Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы,
истории и обществознания,
иностранного языка
Протокол № _____
от «29» августа 2019 г.
Руководитель м/о
_____ **Давидян Л.Г.**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ **Полутина Г.В.**
«29» августа 2019 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____ **Внуков В.В.**
«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(изучение предмета на базовом уровне)
5-9 классы

Рабочую программу разработал истории и обществознания:
Полутина Ганина Викторовна

год составления 2019 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5-9 классы

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванов, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2016
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования : Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения от 28.12.18 г. №345)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
- Основная образовательная программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.;
- Информационно- методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Самарской области в 2019-2020 учебном году.
- Авторская программа к комплекту учебников, созданных под руководством Л. Н. Боголюбова, «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 5 – 9 классы (основная школа) / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2016.»;

Место предмета, курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 5- 9 классах - 34 часа в каждом, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа ориентирована на УМК:

- Обществознание. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.
- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.— М. : Просвещение, 2014.
- Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение, 2014/
- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.
- Обществознание. 5-9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2017.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Курс 9 класса представляют собой относительно завершенную систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов

Результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной

действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5 КЛАСС

№	дата	тема урока	кол-во часов
1		Загадка человека	2
2			
3		Отрочество- особая пора жизни	2
4			
5		Семья и семейные отношения	2
6			
7		Семейное хозяйство	2
8			
9		Свободное время	2
10			
11		Мониторинговая работа №1	1
12		Образование в жизни человека	2
13			
14		Образование и самообразование	2
15			
16		Одноклассники, сверстники, друзья	2
17			
18		Практикум по теме: «Школа»	1
19		Труд- основа жизни	2
20			
21		Труд и творчество	2
22			
23		Практикум по теме: «Труд»	1
24		Наша Родина- Россия	2
25			
26		Государственные символы России	2
27			
28		Гражданин России	2
29			
30		Мы- многонациональный народ	2

31			
32		Мониторинговая работа № 2	1
33-34		Обобщающий урок по теме: «Человек и общество»	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

№	дата	наименование темы	кол-во часов
1		Человек- личность	2
2			
3		Познай самого себя	2
4			
5		Человек и его деятельность	2
6			
7		Потребности человека	2
8			
9		На пути к жизненному успеху	2
10			
11		Мониторинговая работа №1	1
12		Межличностные отношения	2
13			
14		Человек в группе	2
15			
16		Общение	2
17			
18		Конфликты в межличностных отношениях	2
19			
20		Практикум по теме: «Человек среди людей»	1

21		Человек славен добрыми делами	2
22			
23		Будь смелым	2
24			
25		Человек и человечность	2
26			
27		Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	1
28		Обобщающий урок по теме: «Человек и общество»	2
29			
30		Человек в системе общественных отношений	2
31			
32		Мониторинговая работа №2	1
33		Урок- конференция «Человек и общество»	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАСС

№	дата	наименование темы	кол-во часов
1		Что значит жить по правилам	2
2			
3		Права и обязанности граждан	2
4			
5		Почему важно соблюдать законы	1

6		Защита Отечества	2
7			
8		Что такое дисциплина	2
9			
10		Виновен- отвечай	2
11			
12		Кто стоит на страже закона	2
13			
14		Мониторинговая работа № 1	1
15		Экономика и ее основные участники	2
16			
17		Золотые руки работника	2
18			
19		Производство: затраты, выручка, прибыль	2
20			
21		Виды и формы бизнеса	2
22			
23		Обмен, торговля, реклама	2
24			
25		Деньги и их функции	2
26			
27		Экономика семьи	1
28		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
29		Воздействие человека на природу	1
30		Охранять природу - значит охранять жизнь	1
31		Закон на страже природы	1
32		Мониторинговая работа № 2	1
33		Урок- конференция по теме: «Охранять природу- значит охранять жизнь»	1
34		Обобщающий урок по курсу: «Человек в системе правовых и экономических отношений»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов
Глава I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)		
1-2	Быть личностью	2
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Развитие общества	1
5	Повторение по теме «Личность и общество»	1
Глава II. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (9 ч.)		
6	Сфера духовной жизни	1
7-8	Мораль	2
9	Долг и совесть	1
10	Моральный выбор – это ответственность	1
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Повторение и обобщение изученного по теме «Сфера духовной культуры»	1
Глава III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч.)		
15	Социальная структура общества	1
16	Социальные статусы и роли	1
17	Нации и межнациональные отношения	1
18	Отклоняющееся поведение	1
19	Повторение и обобщение изуч нного по теме «Социальная сфера»	1
Глава IV. ЭКОНОМИКА (14 ч.)		
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	Главные вопросы экономики	1
22	Собственность	1
23-24	Рыночная экономика	2
25	Производство – основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1

27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, ее причины и последствия	1
32	Мировое хозяйство международная торговля	1
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Экономика»	1
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

№	***дата***	***Тема урока***	***Кол-во часов***
1		Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2		Государство, его отличительные признаки.	1
3		Политический режим.	1
4		Правовое государство	1
5		Гражданское общество. Местное самоуправление	1
6		Участие граждан в политической жизни.	1
7		Практическая работа «Школа молодого избирателя»	
8		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1

9		Средства массовой информации	1
10		Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1
11		Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1
12		Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
13		Понятие правоотношения.	1
14		Понятие правонарушения .	1
15		Правоохранительные органы	1
16		Конституция - основной закон РФ	1
17		Основы конституционного строя РФ	1
18		Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1
19		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
20		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
21		Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1
22		Гражданские правоотношения	1
23		Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24		Семейные правоотношения	1
25		Административные правоотношения	1
26		Основные понятия и институты уголовного права.	1
27		Социальные права	1
28		Практическая работа по теме: «Социальные права»	1
29		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1
31		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32		Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1
33		Контрольная работа	1
34		Итоговое повторение. Самостоятельная работа. Подготовка к ОГЭ	1