


Расписание занятий в средней группе

с 12 по 15 мая 2020г.

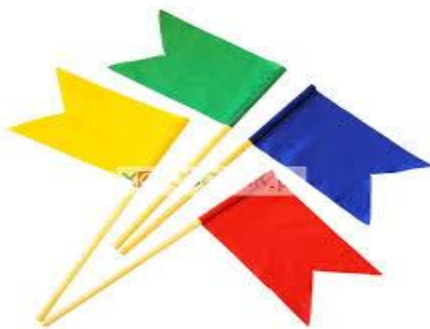
1. Музыкальная деятельность.	<p style="text-align: center;">Вторник Тема: «Играем, рисуем, поем!»</p> <p><u>ПРИВЕТСТВИЕ:</u> На столе стоит барабан, на барабане сидит зайчик. Зайчик шепчет педагогу на ухо, что сегодня с детьми будет здороваться барабан. Как барабан сыграет, так дети прохлопают в ладоши.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><u>МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ:</u> Марш и бег под барабан. Взрослый предлагает игру: как будет играть барабан, так ребёнок будет ходить. Играть нужно четко, ритмично — дети маршируют. Когда будет играть быстро — легкий бег. «Дудочка». Музыка Т. Ломовой (Приложение, № 65) Показать детям дудочку. (https://obr.nd.ru/mirm/start.html) - ссылка на сайт</p> <p><u>СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:</u> «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич (Приложение, № 72) Рассказать о характере музыкального произведения. Прослушать пьесу, предложить помаршировать. Можно одеть военные фуражки. Похлопать, поблагодарить за выступление.</p>



<https://yadi.sk/d/ISRjflYZRsjCqA> - ссылка на музыку для занятия.

<p>2. Познавательная - исследовательская деятельность. (ФЭМП)</p>	<p>Тема: «Закрепление пройденного материала». Цель: Закрепить пройденный материал, развитие смекалки и мышления.</p>	<p>Рекомендации: Уважаемые родители, пройдите по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=346638785594732043&from=tabbar&ext=тесты+по+математике+для+детей+4-5+лет+в+картинках и вместе с ребёнком пройдите увлекательный тест.</p>
<p>Среда</p>		
<p>1. Двигательная деятельность.</p>	<p>1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед. 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз. 3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз. 4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз. 5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p>	

	<p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раз, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>2. Изобразительная деятельность. (Рисование)</p>	<p>Тема: «Природа моей малой Родины»</p> <p>Цель: Сформировать умение гармонично располагать рисунок на бумаге. Закрепить навыки рисования.</p>	<p>Рекомендации: Пройдите по ссылке и выполните все рекомендации по уроку. Средства для рисования можно выбрать по желанию, а также использовать манную крупу или пшено.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10980412188812394022&from=tabbar&parent-reqid=1589205456617584-1158106077630955052400291-production-app-host-man-web-yp-241&text=рисование+берёзки+c+детьми+4-5+лет</p>
<p>Четверг</p>		
<p>1. Музыкальная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Тема: «Весело танцуем!»</p> <p><u>ПРИВЕТСТВИЕ:</u> Взрослый выходит за дверь и вывозит игрушечную собачку на машине.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Собачка здоровается: «Гав-гав!» (по-разному, изменяя высоту звуков). Ребёнок старается повторить. — <u>А что собачка нам привезла?</u></p> <p><u>В машине лежат разноцветные флажки. (Если нет флажков, можно сделать самодельные флажки из картона и карандашей)</u></p>	



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА,
МУЗИЦИРОВАНИЕ:

«Божья коровка». «Из-под дуба». Русская народная мелодия.



Прохлопать потешку по слогам:

Божья коровка,

Улети на небо,

Там твои детки

Кушают конфетки.

«Танец собачки». Любая веселая мелодия.

Звучит любая любимая танцевальная музыка ребёнка,
собачка танцует в его руках.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Замок»

На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?

Потянули,
Покрутили,
Постучали,
И открыли!

Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.

Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.

Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга. Пальцы расцепляются, ладони разводятся в

стороны.

Педагог четко произносит слова, дети повторяют движения за педагогом. Проговорить слова «хитреньким» голосом, как лиса, «страшным», как волк, и т. д.



«Тики-так»

Все пальцы собраны в кулачок. Взрослый начинает упражнение:

(произносит высоким голосом):

Тики-так, тики-так,

Так ходики стучат.

Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо-влево.

(произносит в среднем регистре):

Туки-так, туки-так,

Так колеса стучат.

Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга (или, широко раздвинув пальцы, покачать руками

вправо, влево).

(произносит низким голосом):

Туки-ток, туки-ток,

Так стучит молоток.

Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

// Работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма.



«Коза»

а рогатая,

а бодатая.

и топ-топ.

и хлоп-хлоп.

у не ест,

роко не пьет —

бодаю, забодаю!

*Средние и безымянные пальцы обеих
согнуты, большие их придерживают*

*Указательные пальцы и мизинцы
выставлены вперед. Покачивать кисти
рук (если у ребенка не получается, он
выполняет упражнение одной рукой)*

*Пальцы сжаты в кулаки. Постучать
кулачком по кулачку.*

*Большой палец внизу, остальные пальцы
прижаты друг к другу. Резким движением
соединить большой палец с остальными*

*Погрозить указательным пальцем правой
руки.*

*Погрозить указательным пальцем левой
руки. Выполнить первое движение «к*

Показать детям упражнения без речевого сопровождения. Предложить ребенку показать упражнение.



СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

«Полечка». Музыка Д. Кабалевского (Приложение, № 12)

Прослушать пьесу. Напомнить, что это полька. Рассказать о ее характере: быстрая, ритмичная, под нее хочется прыгать, скакать с ножки на ножку. Предложить ребёнку потанцевать. Обязательно поаплодировать ему. Обратит внимание ребёнка на легкие, отрывистые звуки, игривый характер.

// Закрепление понятия о жанровой танцевальной музыке.

«Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой (Приложение, № 82)

1. Пляшут польку зайцы на лугу,
Пляшут польку галки на стогу.

Припев: Ля, ля, ля, ля, ля
 Ля, ля, ля, ля, ля! — 2 раза

2. Пляшут ут
Всюду шу
Прип

3. Тут весели
В лес при
Прип

Пение знакомых песен по желанию детей.

Собачка «шепчет», что ей очень хочется, чтобы спели песенку про неё, но забыла и слова, и мелодию!

«Тяв-тяв» - разучивание песни.

В. Герчик, Ю. Разумовский

1. Во дворе за бочкой

Мы нашли щеночка.

Он ко всем ласкается

	<p>Лаем заливается:</p> <p>Припев: Тяв-тяв! Тяв-тяв! Тяв-тяв-тяв-тяв -тяв-тяв!</p> <p>2. А когда в окошке Он увидел кошку, Кошку тети Настину – Стал бросаться на стену:</p> <p>3. Не спросив у мамы, Взяли в дом щенка мы, Спрятали под лавкой. Ты сиди не тьявкой! Тяв-тяв!</p> <p>Взрослый проговаривает текст песни. Затем нужно прослушать песню. После прослушивания взрослый проговаривает слова с паузой перед последним словом. Затем все дети поют песню.</p> <p>// Проговаривание текста с паузой помогает детям вспомнить слова песни и не чувствовать себя «незнайкой». Последнее слово помнят все дети!</p> <p>https://yadi.sk/d/KtbQ6Crcv9VOzw - здесь находится вся необходимая музыка.</p>	
<p>2. Коммуникативная деятельность. (Развитие речи)</p>	<p>Тема: «Моя малая Родина»</p> <p>Цель: Закрепить представления о малой Родине, её достопримечательностях. Закрепить умения</p>	<p>Рекомендации: Просмотрите вместе с ребёнком мультфильм. После просмотра задайте ребёнку вопросы: Что такое Родина? Что для него самое дорогое? Как ребёнок понял, что такое Родина? Нужно ли беречь и любить свою Родину? Расскажите ребёнку о достопримечательностях нашего села. Поощряйте интерес ребёнка.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4094026705985659740&text=МУЛЬТФИ</p>

	<p>составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов. Учитывать вслушиваться в звучание слов, выделять в словах звуки.</p>	<p>ЛЬМ%20О%20МАЛОЙ%20РОДИНЕ%20ОДЛЯ%20ДЕТЕЙ%204-5%20ЛЕТ&path=wizard&parent-reqid=1589206414575048-946712874872377063400299-production-app-host-sas-web-yp-177&redircnt=1589206529.1</p>
<p>Пятница</p>		
<p>1. Двигательная деятельность.</p>	<p>1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед. 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 3-4 движений – пауза, отдых. Повторить 4 раза. 3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 2-3 движений сесть на пятки. Повторить 4-5 раз. 4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 6 раз. 5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 3-5 движений – пауза, отдых. Повторить 4-6 раз 6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. 7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>2. Изобразительная деятельность. (Аппликация)</p>	<p>Тема:«Дом» Цель: Учить создавать образ дома. Закреплять приёмы аккуратного склеивания деталей, создавать несложную</p>	<p>Рекомендации:Пройдите по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12662731074728996114&text=аппликация+домик+средняя+группа Выполните все рекомендации воспитателя по занятию. Заранее сделайте заготовки для работы.</p>

	КОМПОЗИЦИЮ.	
--	-------------	--