

Расписание занятий с 18 мая – 22 мая 2020г.

в первой младшей группе

Тема недели: «Скоро лето»

Понедельник 18 мая			
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Лето красное идет. Цели: Дать первоначальное представление о наступающем сезоне. Учить сравнивать природные явления весны и лета. Активизировать в речи названия предметов одежды, обобщающее понятие, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-leto-krasnoe-idet.html	Рекомендации родителям: https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&lr=51&noreask=1
Экспериментирование с материалами и веществами(рисование)	«На поляне выросли цветы» Цели: -закреплять умение рисовать гуашью, используя 2-3 цвета; -упражнять в работе разными изобразительными материалами (кисти мягкая и щетинистая, тычок); -закреплять	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-mladshey-gruppe-perviev-cveti-2903178.html	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B4%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%BB%20%D0%B3%D1%80%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%C2%BB&lr=51

	знание основных цветов и их названий		
--	---	--	--

Вторник 19 мая	
Восприятие смысла музыки	Для начала у нас маленькая двигательная разминка «На полянке Зайки танцевали». Развиваем танцевальные умения. Ваша задача: Помочь ребёнку, а лучше выполнять вместе с ним. Внимательно слушаем музыку, смотрим на экран и повторяем. Ваша ссылка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14586612156229975098&parent-reqid=1589300082957360-1002599469675961103600211-production-app-host-man-web-yp-18&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE После двигательной активности присядьте и проведите беседу. Покажите картинку и спросите: Кто на ней изображён?  Помнишь, мы читали сказку Курочка – Ряба? У кого она жила? (у деда и бабы) Что она давала бабе и деду? (яички). Какое яичко она снесла, и кто его разбил? (золотое, мышка) Хочешь сегодня посмотреть сказку про Курочку – Рябу? Сказка будет не простая, а музыкальная. Развиваем слуховое, эмоциональное и зрительное восприятие. Смотрим музыкальную сказку «Курочка - Ряба». Ваша ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=Npv-TjMW-Ks Развиваем песенные навыки.

	После просмотра сказки спросите, кто пел всказке песенки? Какую песенку пела Курочка- Ряба? Исполните эту песню вместе с малышом. Попробуйте исполнить вместе песню другого героя. Можно спросить у малыша, какая песня ему больше понравилась. <i>Не забудьте похвалить малыша.</i> А чтобы настроение от занятия осталось положительным, будем развивать танцевальные движения – потанцуйте «Танец с Мишкой». Возьмите в руки игрушку «Мишку» и повторяйте движения за видеосопровождением. Вам поможет ссылка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1738961982755667099&parent-reqid=1589300082957360-1002599469675961103600211-production-app-host-man-web-yp-18&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE		
Двигательная деятельность	Занятие 5 Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастическо й скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/05/17/konspekty-nod-po-fizkulture Май Занятие №5	https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-vo-vtoroi-mladshej-grupe-moi-veselyi-zvonkii-mjach.html

Среда 20 мая			
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под	Лесные жители. Цели: Сообщить элементарные сведения о жизни	http://doshkolnik.ru/ok-r-mir/9368-lesnie-zhiteli.html	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%

руководством взрослого	диких животных летом. Закрепить знания цветов и их названия.		20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&styp e=image&lr=51&source=wiz
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	В. Сутеев «Кто сказал мяу?» (чтение) Цели: закреплять умение воспринимать литературное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.	https://www.maam.r u/detskijsad/konspekt -zanjatija-po-razvitiyu- rechi-v-pervoi- mladshei-grupe- chtenie-skazki-v- suteva-kto-skazal- mjau.html	https://mishka- knizhka.ru/skazki- dlay-detey/russkie- skazochniki/skazki- suteeva/kto-skazal- mjau/

Четверг 21 мая	
Восприятие смысла музыки	Предлагаю продолжить занимательные часы общения с музыкой. 1. Для начала у нас «Ритмическая» разминка. Учимся выполнять чёткие хлопки по показу. Ваша задача: Направить ребёнка на самостоятельное выполнение по показу. Если у ребёнка возникают трудности, помогите ему, и выполняйте вместе с ним. Внимательно слушаем музыку и повторяем. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1086533896707413725&parent-reqid=1589300922615614-879961349981317485200297-production-app-host-man-web-yp-281&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE

2. Молодцы, а теперь, послушайте вместе музыку.

Домашний видеозал.

Слушаем песенку «Солнышко, выходи» А. Яранова

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15499595740910010176&parent-reqid=1589301185002888-632042097352016235800243-production-app-host-vla-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15499595740910010176&parent-reqid=1589301185002888-632042097352016235800243-production-app-host-vla-web-yp-40&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)

[40&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15499595740910010176&parent-reqid=1589301185002888-632042097352016235800243-production-app-host-vla-web-yp-40&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)

[40&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15499595740910010176&parent-reqid=1589301185002888-632042097352016235800243-production-app-host-vla-web-yp-40&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)

Текст песенки «Солнышко, выходи!»

1. Солнышко, солнышко, выходи,
Глазками, глазками погляди,
Лучиком, лучиком посвети,
Солнышко, солнышко, выходи.

2. Солнышко, солнышко, не зевай,
Солнечным зайчиком поиграй.
Лучиков, солнышко, не жалей,
Наших ребятушек ты согрей.
Наших ребятушек ты согрей.

3. Солнышку, солнышку мы поем,
Солнышко, солнышко мы зовем.
Будем под солнышком танцевать,
Будет нас солнышко согревать!
Будет нас солнышко согревать!

Проведите беседу: Спросите у малыша, понравилась ли ему песенка? Про что вы услышали? С какой песенкой познакомились на прошлом занятии? («А весной») Молодец! А теперь ещё раз послушаем её и споём вместе.

3. **Исполнение песни «А весной». Развиваем навыки самостоятельного исполнения песни.**

Вам поможет

ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=MximNoCJK_U

Сегодня также вспомним песню «Утром солнышко встаёт» Е. Макшанцевой.

Предлагаю текст, который вы можете пропеть вместе с вашими детьми. А так же показать движения руками (солнышко поднимается, солнышко опускается). На проигрыш хлопнуть в ладоши и покружиться.

Сегодня поём под минусовой вариант.

Ваша ссылка: Трек 1.

	https://lightaudio.ru/mp3/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%81%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BC  Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеется. А под солнышком нам Весело живется. Закончить музыкальное занятие можно ритмической танцевальной разминкой «Если весело живётся». Смотрите на экран и повторяйте вместе с малышом. Ваша ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c <i>Развиваем музыкально-ритмическое восприятие и общую моторику, а также учим чередовать танцевально-ритмические движения.</i>		
Двигательная деятельность	Занятие 6 Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	https://nsportal.ru/detskijsad/fizkultura/2013/05/17/konspekty-nod-po-fizkulture Май занятие №6	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-pervoi-mladshei-grupy-detskogo-sada-784732.html

Пятница 22 мая			
Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	Занятие Развитие умений формировать группы однородных предметов. Различать количество предметов: <i>много</i> – <i>много</i>. Формировать	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-1-mladshaja-grupa-tema-razvitie-umenija-formirovat-grupy-odnorodnyh-predmetov.html	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4.%D0%B8.%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE&stype=image&lr=51&source=wiz

	умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.		
Экспериментирование с материалами и веществами (лепка)	«Букет цветов» Цели: -упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями и закручивании в спираль; -учить создавать объемное изображение, -закреплять использование в речи названий цветов.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-grupe-ranego-vozrasta-po-lepke-buket-cvetov.html	https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%3B