 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в презентациях.

Занятия будут проводиться 1 раз в неделю в форме заочных путешествий, викторин, игр, конкурсов, экскурсий в культурные учреждения Самарской области.

Формы контроля:

Фото - презентация

Проекты (индивидуальные, групповые)

Конкурсы рисунков

Викторины

Кроссворды

Фото-диктанты

Выставка

Содержание программы

Фото - презентация «Самарский зоопарк. Правила поведения»

Экскурсия. Знакомьтесь «Самарский зоопарк»

Проект «Животные и птицы Самарского зоопарка»

История нашего района. Жизнь нашего района сегодня.

Экскурсия в музей железнодорожного транспорта

Что такое цирк? Виды циркового искусства.

Посещение Самарского цирка или Филармонии.

Экскурсия на фабрику мороженого «САМ-ПО»

Планируемые результаты

Личностные УУД

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные УУД

Познавательные

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу со взрослыми

Регулятивные

Учиться планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства

Предметные УУД

Знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах.

Тематическое планирование 1-3 класс

№	Тема занятия	Тип урока	Электронные образовательные ресурсы
1.	Фото - презентация «Самарский зоопарк. Правила поведения»	1 час	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/93573-prezentaciya-samara-zoo-4-klass.html
2-8.	Экскурсия. Знакомьтесь «Самарский зоопарк»	7 час -октябрь	https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/samara-zoo-4-klass
9.	Проект «Животные и птицы Самарского зоопарка»	1 час	
10.	История нашего района. Жизнь нашего района сегодня. (Просмотр видеофильма о Пестравском районе)	1 час	https://museum.samgd.ru/mo/pestravsky/history/ https://www.samara.kp.ru/daily/26623/3640930/
11-17.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	7 час- ноябрь	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-zheleznoy-dorogi-v-samare-1924908.html
18.	Что такое цирк? Виды циркового искусства. Конкурс рисунков.	1 час	
19-25.	Посещение Самарского цирка или Филармонии	7час- январь, февраль	https://www.samara.kp.ru/daily/27538/4805186/?ysclid=lmpppgn0vm437999917 https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-na-temu-samarskaya-gosudarstvennaya-filarmoniya-5169149.html?ysclid=lmppr1guab302372092
26-33.	Экскурсия на фабрику мороженого «САМ-ПО»	7час- апрель, май	https://m.ok.ru/group63yregion/topic/65125929555214?ysclid=lmppsy5s86564573221
34.	Итоговое занятие.	1 час	

	Проект «Что я узнал о родном крае?»		
	ИТОГО – 34 часа		

Список использованной литературы

Памятная книга. Самарская область.(том 46).Самара: ООО «РА» «ДСМ», 2018.

Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 2019.

Самарская область. Книга-альбом. Издательство «Ника», 2019.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чиж.: ООО "Издательство АСТ", 2018.

Степняки. Садовский В.Д., «Типография «Книга», Самара, 2020г.