

Расписание занятий в средней группе

с 18мая по 22мая 2020года

Понедельник.	Тема недели: «Наша Родина - Россия»
1. Двигательная деятельность.	<p>Зарядка для детей средней группы https://youtu.be/AKuouDBQtOY</p> <p>Упражнения для развития мелкой моторики рук.</p> <ul style="list-style-type: none">- сжимание и разжимание пальцев в кулак правой и левой руками одновременно и поочередно;- сжимание обеими руками мелких резиновых мячей - большим и указательным <p>Упражнения для формирования правильной осанки № 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Принять положение стоя у стены, касаясь её затылком, спиной, ягодицами и пятками; отойти от стены и вернуться к ней, сохраняя начальное положение.- Стоя с правильной осанкой у стены, поднимая руки вперед, вверх, в стороны; вверх поочередно и одновременно обе руки.- Поднимание согнутой в колено ноги.- Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад.- Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх. Сгибание и разгибание ног.- Ходьба высоко поднимая ноги. <p>Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">• ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед• спина прямая• пятки прижаты к полу• выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>Отжимания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">• в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть• корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки• выполнять максимум 10 раз• еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить наверх в исходное положение

	<p>Пресс. Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола • выполнять 10–15 раз <p>Лодочка. Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову. Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз 	
<p>2. Познавательно - исследовательская деятельность. <u>Окружающий мир.</u></p>	<p>Тема: «Наша Родина-Россия» Цель: - уточнить знания о природе России -вызвать чувство восхищения родного края - воспитывать любовь к своей Родине</p>	<p>Рекомендации для родителей: Найдите в интернете стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края» прочитайте ребёнку, затем спросите: о ком, о чём он? Почему так ответил журавль?</p>
<p>Вторник</p>		

1. Музыкальная деятельность.

Развиваем музыкально-ритмические движения.

Сегодня нам понадобятся мягкие игрушки (Мишка, Кукла, Мяч, Лошадка, Машина). Встаньте вместе с ребёнком и поставьте игрушки перед собой.

Смотрите видео и повторяйте за вашим ребёнком.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10237156175779271157&parent-reqid=1589303056967638-1394895043251910141900303-production-app-host-sas-web-yp-41&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5>

Не забудьте похвалить, и предложите присесть отдохнуть.

2. Домашний кинозал. Развиваем музыкальное восприятие и речевую активность.

Вы любите удивительные истории?

Сегодня мы с вами послушаем рассказ о двух братьях «Мажоре и Миноре». Кто они такие и почему их так зовут?

Предлагается посмотреть видефрагмент занятия «Мажор и Минор»

Ваша ссылка: <https://youtu.be/ub5faFeqySI>

Проведите беседу и спросите: Вы запомнили, кто такие Мажор и Минор и почему их так зовут?

Замечательно. А теперь будет развивать наши вокальные способности.

3. Песенная деятельность. Развиваем звуковысотный слух с попевкой «Бубенчики»

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6842696216930688425&parent-reqid=1589304766597939-943660964958838384300303-production-app-host-sas-web-yp-155&path=wizard&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83>

Сегодня мы знакомимся с песней «Становится весной» муз. Лазаревского

Посмотрите видеоролик, настроение и характер песни.

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2827659347080626346&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589304213815056-966557176336831643500234-production-app-host-vla-web-yp->

А чтобы песенку запомнить быстрее, можно выучить текст.



4. Закончим занятие подвижной игрой «День и ночь» на развитие ладового чувства «Мажор и Минор». Звучит весёлая мажорная музыка – двигаемся в свободном направлении «день». Звучит грустная Минорная музыка – приседаем и стим «ночь».

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7101923926893893380&parent-reqid=1589305085015005-826771231114353215400125-production-app-host-vla-web-yp-178&path=wizard&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B>

2. Познавательная-исследовательская деятельность.
Математика.

Тема: «Путешествие в волшебную страну»
Цель: - закрепить знания о геометрических фигурах
-закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5

Рекомендации для родителей:
<https://youtu.be/eSkAjTQ9DO0>
Пройдите по ссылке и повторите с ребёнком названия геометрических фигур и счёт до 5.

Среда

1. Двигательная деятельность.

1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.
2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 3-4 движений – пауза, отдых. Повторить 4 раза.
3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка

	<p>сердится. Поднять голову – успокоилась. После 2-3 движений сесть на пятки. Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 3-5 движений – пауза, отдых. Повторить 4-6 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>2. Изобразительная деятельность. <u>Рисование</u></p>	<p>Тема: «По мотивам филимоновской росписи»</p> <p>Цель: - закрепить представление об особенностях филимоновской росписи</p> <p>- учить украшать силуэты элементами филимоновской росписи, чередуя краски и не смешивая их</p>	<p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Откройте ссылку https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-104241-1397494619.jpg вместе с ребёнком рассмотрите игрушки филимоновской росписи.</p> <p>https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-104241-1397494619.jpg помогите ребёнку нарисовать такую игрушку. Материал для рисования - по желанию ребёнка(карандаши, фломастеры, краски, гуашь и тд.)</p>
<p>Четверг</p>		
<p>Музыкальная деятельность.</p>	<p>1. Развиваем музыкально-ритмические движения.</p> <p>Сегодня нам понадобятся мягкие игрушки (Мишка, Кукла, Мяч, Лошадка, Машина). Встаньте вместе с ребёнком и поставьте игрушки перед собой.</p> <p><i>Смотрите видео и повторяйте за вашим ребёнком.</i></p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10237156175779271157&parent-reqid=1589303056967638-1394895043251910141900303-production-app-host-sas-web-yp-41&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5</p> <p>Не забудьте похвалить, и предложите присесть отдохнуть.</p>	

2. Домашний кинозал. Развиваем музыкальное восприятие и речевую активность.

Вы любите удивительные истории?

Сегодня мы с вами послушаем рассказ о двух братьях «Мажоре и Миноре». Кто они такие и почему их так зовут?

Предлагается посмотреть видеофрагмент занятия «Мажор и Минор»

Ваша ссылка: <https://youtu.be/ub5faFeqySI>

Проведите беседу и спросите: Вы запомнили, кто такие Мажор и Минор и почему их так зовут?

Замечательно. А теперь будет развивать наши вокальные способности.

3. Песенная деятельность. Развиваем звуковысотный слух с попевкой «Бубенчики»

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6842696216930688425&parent-reqid=1589304766597939-943660964958838384300303-production-app-host-sas-web-yp-155&path=wizard&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83>

Сегодня мы знакомимся с песней «Становится весной» муз. Лазаревского

Посмотрите видеоролик, настроение и характер песни.

Вам поможет ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2827659347080626346&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589304213815056-966557176336831643500234-production-app-host-vla-web-yp-291&redircent=1589304222.1>

А чтобы песенку запомнить быстрее, можно выучить текст.



	<p>4. Закончим занятие подвижной игрой «День и ночь» на развитие ладового чувства «Мажор и Минор». Звучит весёлая мажорная музыка – двигаемся в свободном направлении «день». Звучит грустная Минорная музыка – приседаем и спим «ночь». Вам поможет ссылка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7101923926893893380&parent-reqid=1589305085015005-826771231114353215400125-production-app-host-vla-web-vp-178&path=wizard&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B</p>	
<p>2. Развитие речи.</p>	<p>Тема: «Учимся говорить правильно»</p>	<p>Рекомендации для родителей: https://youtu.be/m7hxfHRqiwk пройдите по ссылке, помогите ребёнку выполнять задания.</p>

<p>Пятница</p>	
<p>1. Двигательная деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед. 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 3-4 движений – пауза, отдых. Повторить 4 раза. 3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 2-3 движений сесть на пятки. Повторить 4-5 раз. 4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 6 раз. 5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 3-5 движений – пауза, отдых. Повторить 4-6 раз 6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 2 раза,

	<p>чередую с ходьбой. 7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>2.Изобразительная деятельность. <u>Аппликация.</u></p>	<p>Тема: «Сказочный город» Цели: -закреплять умение изображать постройку, используя знакомые приёмы разрезания бумаги - развивать самостоятельность и творчество</p>	<p>Рекомендации: https://youtu.be/Y7I9FpGgFZ4 пройдите по ссылке, помогите ребёнку сделать такую аппликацию.</p>