

ПРИНЯТО:  
решением  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Секретарь пед.совета  
\_\_\_\_\_ Торопова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:  
с  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель упр.совета  
\_\_\_\_\_ Самойлова Е.М.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 2/4-од  
от «\_9»января2024 г.  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
\_\_\_\_\_ Внуков В.В.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы**  
**имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова**  
**муниципального района Пестравский**  
**Самарской области за 2023 год.**

## **Содержание отчета:**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Оценка системы управления образовательной организацией.
4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка**

**Заключение**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Введение.

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 Федерации от 10.12. 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Марьевка проведено на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Марьевка № 2/4 от 09.01.2023 года «О проведении самообследования» в сроки с 09.01.2024 по 31.03.2024 г.

Состав экспертной группы:

1. Мешалкина И.С — и.о. заместителя директора по УВР;
2. Внукова Л.В. - учитель математики и информатики и ИКТ;
3. Бородавкина С.С. - учитель физики;
4. Кухарева П.А - главный бухгалтер;
5. Афанасьева И.П.- старший воспитатель структурного подразделения д/сад «Колокольчик»;
6. Кутепова Л.А.- завхоз.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом ГБОУ СОШ с. Марьевка. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Марьевка в сети Интернет (<http://marevschool.minobr63.ru>). Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <b><u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</u></b>
1.2. Учредитель (учредители): <b><u>Самарская область</u></b>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <b><u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u></b>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <b><u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u></b> <b><u>446171, Самарская область, Пестравский район, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7</u></b>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <b><u>8(846) 744-6-40</u></b>
1.6. Факс: <b><u>8(846) 744-3-80</u></b>
1.7. Адрес электронной почты: <b><u>mariev_sch_pst@samara.edu.ru</u></b>
1.8. Адрес WWW-сервера: <b><u>http://marevschool.minobr63.ru</u></b>
1.9. Руководитель: Внуков Валерий Васильевич

### Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	63Л01 № 0001650	№ 6071 от 12.10.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 572-л от 12.10.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 0000430	№ 386-15 от 15.12.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 294-ак от 15.12.2015 г.	25.05.2024

Все здания ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - школа) расположены в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

В головном здании школы обучается 87% учащихся, в филиале - 13 %.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

## 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом No 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления и контроля (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы) Функции и полномочия учредителя Школы от имени субъекта Российской Федерации -

Самарская область - исполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. филологических дисциплин;
2. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3. естественно-научных и математических дисциплин;
4. объединение педагогов начального образования;
5. классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании; - 100% выпускников 11 -х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В Школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся 1 - 11 классов проводятся физкультминутки.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательной организации и организации мер по антитеррористической защите. Функционируют система АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии.

В течение года опыт работы Школы представлялся на районных и окружных семинарах по обмену педагогическим опытом.

*По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### **4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

##### **4.1. Формы получения образования и формы обучения.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

### **Основные образовательные программы**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да

	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- финансовым;</li> <li>- материально-техническим;</li> <li>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</li> </ul>	<p>да да да да</p>
	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>да</p>
	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>да</p>

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование от ДДТ и ДЮСШ на базе школы обеспечивает расширение возможностей спортивной, гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся через систему соревнований, детских концертов, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

4.2. *Учебный план* состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный, школьный компонент).

Инвариантная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, технология. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ	
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2, 3 ступеней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (размещены на сайте школы)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступеней		Наличие и соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступеней	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год:

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые общешкольные дела – КОД)

Сентябрь – КОД «День знаний»

Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»

Ноябрь- КОД «День матери»

Декабрь – КОД «Новогоднее настроение»

Январь- КОД «Спешите делать добро»

Февраль –КОД «День Защитников Отечества»

Март – КОД «Весна красна»

Апрель – КОД «ЗОЖ» «День космонавтики»

Май- КОД «День Победы»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами, детьми и родителями.

Активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ.

### 2. Модуль «Классное руководство»

В 2023 учебном году в школе 16 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов. Основные темы: приобщение к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, мероприятиях месячника безопасности; спортивные соревнования; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; правила дорожного движения; экскурсии; тематические классные часы. Охват дополнительным образованием 93 %, в предыдущем периоде 92%.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов и школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу, они совместно организуют и проводят различные мероприятия.

### 3. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока для 100% педагогов формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### **4. Модуль «Профориентация»**

За 2022-2023 учебный год учащиеся приняли участие в днях Открытых Родители принимали участие в региональном родительском собрании «Профессионалитет 2023». Обучающиеся 10-11-х классов совместно с родителями и классными руководителями посетили онлайн мероприятие «Абитуриент 2023». 9 класс прошли курсы на платформе АИС трудовые ресурсы

#### **5. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.)

В течение 2022-2023 учебного года приглашали родителей принять участие в лектории «Родительский университет» в дистанционном формате

«Дети-деятели», «Проблемы? Есть решения», «Простые способы справиться со стрессом», «Семь привычек классного родителя», «Хорошие новости о плохом поведении», «Что делать, если ваш ребенок буллер?» Родители принимали участие в опросе «Опрос о ПАВ».

Однако не все родители поддерживают участие ребенка в школьных делах, и могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в школьных делах.

Задачи на следующий учебный год: налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам ребенка, класса, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей. Создание Совета Отцов.

#### **6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно- эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

### **7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, волонтерский отряд «Колокола Памяти», юнармейский отряд, РДДМ, Орлята России.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности- так считают 88% респондентов. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима- 89,5 %. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию-87,5%.

Данный модуль реализовывался заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями совместно с психологической службой школы, специалистами психолого-педагогических учреждений.

### **8. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Среди обучающихся 7-11 классов, которым исполнилось 13 лет проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; проведены беседы «Детский телефон доверия» сотрудником ГКУ СО КЦСОН «Семья». Классными руководителями проведены классные часы, а в 9-х классах кроме классных часов проведены и тренинги.

С обучающимися проведены лекции с инспектором ПДН на тему

«Ответственность несовершеннолетних», проведены индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистами службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями.

Форма работы по профилактике социально-негативных явлений разнообразна. Налажено сотрудничество с организациями, осуществляющими деятельность по профилактике

### **9. Модуль «Организация предметно-развивающей среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со

вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- КДи в организации предметно-развивающей среды принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;

- ведется работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- проводится методическая работа по вопросам воспитания;

- поддержка классных руководителей со стороны родителей, классные руководители являются значимыми для школьников;

- имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- несмотря на разнообразие форм работы по профилактике социально-негативных явлений существуют обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН (на конец года – 4 человека);

- продолжать повышать педагогической грамотности родителей, что поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе и позволит избежать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, установить деловые и доверительные отношения между родителями и учителями.

В 2024гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Главная задача педагогического коллектива школы - создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	206	184	188	189	184
	– начальная школа	93	88	88	76	72	71
	– основная школа	102	101	83	104	109	107
	– средняя школа	15	17	13	8	8	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	1	2	0	2	
	– средней школе	1	2	1	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Последние три года количество учащихся Школы убывает.

Углубленное обучение отдельных предметов введено в 2019 — 2020 учебном году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 16 человек.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: Успевают - 100%, Качество знаний —46 % (в 2022 году -68,9 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 38% (в 2022 году -43%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 70 % (в 2022 году - 75 %).

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (42%) с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качества знаний» в 2022 году (52,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,3,9 процента, в основном за счет детей начальной школы.*

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

**4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

**5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология;

**6 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История;

**7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – История, Физика;

**8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	КЗ 2022-2023 уч.г.
4 класс	русский язык	14	2	8	4	0	100%	71%
	математика	14	5	4	5	0	100%	64%
	окружающий мир	14	4	5	5	0	100%	64%
5 класс	русский язык	18	1	11	6	0	100%	67%
	математика	18	3	7	8	0	100%	56%
	история	18	4	13	1	0	100%	94%
	биология	18	3	7	7	1	94%	56%
6 класс	русский язык	26	3	11	11	1	96%	54%
	математика	26	3	11	12	0	100%	54%
	биология	14	6	2	6	0	100%	57%
	история	14	1	5	8	0	100%	43%
	география	12	3	2	7	0	100%	42%
	обществознание	12	2	3	7	0	76%	42%
7 класс	русский язык	24	4	9	9	2	92%	54%
	математика	24	1	8	15	0	100%	38%
	английский язык	23	3	9	9	1	91%	52%
	физика	24	2	11	9	2	91%	54%
	история	24	5	12	7	0	100%	71%
8 класс	русский язык	14	2	5	6	1	92%	50%

	математика	14	0	4	10	0	100%	29%
	физика	14	0	4	8	2	86%	29%
	обществознание	14	2	2	10	0	100%	29%
	<b>ИТОГО</b>						<b>96%</b>	<b>53%</b>

*Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. Необъективные результаты выявлены не были.*

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года*

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 70–98 баллов			Средний балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	7	4	6	3	0	1	64	48,8	60
Математика проф.	7	4	4	2	0	0	48,5	27,8	36,5
Математика баз.		2 пересдача	2					4	5
Физика		1	1		0			41	36
География		1			0			52	
Обществознание	7	2	2	0	0		55,7	50,5	67
Химия			1						53
Биология	1	2		1	0		86	24	
Литература	1			0			50		
Английский язык	1			0			58		

*В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по всем предметам.*

В 2023 году учащихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Сдавали всего человек (без ГВЭ)		Средний балл	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	11	17	4	4,1
Математика	11	17	3,2	3,8

*Анализ итогов успеваемости учащихся, результатов государственной итоговой аттестации за последние 2 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.*

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-го классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.*

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **6. Востребованность выпускников**

#### *Основная школа*

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в СПО
2017	21	9	0	12
2018	23	8	0	15
2019	27	8	0	19
2020	24	5	0	17
2021	10	4	0	6
2022	11	4	0	7
2023	19	3	0	16

#### *Средняя школа*

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2017	8	7	1	0

2018	6	5	0	1
2019	9	7	1	1
2020	8	5	3	0
2021	7	5	2	0
2022	4	1	3	0
2023	6	4	2	0

*В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях СПО. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, и девятиклассники определились с выбором профессии.*

## **7. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей. 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов. Все подтвердили высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

*По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.*

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14400 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2598 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4299 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4299
2	Педагогическая	125
3	Художественная	10044
4	Справочная	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 254, Видеофильмы 63  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*На 100% Школа укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.*

## 9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

### Оценка материально-технических условий

Показатель	Фактический показатель
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
имеется медиатека	Да
имеются средства сканирования	Да
обеспечен выход в Интернет	Да
обеспечены копирование бумажных материалов	Да
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООУ	Да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Да

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Точка Роста)	Да
Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92,5 процентов.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	184	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	73/42%	83/44,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4,1	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	60	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36,5	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/50

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/17	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	184/100	188/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/10	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,5	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/100	8/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/100	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	59/32	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95	21/91

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95	20/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50	12/52
1.29.1	Высшая	человек/%	9/44	11/48
1.29.2	Первая	человек/%	1/5	1/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/85	17/74
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/45	12/52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	20/100	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	21/100	24/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	3,8	3,8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	184/100%	189/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	32,4 кв.м	32,4 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

### **Заключение**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

4. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
5. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на должном уровне.
6. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития ГБОУ СОШ с. Марьевка. Считать главными задачами:

- В рейтинге образовательных организаций остаться в зеленой зоне;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.