Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании м/о учителей
математики, физики,
информатики
Протокол №_1__
От «29_»августа2022г.
Руководитель м/о:
_Штанова Н.Б.

Согласовано
«29»августа 2022
Зам. директора по УВР
Баловнева Л.В.

«Утверждаю»
Директор школы
Внуков В.В.
«29»_августа 2022

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Марьевка, CN=Внуков В.В., E=marev_sch_pst@samara.edu.ru
00f33d92c57fcddaa9
2022.11.12 15:21:01+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР

(изучение предмета на базовом уровне)

10-11 классы

Рабочую программу разработали учителя математики:
Штанова Надежда Борисовна

Год составления 2022 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

Рабочая программа по финансовой грамотностидля 10-11классов на 2022-2023 учебный год составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 (ред. от 29.06.2017); на основе примерной программы среднего общего образования.(http://fgosreestr.ru),

2.Авторской программы среднего общего образования. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021.

3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников:
Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М. : Просвещение, 2019.

Согласно учебного плана ГБОУ СОШ с.Марьевка на изучение финансовой грамотности в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). Всего 72 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определятьбезопасность операций;

• формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

• защищать персональную информацию различными способами;

• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

• разрабатывать личный план развития;

• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

• представлять образ идеального заёмщика для банка;

• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в

зависимости от конкретных условий). **метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;

• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;

выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Глава1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая

стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Всего часов 1 час в неделю	Теория	Практика	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
	Введение	**1**			
Глава1	**Личность в мире будущего**	**7**			
п.1.1	Планируйте жизнь на перспективу	3	1	2	проектор, ноутбук
п.1.2	Найдите себя в профессии будущего	4	1	3	проектор, ноутбук
Глава2	**Деньги в цифровом мире**	**12**			
п.2.1	Будьте в тренде – эволюция денег	4	1	3	проектор, ноутбук
п.2.2	Управляйте деньгами дистанционно	8	3	5	проектор, ноутбук
Глава3	**Моделирование личных финансов**	**8**			
п.3.1	Определите финансовые цели	4	1	3	проектор, ноутбук
п.3.2	Управляйте доходами и расходами	4	2	2	проектор, ноутбук
Глава4	**Инструменты сбережения и инвестирования**	**12**			
п.4.1	Сберегайте надёжно	4	1	3	проектор, ноутбук
п.4.2	Инвестируйте с умом	4	1	3	проектор, ноутбук
п.4.3	Остерегайтесь финансовых пирамид	4	1	3	проектор, ноутбук

Глава5	**Инструменты кредитования и заимствования**	**12**			
п.5.1	Выбирайте цели кредитования разумно	4	2	2	проектор, ноутбук
п.5.2	Изучайте условия кредита и займа	8	2	6	проектор, ноутбук
Глава6	**Сотрудничество с государством**	**8**			
п.6.1	Взаимодействуйте с государством грамотно	4	0	4	проектор, ноутбук
п.6.2	Создайте пенсию имени себя	4	1	3	проектор, ноутбук
Глава 7	**Создайте свой стартап**	**7**			
	Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения	7	1	6	проектор, ноутбук
	Заключение	**1**			
ИТОГ		**68**			