

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Л.Г. Давидян Руководитель м/о
Давидян Л.Г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Г.В. Полутина Полутина Г.В.
« 30 » августа 2019 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка
В.В. Внук Внук В.В.
« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Традиции и праздники»

КЛАСС 8

2019-2020 учебный год

Учитель: Ломовцева Л.А.

с. Марьевка

2019

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Традиции и праздники» составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказов от 29.12.2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Марьевка на внеурочную деятельность «Традиции и праздники» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеучебных занятий с обучающимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Направление программы внеурочной деятельности: участие в проведении и организации школьных праздников, знакомство с праздниками и традициями народов России; развитие детской одарённости.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты, включая универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Традиции и праздники»

Форма организации - внеурочная деятельность.

1

Осенние праздники

5 сентября – День памяти Беслана. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Международный день туризма. Неделя безопасности на дорогах день пожилых людей. Международный день учителя. Праздник Покрова.

4 ноября – День народного единства. Подготовка к празднику - Осенний бал. Осенний бал. День именинника (осень). День матери. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма. День матери.

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

2

Зимние праздники

Профилактика наркомании, курения, алкоголизма Битва под Москвой. Новый год. Православные календарные праздники: Рождество, Святки, Крещение. День юного героя.

8 февраля - День российской науки. Подготовка к празднику «Защитники Отечества».

23 февраля - День защитников Отечества

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

3

Весенние праздники

Подготовка к празднику. 8 марта - Международный женский день.

8 марта - Международный женский день. Подготовка к празднику Весны. День изобретателя.

27 марта – Международный день театра. Неделя детской книги. День изобретателя.

7 апреля - Всемирный день здоровья.

12 апреля - День космонавтики.

1 мая – День труда.

9 мая – День Победы.

День именинника (Весна).

18 мая - Всемирный День музеев.

24 мая - День славянской письменности

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

Учебно-тематический план

Наименование разделов

Кол-во часов по рабочей программе

1.

Осенние праздники - 13

2.

Зимние праздники - 10

3.

Весенние праздники - 11

**Календарно - тематический план
внеурочной деятельности «Традиции и праздники»**

для 8 класса
на 2019 – 2020 учебный год.

Номера уроков

по порядку
№ урока
в разделе, теме
Тема урока

Плановые сроки изучения учебного материала
Скорректированные сроки изучения учебного материала

Фактические
сроки изучения
учебного
материала

1.
1

5 сентября – день памяти Детей Беслана.

01.09 – 07.09
01.09 – 07.09

	5.	
	5	
День учителя		
		30.09 – 05.10
		30.09 – 05.10
	6	
	6	
День пожилых людей		
		06.10 – 11.10
		06.10 – 11.10
	7	
	7	
Праздник Покрова. Народные традиции		
		16.10 - 20.10
		16.10 - 20.10
	8	
	8	
Подготовка к празднику - Осенний бал		
		23.10 – 27.10
		23.10 – 27.10
	9	
	9	
Подготовка к осеннему балу.		
Осенний бал		
30.10 – 03.11		25.10
30.10 – 03.11		
	10	
	10	

4 ноября – День народного единства	07.11 – 10.11
	07.11 – 10.11
	12
	12
День матери	27.11 – 01.12
	27.11 – 01.12
	13
	13
Профилактика наркомании, курения, алкоголизма	04.12 – 08.12
	04.12 – 08.12
	14
	14
Битва под Москвой	11.12 – 15.12
	11.12 – 15.12
	15
	15
Новый год	18.12 – 22.12
	18.12 – 22.12
	16
	16
Православные календарные праздники: Рождество	25.12 – 29.12
	25.12 – 29.12
	17
	17
Православные календарные праздники: Святки	09.01 – 13.01
	09.01 – 13.01
	18
	18
Православные календарные праздники: Крещение	16.01 – 20.01
	16.01 – 20.01
	19

19

День юного героя

23.01 – 27.01

23.01 – 27.01

20

20

Подготовка к празднику «Защитника Отечества»

30.01 – 03.02

30.01 – 03.02

21

21

8 февраля - День российской науки

06.02 – 10.02

06.02 – 10.02

22

22

День защитника Отечества

13.02 – 20.02

13.02 – 20.02

23

23

Подготовка к празднику.

8 марта - Международный женский день

27.02 – 03.03

8 марта - Международный женский день

06.03 – 10.03

День изобретателя

13.03 – 17.03

27 марта – Международный день театра
Встреча весны

20.03 – 24.03

Неделя детской книги

27.03 – 31.03

7 апреля - Всемирный день здоровья 03.04 – 10.04

12 апреля - День космонавтики

1 мая – День труда

9 мая – День Победы

18 мая - Всемирный День музеев

23 мая – Последний звонок

24 мая - День славянской письменности 24.04 – 28.04

