**Социально-значимый проект « Русские народные праздники»**

**Русские народные праздники** – это часть духовного наследия русского народа (обрядов, ритуалов, традиций и т.д.).

Народные праздники - это образец высоконравственных отношений, толерантного общения, а также своеобразный дневник быта людей, времен года.

Основные русские народные праздники - это отражение экологической культуры преклонения перед природой, ее красотой.

 Обращение детей к духовной культуре народа имеет огромный воспитательный гуманистический потенциал. Изучая свои истоки, ученики лучше узнают исторический путь своего народа и вместе с тем глубже понимают мировую общность, приобщаются к народным идеалам стойкости, любви к родной земле, проникаются неистощимым русским юмором .

 Использование метода проектной деятельности в исследовании народного творчества дает возможность детям творчески реализоваться через сотрудничество, проявить свои личные качества, испытать чувство собственной значимости.

 **Метод проектов** - комплексный обучающий метод, который дает ученику возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, достижении поставленной цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным практическим результатом, оформленным определенным образом.

Метод проектов - это эффективный интерактивный метод обучения и воспитания.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 5, 6 классов выбрали тему социально- значимого проекта « Русские народные праздники»

В совместной деятельности мы прошли все этапы проекта.

 **Описание проекта « Русские народные праздники»**

**Цель:** формирование этической и экологической культуры школьников через приобщение учащихся к народным, природным праздникам России.

**Задачи:**

- формировать толерантное отношение к культурам народов России;

- развивать творческое сотрудничество всех участников проекта в процессе собирания материала, подготовки и проведения праздника;

- на примере традиционного для народа преклонения перед природой формировать бережное, ответственное отношение к ней учащихся;

- способствовать самореализации, самовыражению личности школьника.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовка**

На этом этапе участники проекта обсуждали разные идеи по организации проекта. Дети сделали вывод, что в этой деятельности они могут проявить себя наиболее многогранно и принести пользу другим, так как проблема приобщения людей к духовной культуре злободневна. На этом этапе определили и примерные пути решения проблемы.

Обсудили, что может быть результатом проекта: составление и проведение праздников для учащихся школы. Проект решили реализовать в течение

учебного года.

**Социально-значимый проект « РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ»**

 План:

Сентябрь 2016г. - 1.конкретизация целей проекта на этот год;

 2.обсуждение плана действий.

Октябрь2016г. -1.отбор материала для составления сценариев праздников « Рождество», « Масленица» , « Жаворонки», « Пасха»

Ноябрь 2016 года: 1.Составление сценариев запланированных мероприятий.

 2.Редактирование сценариев;

 3.Распределение ролей.

 4.Репетиции отдельных сцен.

 Декабрь 2016г.: 1. Подбор музыки, запись.

 2. Обсуждение оформления, костюмов

 3. Репетиции

Январь 2016г: 1.Организация и проведение праздника « Рождество»

Февраль 2016г: 1Репетиции.

 Март 2016г.: 1. Проведение праздника «Масленица»

 2. Проведение праздника « Жаворонки»

Апрель2016г: 1.Подготовка творческого отчета о реализации проекта.

Май2016г: 1.Творческий отчет о реализации проекта во время участия

 в « Круглом столе»

1. **Реализация проекта**

По доминирующей деятельности проект можно считать социально-значимым, так как четко был направлен на решение социальных проблем задач, отражающих интересы участников проекта, ориентирован на результат. Результатом явился конкретный продукт-копилка собранного материала по теме, созданные сценарии, спектакли-праздники по теме.

1. **Оценка результатов**

 На каждом этапе происходил анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. Во время представления собранного материала оценивалось его многообразие, информативность. Обсуждение происходило на классных часах. Учащиеся получили представление о содержании и необычности того или иного праздника. Часто анализ проведенного мероприятия проходил во время чаепития, что усиливало душевный подъему учащихся.

1. **Подведение итогов**

В конце учебного года участники проекта представляют творческий отчет о проделанной работе, о ее результатах.

Участвуя в « Круглом столе», дети имеют возможность еще раз оценить уровень реализации своего проекта.

Дети, реализуя проект, находятся в позиции исследователя, созидателя, что ведет к развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций.

Сотрудничество, сотворчество, атмосфера праздничности, свойственные социально-значимой деятельности, приводит к качественным преобразованиям личности.

Результат проекта.

Театрализованная игровая программа «Жаворонки»

,