

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании м/о учителей
математики, физики,
информатики
Протокол № 1
От «29» 08 2019г.
Руководитель м/о:
Ильин

Согласовано
«29» августа 2019
Зам. директора по УВР
Полутина Полутина Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ
(изучение предмета на базовом уровне)
10 – 11 класс

Составил программу учитель физики
Бородавкина Светлана Сергеевна

Год составления программы
2019

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классов

Рабочая программа по ОБЖ для 10 -11 классов (базовый уровень) разработана на основе:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 (ред. от 29.06.2017), основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка (ООП СОО ГБОУ СОШ с. Марьевка);
- комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя школа: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016 г).

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Марьевка в 10 -11 классах на изучение предмета «ОБЖ» отводится:

- в 10 классе (базовый уровень) – 34 ч;
- в 11 классе (базовый уровень) – 34 ч;
- 1ч. в неделю в 10 -11 классах (базовый уровень);
- 34 учебные недели в каждом классе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности
Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

• Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

• Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;

• Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;

• Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;

• Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

• Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

• Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.

• Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

• Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.

• Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.

• Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

• Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.

• Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.

• Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

• Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

• Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность

жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

• Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

• Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

• Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

• Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.

- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно- двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей,

возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.

- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от

военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.

- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.

- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.

- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.

- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.

- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Федерации к военной службе.

- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.

- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Модуль - 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Р -I. Основы комплексной безопасности.

Глава – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава – 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава – 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС; РСЧС, её структура и задачи.

Р – III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава – 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.; Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.; Экстремизм и экстремистская деятельность; Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава – 6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»; Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава – 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения; Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава – 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность; Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава – 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль – 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Р – 4. Основы здорового образа жизни.

Глава – 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава – 11. Здоровый образ жизни его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль - 3. Обеспечение военной безопасности государства. Р – 6. Основы обороны государства.

Глава – 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.; Основные виды оружия и их поражающие факторы; Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени; Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени; Средства индивидуальной защиты; Организация проведения

аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС; Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Глава – 13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ; Памяти поколений – дни воинской славы России; Состав ВС РФ. ; Руководство и управление ВС РФ.

Глава – 14. Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение; Военно – Воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение; Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение; Ракетные войска стратегического назначения(РВСН) их состав и предназначение; Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение;

Космические войска их состав и предназначение; Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Р – 7. Основы военной службы.

Глава – 15. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (6 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)

1.1.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч) Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Тема 3 Нравственность и здоровье (4 ч)

3.1.Правила личной гигиены. 3.2.Нравственность и здоровый образ жизни.

3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч) Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2.Первая помощь при ранениях. 4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4.Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч) Раздел 5. Основы обороны государства (9 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (3ч)

5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 6. Символы военной чести (3 ч)

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

Тема 7. Воинская обязанность (3 ч)

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.4.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. 7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)

Тема 8 Особенности военной службы (2ч)

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего. 8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 ч)

Ритуалы ВСРФ

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (1 ч)

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы, раздела	Количество часов на изучение
10 класс		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	17
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
1.3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	7
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
2.1	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3
3	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	14
3.1	Раздел 5. Основы обороны государства	14
	ИТОГО:	34 часа
11 КЛАСС		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	6
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	2
1.2	Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму	4
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	13
2.1	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	4
2.1	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9
3	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	15
3.1	Раздел 5. Основы обороны государства	9
3.2	Раздел 6. Основы военной службы	6
	ИТОГО:	34 часа