

Расписание занятий старшая группа

с 18 мая по 22 мая 2020 г.

Тема недели: Скоро лето

Понедельник 18.05.2020г.	Ознакомление с природой	Тема занятия: За что мы любим весну	Источник О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду с.73 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	https://youtu.be/pdEGFBJ-SSk
	Изобразительная деятельность (рисование)	Тема: Цветущие сады Задача: закрепить представление об изменениях в растительном мире с приходом весны	Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.417 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	https://youtu.be/n0-z6sA1UqY
	Двигательная деятельность	Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnHl0cxGo Упражнения для развития мелкой моторики рук. - сжимание и разжимание пальцев в кулак правой и левой руками одновременно и поочередно; - сжимание обеими руками мелких резиновых мячей - большим и указательным Упражнения для формирования правильной осанки № 1 - Принять положение стоя у стены, касаясь её затылком, спиной, ягодицами и пятками; отойти от стены и вернуться к ней, сохраняя начальное положение. - Стоя с правильной осанкой у стены, поднимая руки вперед, вверх, в стороны; вверх поочередно и одновременно обе руки.		

- Поднимание согнутой в колено ноги.
 - Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад.
 - Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх.
- Сгибание и разгибание ног.
- Ходьба высоко поднимая ноги.

Приседания.

Техника выполнения:

- ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед
- спина прямая
- пятки прижаты к полу
- выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка

Отжимания.

Техника выполнения:

- в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть
- корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки
- выполнять максимум 10 раз
- еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить вверх в исходное положение

Пресс.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые
- первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть
- плавно опуститься назад
- нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед
- для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола
- выполнять 10–15 раз

Лодочка.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе
- одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице

		<ul style="list-style-type: none"> • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию ГОЛОВЫ • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз 		
<p>Вторник 19.05.2020 г.</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Работа по закреплению пройденного материала</p>	<p>Источник И.А. Помораева ФЭМП с. 64 https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&dl=20a73378823df3a2fa</p>	<p>https://yandex.ru/efir?stream_id=488401ed826a85febf53e464ab649f17&from_block=logo_partner_player</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Приветствие из Музыкально-ритмических движений с палочками на развитие слуха и ритмических навыков. Приготовьте по 2 деревянных палочки. Предложите ребёнку красиво и чётко выполнять удары палочками вместе с ребятами из видеоролика. Подарите ребёнку хорошее настроение, выполняя все движения вместе с ним. <i>Пройдите по ссылке:</i> https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17172367535913284292&parent-reqid=1589305753975181-1241109042376958293000303-production-app-host-man-web-yp-250&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5</p> <p>Сегодня мы знакомимся с разновидностями маршей. Спросите у ребёнка: Что такое марш? Где его можно услышать? А знает ли ребёнок какие бывают марши? В этом поможет разобраться видеофрагмент занятия «Разновидности марша» <i>Пройдите по ссылке:</i> https://youtu.be/p8GvJNcF-6k</p> <p>После увиденного ещё раз спросите ребёнка: О каких маршах он сегодня узнал?</p>		

3. **Песенная деятельность. Развиваем вокальные способности с попевкой «Солнышко».**

Мелодия попевки у ребёнка может быть импровизированной. Пусть экспериментирует как ему нравится.

Спросите у ребёнка: Почему нотки разного цвета? (долгие и короткие звуки)

Главная задача при исполнении попевки: Исполнять попевку с разным движением мелодии, прохлопывать или прощёлкивать правильно ритм попевки. Белая длительность – долгий звук, тёмная длительность – короткий звук.

Солнышко, солнышко,



Выгляни в окошечко.



Знакомство с песней «Детский сад у нас хорош» муз. А. Герчик. Развиваем навыки радостного эмоционального пения, чистоты интонирования, легкости в исполнении. Посмотрите видеоролик к песне. Поговорите с ребёнком о детском саду. Что ему нравится? Кто у него друзья? И т. д. Спросите, понравилась ли ему песня?

Ваша ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7588676532793807952&p=1&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D1%83+%D0%BD%D0%B0%D1%81+%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8>

Включите клип ещё раз и предложите ребёнку исполнить песню вместе.

Также вы сможете выучить текст песни, и исполнять песню самостоятельно.

Песня **Хорошо у нас в саду** Сл. А.Пришвина Муз.В.Герше

Подвижно ♩ = 88

Детский сад у нас хо-рош - луч-ше са-да не най-
 дешь, и сло-вом мы о том, как мы ве-се-ло жи-
 вем. Хо-ро-шо у нас в са-ду, не дож-дем ког-да пойд-
 у. Ма-ма, ран-ше раз-бу-дем, ран-ше
 в са-дики от-веде-ди! Чи-стик -ди!

Детский сад у нас хорош -
 Лучшее сада не найдешь,
 И словом мы о том,
 Как мы весело живём.

Привет:
 Хорошо у нас в саду,
 Не дождайся, когда пойду.
 Мама, раньше забуди,
 Раньше в садик отведи!

Чужие песенки поёт,
 Белка семечки грызёт;
 Тут у нас - все друзья,
 Без друзей не жить нельзя!

Привет тот же.
 Мы и раем целый день,
 Целый день играть не лень!
 Кто зайлёт, будет рад,
 Вот какой наш детский сад!

Не забудьте похвалить ребёнка за исполнение и старание.

4. Танцевальная деятельность.

Предложите ребёнку вспомнить и станцевать танец «Казачок».

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16273545528657679404&p=1&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BA+9+%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83>

Обучение грамоте.

Тема занятия:
 Звуки щ –. Буква Щщ
Задача: уточнить артикуляцию звуков, закрепить образ буквы.

Источник
<https://mydocx.ru/6-94674.html>
 Т.И. Гризик
 «Обучение грамоте»
 С.85

<https://youtu.be/CczLX1BopkM>

**Среда
 20.05.2020 г.**

Двигательная деятельность

1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.
2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз.
3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.
4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на

		<p>поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>		
	Конструирование	<p>Тема занятия: Бумажные самолетики</p>	<p>Источник И.А. Лыкова Конструирование в детском саду С.138 http://razum.myinsales.ru/collection/trud-izobrazitelnaya-deyatelnost-applikatsiya-lepka/product/konstruirovanie-v-detskom-sadu-podgotovitel'naya-k-shkole-gruppa-uchebno-metodicheskoe-posobie-k-partsi</p>	<p>https://vk.com/video-168630252_456239017</p>
Четверг 21.05.2020 г.	Изобразительная деятельность (аппликация)	<p>Тема занятия: Нарядные бабочки</p>	<p>Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное искусство С.204 https://www.liveinternet.ru/users/ksu1111/post370744497</p>	<p>https://vk.com/video-39733006_456245540</p>
	Музыкальная деятельность	<p>Предлагаю вашему вниманию занимательные часы общения с музыкой.</p> <p>1. Музыкальное приветствие. Встаньте вместе с ребёнком и выполните с ним приветствие в паре. <i>Вам поможет ссылка:</i> https://www.youtube.com/watch?v=OgqQdCte3b0</p> <p>2. Домашний видеозал. Сегодня мы развиваем музыкальное восприятие и музыкальные впечатления через знакомство с музыкальным инструментом «Орган». Покажите фото муз. инструмента «Орган».</p>		



Вам поможет ссылка, по которой ребенок просмотрит видеозанятие «Знакомство с органом. Часть 1»:

<https://youtu.be/INETSTmtMWY>

После просмотра проведите беседу: Где можно встретить такой инструмент? Какое у него звучание? Как называют человека, который играет на органе?

Также вы можете ещё раз закрепить знания о музыке П. И. Чайковского и его пьесах из «Детского альбома».

Предложив посмотреть ребёнку ещё раз мультфильм-видеоролик к этой музыке. Пусть ребёнок расскажет вам о пьесе, которая понравилась больше, и почему.

Ваша ссылка:

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%BE%D0%BC&path=wizard>

Песенная деятельность

3. Развиваем вокальные способности с попевкой «Солнышко».

Мелодия попевки у ребёнка может быть импровизированной. Пусть экспериментирует как ему нравится.

Спросите у ребёнка: Почему нотки разного цвета? (долгие и короткие звуки)

Главная задача при исполнении попевки: Исполнять попевку с разным движением мелодии, прохлопывать или прощёлкивать правильно ритм попевки. Белая длительность – долгий звук, тёмная длительность – короткий звук.

Солнышко, солнышко,



Выгляни в окошечко.



Сегодня мы продолжаем развивать песенные навыки с песней «Детский сад – это домик для ребят» К. Костина. Если вы ещё не запомнили мелодию или текст, то можете вновь пройти по ссылке.

Обязательно объясните ребёнку, что у песни весёлый характер, исполнять её нужно звонко и бодро.

Ваша ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3846776663765079658&text=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC+%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE+%D0%BC%D1%8B+%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%91%D0%BC+%D0%B2+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9+%D0%B8%D0%B4%D1%91%D0%BC+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F>

Также можно воспользоваться минусовым вариантом.

Ваша ссылка:

<http://x-minus.club/track/326604/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4>

Текст песни ДЕТСКИЙ Сад

1) Утром рано мы встаем,

В детский сад скорей идем.

Нас встречают с лаской, новой доброй сказкой!

Припев:

Детский сад, детский сад – это домик для ребят!

Это домик для души, здесь играют малыши!

Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад!

Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей!

2) Детский сад – одна семья,

Будем вместе – ты и я

Радостно трудиться и всему учиться!

Припев:

Детский сад, детский сад – это домик для ребят!

Это домик для души, здесь играют малыши!

Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад!

		<p>Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей! РЭП: Мы спросили у ребят что такое детский сад? Там растут на грядках дети? Тани, Даши, Вовы, Пети? Поливать водой их нужно? Из веселой лейки дружно? Нет, ответили ребята, Мы растем не для салата, Мы растем здесь как цветы, Приходи к нам в сад и ты! 3) Но, а в праздник - Детский сад Нам устроит маскарад, В красочных нарядах мы кружиться рады! Припев: Детский сад, детский сад – это домик для ребят! Это домик для души, здесь играют малыши! Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад! Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей!</p> <p>4. Закончим музыкальное занятие танцевальной импровизацией на развитие двигательных навыков «Зажигай». Смотри на ребят и повторяй за ними движения. <i>Вам поможет ссылка:</i> https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3702094144631146250&text=%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3.+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B</p> <p><i>Не забудьте похвалить ребёнка за старания.</i></p>		
<p>Пятница 22.05.2020 г.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>Тема занятия: Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному поводу» (чтение) Задача: закрепить представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.415</p>	<p>https://youtu.be/Yd3ASZGDUwo</p>
	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед. 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раза.</p>		

		<p>3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.</p> <p>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>		
	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Тема: Плакат о здоровье Задача: закрепить представление о том, что нужно самому заботиться о своем здоровье</p>	<p>Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с. 419</p>	<p>https://youtu.be/jVhPQmCxK7c</p>