

ПРИНЯТО:
решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.
Секретарь пед.совета
_____ Торопова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
с
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.
Председатель упр.совета
_____ Самойлова Е.М.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____ Внуков В.В.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова
муниципального района Пестравский
Самарской области за 2022 год.

Содержание отчета:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Оценка системы управления образовательной организацией.
4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка

Заключение

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Введение.

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Марьевка проведено на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Марьевка № 2/1 от 09.01.2023 года «О проведении самообследования» в сроки с 10.01.2023 по 19.04.2023 г.

Состав экспертной группы:

1. Внукова Л.В. - учитель математики и информатики и ИКТ;
2. Бородавкина С.С. - учитель физики;
3. Кухарева П.А - главный бухгалтер;
4. Кострикина И.В.- руководитель структурного подразделения д/сад «Колокольчик»;
5. Кутепова Л.А.- завхоз.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом ГБОУ СОШ с. Марьевка. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Марьевка в сети Интернет (<http://marevschool.minobr63.ru>). Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Самарская область</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u> <u>446171, Самарская область, Пестравский район, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(846) 744-6-40</u>
1.6. Факс: <u>8(846) 744-3-80</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>mariev_sch_pst@samara.edu.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://marevschool.minobr63.ru</u>
1.9. Руководитель: Внуков Валерий Васильевич

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	63Л01 № 0001650	№ 6071 от 12.10.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 572-л от 12.10.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 0000430	№ 386-15 от 15.12.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 294-ак от 15.12.2015 г.	25.05.2024

Все здания ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - школа) расположены в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

В головном здании школы обучается 90% учащихся, в филиале - 10 %.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления и контроля (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы)

Функции и полномочия учредителя Школы от имени субъекта Российской Федерации - Самарская область - исполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. филологических наук;
2. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3. естественно-научных и математических дисциплин;
4. объединение педагогов начального образования;
5. классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании; - 100% выпускников 11 -х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В Школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся 1 - 11 классов проводятся физкультминутки.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательной организации и организации мер по антитеррористической защите. Функционируют система АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии.

В течение года опыт работы Школы представлялся на районных и окружных семинарах по обмену педагогическим опытом.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

4.1. Формы получения образования и формы обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Основные образовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	да

- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да да да да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование от ДДТ и ДЮСШ на базе школы обеспечивает расширение возможностей спортивной, гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся через систему соревнований, детских концертов, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

4.2. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный, школьный компонент).

Инвариантная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, технология. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2, 3 ступеней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (размещены на сайте школы)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступеней		Наличие и соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступеней	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и

младших и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности.

РДШ

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в нашей школе зарегистрирована детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (далее - РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. В нашей школе направления РДШ реализуются с 2018 года. Общее количество детей входящих в организацию составляет 87% обучающихся. РДШ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом ГБОУ СОШ с. Марьевка и Уставом РДШ.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни. В рамках реализации 3-х направлений РДШ: - личностное развитие;

- гражданская активность;

- военно - патриотическое направление школьники провели различные мероприятия:

Военно-патриотическое направление. В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: день Героя Отечества, «День России», день Победы, «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Служу России», уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница». Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Россия в моем окне», «Свеча Памяти». В рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» были проведены акции «Брошь Победы», акция, посвященная 80-летию подвигу Зои Космодемьянской, онлайн-викторина «Секретный документ», онлайн-викторина «Эпоха Петра», посвященная 350-летию Петра I. Был проведен Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С целью сохранения исторической памяти, учащиеся и учителя ГБОУ СОШ с Марьевка приняли участие в Диктанте Победы, в комплексе онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Были просмотрены художественные фильмы о ВОВ «Подольские курсанты», «Офицеры», «Солдатик», «Крик тишины». В целях прославления подвигов защитников Отечества, сохранения исторической памяти обучающиеся ГБОУ СОШ с. Марьевка приняли участие в акции "Письмо Победы". Для обучающихся, посещающих лагерь дневного пребывания, были организованы экскурсии в музей боевой Славы ГБОУ СОШ с. Марьевка.

Вывод: в 2022 году одной из приоритетных задач остается развитие школьного музееведения на базе ГБОУ СОШ с. Марьевка, поддержка и развитие волонтерского движения в школе.

Направление «Личностное развитие»:

Популяризация ЗОЖ - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение создающей здоровье философии; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Спортивно-оздоровительное направление в 2022 году было представлено такими мероприятиями как: военно-спортивная игра «Зарница», акции по безопасности дорожного движения. Учащиеся участвовали в соревнованиях по футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжам и легкой атлетике. В течение года в школе проводились соревнования по различным видам спорта, товарищеские встречи, веселые старты.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания классными руководителями проводились классные часы по охране жизни и здоровья детей «Алкоголь и наркомания - разрушители здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни». Для обучающихся был оформлен стенд «Профилактика гриппа, COVID-19». Был проведен цикл бесед по профилактике вредных привычек.

В апреле было проведено общешкольное мероприятие "День защиты детей". Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировкой-эвакуацией из здания. Учащиеся приняли участие в "Веселых стартах" и соревнованиях по футболу и волейболу. Каждый год мы принимаем участие во Всероссийском баскетбольном турнире «КЭС-БАСКЕТ», и Всероссийской акции «МЫ ПОМНИМ». 20 мая прошёл "Единый день БДД" в рамках акции "Внимание дети! Летние каникулы!". В целях оздоровления детей в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Сказка».

Выводы: Анализируя работу спортивно-оздоровительного направления школы в 2022 году одной из приоритетных задач остается совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, а также пристального внимания к сдаче комплекса ГТО

Направление «Популяризация профессий» - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. -формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
	Всего	12	425
1	профориентационная экскурсия	2	19
2	день открытых дверей	2	47
3	презентация	1	21
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	1	30
7	профессиональная проба	1	15
8	мастер-класс	0	0
9	профориентационная выставка	0	0
10	ярмарка	1	21
11	конкурс, викторина	0	0
12	фестиваль	0	0
13	тренинг	0	0
14	квест, игра деловая	0	0
15	профориентационный лагерь	0	0
16	лекция	0	0
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	5	287
19	профориентационная каникулярная смена	0	0
20	классный час	11	188

Классные часы, беседы по профориентации. В течение года учащиеся 5-11 классов принимали участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Также учащиеся 6-11 классов (15 человек) приняли участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» в рамках которого прошли профтестирование и получили рекомендации. 46 обучающихся приняли участие в открытом уроке ««Большая перемена: больше, чем конкурс» для обучающихся 6-11 классов в рамках реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» Статистика участия в мероприятиях профориентационной направленности с начала года

По категории участников

№	Категория участников	Число участников
	Всего	425
1	Дошкольники	0
2	Школьники 1-4 кл.	0
3	Школьники 5-8 кл.	130
4	Школьники 9-11 кл.	118
5	Педагоги	44
6	Родители	133

По организациям

№	Организация	Число мероприятий
1	Филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ"	1
2	ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"	1
3	СФ ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"	1
4	ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна"	1
5	ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"	2
6	ГБПОУ "Самарский торгово-экономический колледж"	1
7	ЦПО Самарской области	5

«Творческое развитие» - стимулирование творческой активности школьников. - предоставление возможности школьникам проявить себя,

реализовать свой потенциал и получить признание. - подготовки воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса. - контроль реализации творческого развития школьников.

Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Направление «Гражданская активность» По данному направлению были проведены мероприятия: общешкольные классные часы «День финансовой грамотности», «День правовых знаний», «Экстремизм - разные взгляды на проблему», «Мы все такие разные – но мы вместе», «Что такое толерантность». Большая работа ведется по благоустройству и озеленению пришкольной территории. В рамках акции «Добрая суббота» учащиеся 8 класса приняли участие в акции «Экоперемена», направленной на озеленение пришкольной территории. В апреле обучающиеся и педагоги школы провели субботник по уборке территории школьного двора и территории площади Памяти. Также обучающиеся активно приняли участие в Общероссийском уроке труда «Экодежурный по стране», в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во Всероссийском проекте «Мы вместе» Работа по профилактике правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики. В 2022 году было проведено 6 заседаний СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска». На профилактическом учете в органах системы профилактики на конец 2022 года стоит 3 обучающихся.

В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов (Барковой Е.А., Саркисян А.Г.);

- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;

- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях и творческих конкурсах). Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профилактики.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главная задача педагогического коллектива школы - создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей

и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся.

Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	213	206	184	188	189
	– начальная школа	84	93	88	88	76	72
	– основная школа	108	102	101	83	104	109
	– средняя школа	15	15	17	13	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	3	1	2	0	0
	– средней школе	5	1	2	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Последние три года количество учащихся Школы растет.

Углубленное обучение отдельных предметов введено в 2019 — 2020 учебном году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 16 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 68,9 % (в 2021 году -49,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 43 % (в 2021 году -44,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 75 % (в 2021 году - 50%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году (52,7%) с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качества знаний » в 2021 году (46,8%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента, в основном за счет детей начальной школы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР проводились в традиционной форме

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Необъективные результаты выявлены у учащихся 6 классов по русскому языку.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 70–98 баллов			Средний балл		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	5	7	4	0	3	0	56,4	64	48,8
Математика проф.	5	7	4	0	2	0	45,8	48.5	27,8
Математика баз.			2 пересдача						Оценка 4
Физика	2		1	0		0	50,0		41
География			1			0			52
Обществознание	3	7	2	0	0	0	45,7	55,7	50,5
Биология		1	2		1	0		86	24
Литература		1			0			50	
Английский		1			0			58	

язык									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом по всем предметам.

В 2022 году учащихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Русский язык	11	11	4	4,5
Математика	11	11	3,2	3,5

Анализ итогов успеваемости учащихся, результатов государственной итоговой аттестации за последние 2 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-го классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в СПО

2017	21	9	0	12
2018	23	8	0	15
2019	27	8	0	19
2020	24	5	0	17
2021	10	4	0	6
2022	11	4	0	7

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2017	8	7	1	0
2018	6	5	0	1
2019	9	7	1	1
2020	8	5	3	0
2021	7	5	2	0
2022	4	1	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях СПО. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, и девятиклассники определились с выбором профессии.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 21 – внутренних совместителей. 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

•кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14400 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2598 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4299 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4299
2	Педагогическая	125
3	Художественная	10044
4	Справочная	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 254, Видеофильмы 63

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На 100% Школа укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Оценка материально-технических условий

Показатель	Фактический показатель
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
имеется медиатека	Да
имеются средства сканирования	Да
обеспечен выход в Интернет	Да
обеспечены копирование бумажных материалов	Да
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Да
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Точка Роста)	Да
Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	189	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	81/46,8	83/44,2

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	48,8	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27,8	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/50	3/42,9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189/100	188/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/4	8/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91	23/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87	23/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	2/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	2/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/52	15/60
1.29.1	Высшая	человек/%	11/48	13/26
1.29.2	Первая	человек/%	1/4	2/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/74	15/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/52	11/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	25/100	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	25/100	30/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	3,8	4,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	189/100%	188/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	32,4 кв.м	32,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
4. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
5. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется не на должном уровне.
6. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития ГБОУ СОШ с. Марьевка. Считать главными задачами:

- В рейтинге образовательных организаций подняться в зеленую зону;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.