

Тема недели: «Цветы»

Вторник 12 мая

Восприятие смысла
музы

ПРИВЕТСТВИЕ:

В гости пришла кукла Катя (Это может быть любая кукла дома со своим именем). До занятия создать игровую ситуацию. Поздороваться с куклой музыкально: пропеть – «Здравствуй, Катя!» (Либо другое имя).



Предложить кукле походить с детьми большими и маленькими шагами.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ:

«Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова



Предложить детям ходить, как великаны и как маленькие человечки — гномы. Вариант: можно сделать так – взрослый ходит большими шагами, а

ребёнок маленькими. Затем наоборот.

// Приучать детей самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

«Стуколка». Украинская народная мелодия



(Приложение 43)

// Изменять движение в соответствии со сменой характера музыки. Это могут быть такие движения: притопы, выставление пяточки, хлопки.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗИЦИРОВАНИЕ:

Играем для куклы.

Вариант 1: Ребенок водит куклу, а взрослый играет на музыкальном инструменте: бубне, треугольнике, колокольчиках, палочках.

Вариант 2: Взрослый хлопает в ладоши. По желанию можно повторить игру.

Вариант 3: Взрослый водит куклу, а остальное, как в вариантах 1 и 2 выполняет ребёнок.

// Развивать чувство ритма. Закреплять приемы игры на разных инструментах.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

«Резвушка». Музыка В. Волкова (Приложение 100)


Прослушать произведение и предложить выбрать из трех разносюжетных картинок нужную.

Напомнить о характере пьесы. *(Музыка весёлая,*

	<p><i>быстрая, смешная).</i></p> <p>Спросить, как может резвиться девочка.</p> <p>Предложить желающему ребенку порезвиться под музыку. Зрители аплодируют.</p> <p>https://yadi.sk/d/GdE_46zOfOSC2A - Ссылка на музыку для занятия.</p>		
Двигательная деятельность	<p>Занятие 3 Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/05/17/konspekty-nod-po-fizkulture</p> <p>Май Занятие №3</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-podviznyh-igr-dlja-pervoi-mladshei-grupy-detskogo-sada-784732.html</p>

Среда 13 мая			
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<p>. На нашем участке выросли цветочки. Цели: Закрепить представление о весенних явлениях природы. Учить любоваться цветами, не рвать их. Закреплять знания названий частей растения: стебель, цветок</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-prirodoi-784096.html</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17537988313532541951&xt=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9</p>
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	<p>Народные потешки и стихи о весне.(чтение) Цели: закреплять</p>	<p>https://solnishkodets.ad.caduk.ru/p120aa1.html</p>	<p>https://infourok.ru/kartoteka-poteshki-pro-vesnu-2853996.html</p>

	умение слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту.		
--	--	--	--

Четверг 14 мая	
Восприятие смысла музыки	<p><u>ПРИВЕТСТВИЕ:</u></p> <p>Слышится стук в дверь. Появляется кукла-девочка. Говорит, что у нее хорошее настроение. Здоровается с детьми по-разному: тихо, громко, ласково, сердито. Поет песенку «Доброе утро» (на одном звуке). Дети повторяют.</p> <p>// Развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>— <i>Кукла радуется, что пришла весна, ярче стало светить солнышко, звонче петь птички, и всем хочется веселиться, плясать!</i></p> <p><u>МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ:</u></p> <p>«Да-да-да!». Музыка Е. Тиличевой https://possum.ru/?p=8425</p> <p>// Согласовывать движения с текстом. Выполнять их</p>

ЭМОЦИОНАЛЬНО.

Ручками мы хлопнем -
Да-да-да-да!
Ножками мы топнем -
Да-да-да-да!

Ручками помашем -
Да-да-да-да!
Ножками попляшем -
Да-да-да-да!

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

«Резвушка». Музыка В. Волкова



РАСПЕВАНИЕ, ПЕНИЕ:

«Есть у солнышка друзья». Музыка Е. Тиличевой
<https://yandex.ua/video/preview?filmId=7219611714958354971&text=«Есть%20у%20солнышка%20друзья». %20Музыка%20Е.%20Тиличевой&path=wizard&parent-reqid=1586717283218687-639153499646232490800326-production-app-host-man-web-yp-234&redircnt=1586717313.2>

Спеть детям песню. Сказать, что в ней ласково поется о солнышке. Предложить всем несколько раз сказать

ласковым голосом «солнышко». Педагог проговаривает отчетливо вместе с детьми, потому что часто дети произносят это слово неправильно. Обратит внимание на ласковый, спокойный характер песни. Сказать, как много друзей у солнышка и как это хорошо, когда есть друзья.

«Маша и каша». Музыка Т. Назаровой

https://ru357.iplayer.info/song/64755519/Masha_i_kasha_-_Masha_i_kasha/

Посадить куклу перед детьми и спеть для нее эту песню. Кукла хвалит детей и приглашает потанцевать.



ПЛЯСКА:

«Поссорились — помирились». Музыка Т. Вилькорейской

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Танец+-+Поссорились-помирились>

// Приучать детей самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки. Например, на первую часть попрыгать, на вторую – похлопать.

Кукла и петушок прощаются с детьми.

Двигательная
деятельность

Занятие 4
Продолжать учить

<https://nsportal.ru/detskiy->

<https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%>

	детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	sad/fizkultura/2013/05/17/konspekty-nod-po-fizkulture Май занятие №4	D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=wizard
--	--	--	--

Пятница 15 мая			
Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	Занятие 2 Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/08/09/konspekt-zanyatiya-po-femp-forma-predmetov-predmetnye-deystviya	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4.%D0%B8.%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE&stype=image&lr=51&source=wiz
Экспериментирование с материалами и веществами(лепка)	«Цветы на поле» Цели: -закреплять умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать его круговыми движениями; -упражнять в технике пластилинографии .	https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-mladshei-grupe-na-temu-romashki.html	https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5

