

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова
с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

«Рассмотрено»

на заседании МО

учителей нач. классов

протокол № 1 от
« 29 » августа 2019г.

Руководитель м/о Горопова Н.А.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Полутина Г.В.
« 29 » августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

Внуков В.В.

« 29 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 КЛАСС

на 2019– 2020 учебный год

Составитель: Немова О.А.

УМК «Школа России»

Год составления программы 2019

Аннотация

Основой для составления рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики 4 класса (модуль «Основы православной культуры») являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ;

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка ;

- Программа: Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 4 класс «Основы религиозных культур и светской этики». – Москва «Дрофа», 2013.

- Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение» 2013 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергея Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т.

**Тематическое планирование модуля
«Основы православной культуры» 4 класс.**

№ темы	Наименование темы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Россия – наша Родина	Дают определение словам «Родина», «религия», «традиции».
2	Культура и религия	Знают, что Церковь-собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилле и Мефодии.
3	Человек и Бог в православии	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.
4	Православная молитва	Изучают православные молитвы, анализируют их, соизмеряют с современным жизнеустройством
5	Библия и Евангелие	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
6	Проповедь Христа	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
7	Христос и Его крест	Рассматривание слайдов; чтение статьи учебника, самоконтроль
8	Пасха	Активное участие в третьем муниципальном Пасхальном фестивале
9	Православное учение о человеке	Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.
10	Совесть и раскаяние	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
11	Заповеди	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
12	Милосердие и сострадание	

13	Золотое правило этики	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
14	Храм	Если человек работает. Принося пользу людям. Его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом
15	Икона	. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
16	Творческие работы учащихся	Защита проектов, презентаций
17	Подведение итогов	Защита проектов, презентаций
18	Как христианство пришло на Русь	Работа в группах
19	Подвиг	Взаимообъяснение, работа в парах; сообщения обучающихся о подвиге родственников в годы ВОВ
20	Заповеди блаженств	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
21	Зачем творить добро?	Отмечают, что святой-добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт
22	Чудо в жизни христианина	Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих. Объясняют, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина. Высказывают свое мнение: только ли христиане могут быть добрыми людьми. Объясняют, почему христиане верят в бессмертие; Как увидеть в людях Христа.одноклассниках.
23	Православие о Божием суде	Отмечают, что святой-добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт
24	Таинство Причастия	Беседа с отцом Романом;. Высказывания о первом причастии
25	Монастырь	Монах-человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Высказывают свое мнение, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.
26	Отношение христианина к природе	Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир. Ломоносов считал, что

		христианин, изучающий законы природы, несет великое христианское служение.
27	Христианская семья	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции
28	Защита Отечества	С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных. Высказывают свое мнение: одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит.
29	Христианин в труде	Если человек работает. Принося пользу людям. Его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом
30	Любовь и уважение к Отечеству	Знают различные вероучения. Нерелигиозная культура- светская этика
31-32	Подготовка творческих проектов учащихся	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России. Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.
33-34	Выступление учащихся со своими творческими работами	Защита проектов, презентаций

