

Расписание занятий
в средней группе
с 13 по 17 апреля 2020 года

Понедельник Тема недели: «Цветы весны»	
1. Двигательная деятельность.	<p>Зарядка для детей средней группы https://youtu.be/AKuouDBQtOY</p> <p style="text-align: center;">Упражнения для развития мелкой моторики рук.</p> <ul style="list-style-type: none">- сжимание и разжимание пальцев в кулак правой и левой руками одновременно и поочередно;- сжимание обеими руками мелких резиновых мячей - большим и указательным <p style="text-align: center;">Упражнения для формирования правильной осанки № 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Принять положение стоя у стены, касаясь её затылком, спиной, ягодицами и пятками; отойти от стены и вернуться к ней, сохраняя начальное положение.- Стоя с правильной осанкой у стены, поднимая руки вперед, вверх, в стороны; вверх поочередно и одновременно обе руки.- Поднимание согнутой в колено ноги.- Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад.- Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх. <p>Сгибание и разгибание ног.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ходьба высоко поднимая ноги. <p>Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">• ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед• спина прямая• пятки прижаты к полу• выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>Отжимания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">• в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть• корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять максимум 10 раз • еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить наверх в исходное положение <p>Пресс.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола • выполнять 10–15 раз <p>Лодочка.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз 	
<p>2. Познавательная - исследовательская деятельность. <u>Окружающий мир.</u></p>	<p>Тема: «Цветы весны» Цель: - уточнить представление о первоцветах (подснежники) - воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Рекомендации для родителей: Прочитайте ребёнку стихотворение Е.Стюарт «Подснежник» (с интернета), затем спросите: о чём оно? Предложите краткий пересказ.</p>

Вторник

1. Музыкальная деятельность.

Тема: «Играем, рисуем, поем!»

ПРИВЕТСТВИЕ:

На столе стоит барабан, на барабане сидит зайчик. Зайчик шепчет педагогу на ухо, что сегодня с детьми будет здороваться барабан. Как барабан сыграет, так дети прохлопают в ладоши.



МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ:

Марш и бег под барабан.

Взрослый предлагает игру: как будет играть барабан, так ребёнок будет ходить. Играть нужно четко, ритмично — дети маршируют. Когда будет играть быстро — легкий бег.

«Дудочка». Музыка Т. Ломовой (Приложение, № 65)

Показать детям дудочку. (<https://obr.nd.ru/mirm/start.html> - ссылка на сайт)

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

«Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич (Приложение, № 72)

Рассказать о характере музыкального произведения. Прослушать пьесу, предложить помаршировать. Можно одеть военные фуражки. Похлопать, поблагодарить за выступление.



<https://yadi.sk/d/ISRjfiYZRsJCqA> - ссылка на музыку для занятия.

2. Познавательная-исследовательская деятельность.
Математика.

Тема: «Счёт до 5»
Цель: закрепить порядковый счёт в пределах 5

Рекомендации для родителей:

Пройдите по ссылке:

https://yandex.ru/efir?stream_id=49ba3b7058e38b5d8823c384d0bc5e6b&from_block=logo_partner_player и повторите с ребёнком счёт до 5

Среда

1. Двигательная деятельность.

1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.
2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 3-4 движений – пауза, отдых. Повторить 4 раза.
3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 2-3 движений сесть на пятки. Повторить 4-5 раз.
4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 6 раз.
5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 3-5 движений – пауза, отдых. Повторить 4-6 раз
6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой.
7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.

<p>2.Изобразительная деятельность. <u>Рисование</u></p>	<p>Тема: «Цветы на лужайке» Цель: учить детей рисовать цветы и травку простыми приёмами рисования</p>	<p>Рекомендации для родителей: Откройте ссылку https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/25dcc5cc4b0e5c4ced73849a03df1ebd.jpg , пусть ребёнок самостоятельно нарисует такой рисунок. Материал для рисования - по желанию ребёнка(карандаши, фломастеры, краски, гуашь и тд.)</p>
---	---	---

Четверг

1.Музыкальная деятельность.

Тема: «Весело танцуем!»

ПРИВЕТСТВИЕ:

Взрослый выходит за дверь и вывозит игрушечную собачку на машине.



Собачка здоровается: «Гав-гав!» (по-разному, изменяя высоту звуков). Ребёнок старается повторить.

— А что собачка нам привезла?

В машине лежат разноцветные флажки. (Если нет флажков, можно сделать самодельные флажки из картона и карандашей)



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗИЦИРОВАНИЕ:

«Божья коровка». «Из-под дуба». Русская народная мелодия.



Прохлопать потешку по слогам:

Божья коровка, _____

Улети на небо, _____

Там твои детки

Кушают конфетки.

«Танец собачки». Любая веселая мелодия.

Звучит любая любимая танцевальная музыка ребёнка, собачка танцует в его руках.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Замок»

На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?

Потянули,
Покрутили,
Постучали,
И открыли!

Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.

Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.

Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.

Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.

Педагог четко произносит слова, дети повторяют движения за педагогом. Проговорить слова «хитреньким» голосом, как лиса, «страшным», как волк, и т. д.



«Тики-так»

Все пальцы собраны в кулачок. Взрослый начинает упражнение:

(произносит высоким голосом):

Тики-так, тики-так,

Так ходики стучат.

Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо-влево.

(произносит в среднем регистре):

Туки-так, туки-так,

Так колеса стучат.

Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга (или, широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево).

(произносит низким голосом):

Туки-ток, туки-ток,

Так стучит молоток.

Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

// Работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма.



«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.

Ножками топ-топ.

Глазками хлоп-хлоп.

Кто кашу не ест,
Кто молоко не пьет —
Того – забодаю,
забодаю!

Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение

Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.

Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу.

Резким движением соединять большой палец с остальными.

Погрозить указательным пальцем правой руки.

Погрозить указательным пальцем левой руки. Выполнить первое

Показать детям упражнения без речевого сопровождения.
Предложить ребенку показать упражнение.



СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

«Полечка». Музыка Д. Кабалевского (Приложение, № 12)

Прослушать пьесу. Напомнить, что это полька. Рассказать о ее характере: быстрая, ритмичная, под нее хочется прыгать, скакать с ножки на ножку. Предложить ребёнку потанцевать. Обязательно поаплодировать ему. Обратит внимание ребёнка на легкие, отрывистые звуки, игривый характер.

// Закрепление понятия о жанровой танцевальной музыке.

«Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой (Приложение, № 82)

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Пляшут польку зайцы на лугу,
Пляшут польку галки на стогу.
<i>Припев:</i> Ля, ля, ля, ля, ля
Ля, ля, ля, ля, ля! — 2 раза | 2. Пляшут утки, мишка и лиса,
Всюду шутки, всюду голоса.
<i>Припев.</i> | 3. Тут веселье с самого утра.
В лес пришла весенняя пора!
<i>Припев.</i> |
|---|---|--|

Пение знакомых песен по желанию детей.

Собачка «шепчет», что ей очень хочется, чтобы спели песенку про неё, но забыла и слова, и мелодию!

«Тяв-тяв» - разучивание песни.

В. Герчик, Ю. Разумовский

1. Во дворе за бочкой

Мы нашли щеночка.

Он ко всем ласкается

Лаем заливается:

Припев: Тяв-тяв! Тяв-тяв!

Тяв-тяв-тяв-тяв -тяв-тяв!

2. А когда в окошке

Он увидел кошку,

Кошку тети Настину –

Стал бросаться на стену:

3. Не спросив у мамы,

	<p>Взяли в дом щенка мы, Спрятали под лавкой. Ты сиди не твякай! Тяв-тяв!</p> <p>Взрослый проговаривает текст песни. Затем нужно прослушать песню. После прослушивания взрослый проговаривает слова с паузой перед последним словом. Затем все дети поют песню.</p> <p>// Проговаривание текста с паузой помогает детям вспомнить слова песни и не чувствовать себя «незнайкой». Последнее слово помнят все дети!</p> <p>https://yadi.sk/d/KtbQ6Crcv9VOzw - здесь находится вся необходимая музыка.</p>	
2. <u>Развитие речи.</u>	<p>Тема: «Учимся говорить правильно» Цель: учить определять слова со звуком <i>л</i> и <i>ль</i> - учить правильно и отчётливо произносить звук «л»</p>	<p>Рекомендации для родителей: 1. https://cloud.prezentacii.org/18/11/104534/images/screen17.jpg откройте ссылку и помогите ребёнку выполнить задание 2. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1100/00164497-6e3b3afa/hello_html_78c4a5f4.jpg пройдя по ссылке, проговорите с ребёнком чистоговорки со звуком «л»</p>

Пятница	
1. Двигательная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед. 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 3-4 движений – пауза, отдых. Повторить 4 раза. 3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 2-3 движений сесть на пятки. Повторить 4-5 раз. 4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 6 раз. 5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 3-5

	<p>движений – пауза, отдых. Повторить 4-6 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>2.Изобразительная деятельность. <u>Аппликация.</u></p>	<p>Тема: «Первые цветы весны»</p> <p>Цели: Уточнить о первых цветах весны -учить создавать коллективную композицию -закреплять навыки вырезания ножницами.</p>	<p>Рекомендации: https://autogear.ru/misc/i/gallery/10441/1514270.jpg пройдите по ссылке, вместе с ребёнком рассмотрите картинку. Нарисуйте шаблон подснежника и дайте для вырезания (под вашим присмотром) ребёнку, затем пусть приклеит на приготовленный вами фон. Ватный диск можно заменить бумагой.</p>