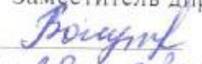


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
учителей русского языка и литературы,
истории и обществознания,
иностранного языка
Протокол № _____
от « 29 » августа 2019 г.
 Руководитель м/о
Давидян Л.Г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Полутина Г.В.
« 29 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 класс

Рабочую программу разработал учитель истории
Полутина Галина Викторовна

2019 год

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана и составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru/>

3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка

4.Учебника : «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.» 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово», 2015;

2) Программы курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс, автор-составитель: М.Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2015 г.;

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена цель нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с

опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации

самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.
-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения учащиеся *научатся*:

- Воспроизводить полученную информацию: приводить примеры из прочитанных текстов, оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
-

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Тема 1. Гражданин России (2 часа)

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан

РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (2 часа)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства, достоинства, великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть (2 часа)

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (2 часа)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание (2 часа)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и

жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (2 часа)

Правда и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания (2 часа)

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство (2 часа)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (2 часа)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека,

проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Тема 10. Мужество (2 часа)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (2 часа)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Тема 12. Самовоспитание (2 часа)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Тема 13. Учись учиться (2 часа)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (2 часа)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (3 часа)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Повторительно-обобщающий урок «Основы светской этики» (1 час)

Итоговое повторение на тему: «Духовно-нравственное воспитание- это....»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность детей		
				Дата проведения	Д/З
1.	Введение	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений		

			<p>понятий «мораль», «нравственность».</p> <p>Фиксация информации в различных знаковых системах</p>		
2.	Гражданин России	1	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «Родина»,</p>		
3.	Государственные символы России	1	<p>«Россия»..Извлечение информации из различных знаковых систем</p>		<p>Подготовить сообщения о Гимне, Гербе, Флаге</p>
4.	Порядочность	1	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «нормы морали», «справедливость». Извлечение информации из различных знаковых систем.</p>		
5.	Совесть	1	Актуализация и формализация знаний		

			<p>учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «совесть», «стыд». Обучение навыкам самоконтроля.</p>		
6.	Ответственность за свои дела	1			Подготовить сообщение на тему: «Быть ответственным-это...»
7.	Доверие и доверчивость	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.		
8.	Милосердие и сострадание	1	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Моделирование поведения, требующего проявления милосердия и сострадания.</p>		
9.	Милосердие в блокадном	1			

	Ленинграде				
10.	Правда и ложь	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «правда», «ложь»		
11.	Традиции воспитания	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определения понятия «традиция». Моделирование ситуаций, требующих соблюдения		
12.	Воспитание дворян	1	обычаев и традиций.		
13.	Честь и достоинство	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.		

			Формулирование определений понятий «честь», «достоинство».		
14.	Честь и достоинство Александра Невского	1			
15.	Терпимость и терпение	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях		
16.	Дети разных народов	1			Подготовить сообщение на тему: «Традиции и обычаи моего народа»
17.	Столовый этикет	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Развитие навыков в организации и участии в играх.		

18.	Повторительно-обобщающий урок	1	Проверка знаний и навыков, полученных на уроках.		
19.	Мужество	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Использование элементов причинно – следственного анализа.		
20.	Мужество наших современников	1			Подготовить рассказ о героях войны, труда.
21.	Равнодушие и жестокость	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях		
22.	Я люблю тебя, жизнь	1			
23.	Этикет посещения массовых мероприятий	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.		

			<p>Формулирование определений понятий «овации», «бис»</p>		
24.	Самовоспитание	1	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «сознательная дисциплина», «самовоспитание», «самообразование», «самооценка».</p>		
25.	<p>Воспитание полководца Суворова</p>	1	<p>Развитие навыков выработки групповых норм, работа в группах.</p> <p>Освоение навыков работы с карточками. Использование элементов причинно – следственного анализа.</p> <p>Моделирование ситуаций самовоспитания</p>		
26.	Учись учиться	1	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p>		

27.	Коллективизм и справедливость	1			
28.	Речевой этикет	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «речевой этикет», «общение».		
29.	Речевой этикет	1			
30.	День вежливости	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях		
31.	Мои права и обязанности	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Моделирование ситуаций, требующих осознанного выполнения обязанностей, осуществления и защиты прав		Рассказать о своих правах и обязанностях.
32.	Устав школы	1			

33.	Этикет народов мира	1	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Использование элементов причинно – следственного анализа		
34.	Обобщающий урок на тему:«Духовно-нравственное воспитание- это....»	1	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса		