

Расписание занятий в старшей группе

с 25 мая по 29 мая 2020г.

Тема недели: Скоро лето

	Ознакомление с окружающей средой	Тема занятия: Здоровье – наше богатство	Источник Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.410 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	https://youtu.be/PG21ulF9gMQ
Понедельник 25.05.2020г.	Двигательная деятельность	1. Приседания. Техника выполнения: <ul style="list-style-type: none">• ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед• спина прямая• пятки прижаты к полу• выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка 2. Отжимания. Техника выполнения: <ul style="list-style-type: none">• в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть• корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки• выполнять максимум 10 раз• еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить наверх в исходное положение 3. Пресс. Техника выполнения:		

		<ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола • выполнять 10–15 раз <p>4. Лодочка.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз <p>ВАЖНО: во время занятий дома необходимо соблюдать питьевой режим — не более одного-двух глотков воды с периодичностью через два упражнения, всего в день ребенок должен выпивать полтора литра воды. Есть лучше за полтора-два часа до занятия и насытить пищу сложными углеводами. После занятия ребенку необходимо поесть, но не раньше, чем через 30–40 минут</p> <p>Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnHl0cxGo</p>		
	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Тема: Кем я буду Задача: закрепить знания о профессии людей</p>	<p>Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.433 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=z</p>	<p>https://youtu.be/7aJqkyepuAY</p>

			TEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	
	<p style="text-align: center;">ФЭМП</p>	<p>Тема: Работа по закреплению пройденного материала</p>	<p>Источник И.А. Помораева ФЭМП с. 64 https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&dl=20a73378823df3a2fa</p>	<p>https://yandex.ru/efir?stream_id=488401ed826a85febf53e464ab649f17&from_block=logo_partner_player</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 26.05.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p>	<p>Приветствие из Музыкально-ритмических упражнений с «Весенней песенкой». Пройдите по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3804746684358612642&text=dbltj+c+hbnvxterbvb+ldb%3Bybzvb+d+lje&path=wizard&parent-reqid=1586370403020883-1458680868282859100700324-prestable-app-host-sas-web-yp-2&redircnt=1586370418.1</p> <p>Включите видеосопровождение, и повторяйте вместе с ребёнком.</p> <p>Сегодня мы продолжаем знакомство с маршевой музыкой и её видами (военный, игрушечный, цирковой и т. д.) Попросите ребёнка отвернуться от экрана и включите видеоматериал. По ходу звучания музыки предложите ребёнку ответить какой марш он слышит в данный момент. Ваша ссылка здесь: https://www.youtube.com/watch?v=qg4glh8HHv8</p> <p><i>Проведите беседу: Что ребёнок запомнил? Какие марши он услышал? Какой марш понравился больше всего и почему? Отличаются ли эти марши своей музыкой и характером? Можете также показать картинки с изображением марша.</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>		

Цирковой марш



Спортивный марш



Теперь можно попеть.

Начнём с распевания. Вспомним игровое распевание «Теремок» А. Евтодьевой (на развитие звуковысотного слуха)

<https://www.youtube.com/watch?v=7nB3TMvvK8s>

Также можете провести беседу и спросить: У какого героя самый низкий голос, у какого самый высокий. Теперь обыграйте сказку голосами персонажей. Похвалите ребёнка за старание.

«Распевка «Горошина» (на развитие звуковысотного слуха)

Смотрите видео и выполняйте действия за голосом.

Вам поможет ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

Если у ребёнка есть желание вспомнить сказочных героев и закрепить знания о музыкальных жанрах, то уместным будет проведение дидактической игры.

Дидактическая видеоигра «Чья шапочка, чьи башмачки»

https://www.youtube.com/watch?v=1_qiDSLPNFs&list=PL3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=5&t=0s

		Закончить занятие предлагаю Танцевальной деятельностью или игрой по желанию ребёнка.		
	Обучение грамоте.	Тема занятия: Звуки л – Буква Лл Задача: уточнить артикуляцию звуков, закрепить образ буквы.	Источник https://mydocx.ru/6-94675.html Т.И. Гризик «Обучение грамоте» С.87	https://youtu.be/4qr2JEPLG-0
Среда 27.05.2020 г.	Двигательная деятельность	<p>1. Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед • спина прямая • пятки прижаты к полу • выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>2. Отжимания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть • корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки • выполнять максимум 10 раз • еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить вверх в исходное положение <p>3. Пресс.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку 		

		<p>или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять 10–15 раз <p>4. Лодочка.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз <p>ВАЖНО: во время занятий дома необходимо соблюдать питьевой режим — не более одного-двух глотков воды с периодичностью через два упражнения, всего в день ребенок должен выпивать полтора литра воды. Есть лучше за полтора-два часа до занятия и насытить пищу сложными углеводами. После занятия ребенку необходимо поест, но не раньше, чем через 30–40 минут</p> <p>Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnHl0cxGo</p>		
	<p>Конструирование</p>	<p>Тема занятия: Игровая кукла Бабочка</p>	<p>Источник И.А. Лыкова Конструирование в детском саду С.146 http://razum.myinsales.ru/collection/trud-izobrazitelnaya-deyatelnost-applikatsiya-lepka/product/konstruirovaniye-v-detskom-sadu-podgotovitel'naya-k-shkole-gruppa-uchebno-metodicheskoe-posobie-k-partsi</p>	<p>https://youtu.be/k6KP95BE140</p>
	<p>Изобразительная</p>	<p>Тема занятия:</p>	<p>Источник</p>	<p>https://yandex.ru/efir?stream_</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 28.05.2020 г.</p>	<p>я деятельность (аппликация)</p>	<p>Что могут сделать умелые руки</p>	<p>Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.435 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false</p>	<p>id=46bcbc3e13de638667913d9d9de385&from_block=logo_partner_player</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Приветствие из Музыкально-ритмических движений. Закрепление «Боковой галоп» (самостоятельно и в паре). Пройдите по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11128603653433976896&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1587440895561726-598243819853643989600292-production-app-host-sas-web-yp-154&redircnt=1587440906.1</p> <p>Подарите ребёнку хорошее настроение, выполняя все движения вместе с ним.</p> <p>2. Домашний видеозал . Сегодня мы развиваем музыкальное восприятие с новым музыкальным произведением «Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимов</p>		<p>Покажите ребёнку картинку. Спросите, кто на ней? Какой</p>

танец они танцуют?



https://www.youtube.com/watch?v=KopfGESysLc&list=PL1MgWZQJ_RsTsuSE9G4wbO_deq0r2NPN&index=5&t=0s

Посмотрите видео и проведите беседу: Что в нём увидел ребёнок. Какой у вальса ритм? (пусть проговорит 1-2-3,1-2-3) Какая по характеру музыка? Пусть попробует сам покружиться под ритм вальса.

Не забудьте похвалить ребёнка.

3. **А теперь можно распеться. Поможет нам распевка «Горошина»** (на развитие звуковысотного слуха). Смотрите видео и выполняйте действия за голосом. Вам поможет ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

Вспоминаем песню «Раз, два, радуга» О. Хромушина под минусовое сопровождение

<https://hotplayer.ru/?s=%D1%80%D0%B0%D0%B7.%20%D0%B4%D0%B2%D0%B0%2C%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29>

*1. С конопатым солнышком дождь играет в прятки.
В поле колокольчики звенят наперебой.
Скачет день весенний быстрою лошадкой,
Под цветастой радугой, под цветной дугой!*

*Припев: Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!
На небе дорожку растелила нам!
Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!
Побывать бы там!*

*2. Как ворота радуга подпирает небо,
Небо разноцветное у нас над головой...*

		<p><i>Словно на качелях, покатайся мне бы Вот на этой радуге, на радуге цветной!</i></p> <p><i>3. Солнечные зайчики прыгают по стёклам, Девочки и мальчики танцуют и поют. А посмотришь в небо: высоко – высоко, Как цветы волшебные, там радуги цветут!”</i></p> <p>4. Сегодня уместным будет знакомство с новой песней по тематике выпускного.</p> <p>5. Замечательно! И закончим наше занятие ритмическим танцем «Ритмический оркестр». Нам понадобится простое детское ведёрко и палочки (или ложки). Помогите ребёнку в выполнении ритмического рисунка или поимпровизируйте. Придумайте свой рисунок. За основу можете взять это видео https://www.youtube.com/watch?v=chC_-jo7cmw</p>		
<p>Пятница 29.05.2020 г.</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема занятия: Обучение рассказыванию по картинкам Задача: закрепить умение детей составлять рассказ по картинкам</p>	<p>Источник В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с. 107 http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf</p>	<p>https://youtu.be/AhRrOFaI2IA</p>
	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>1. Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед • спина прямая • пятки прижаты к полу • выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>2. Отжимания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть • корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки • выполнять максимум 10 раз • еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить вверх в исходное положение 		

		<p>3. Пресс.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола • выполнять 10–15 раз <p>4. Лодочка.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз <p>ВАЖНО: во время занятий дома необходимо соблюдать питьевой режим — не более одного-двух глотков воды с периодичностью через два упражнения, всего в день ребенок должен выпивать полтора литра воды. Есть лучше за полтора-два часа до занятия и насытить пищу сложными углеводами. После занятия ребенку необходимо поесть, но не раньше, чем через 30–40 минут</p> <p>Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnHl0cxGo</p>		
	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Тема: Радуга-дуга</p>	<p>Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное искусство С. 202 https://www.liveint</p>	<p>https://youtu.be/JTU4pQMсBU</p>

			ernet.ru/users/ksu1111/post37074449 <u>7</u>	
--	--	--	--	--