# Средства обучения и воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| Физическое развитие | Обручи | 12 шт. |
| гимнастические палки | 15 шт. |
| мячи, скакалки | по 15 шт. |
| шведская стенка | 1 шт |
| дуги для лазанья | 2 шт. |
| мишень для метания | 1 шт. |
| скамейка гимнастическая | 2 шт. |
| Речевое развитие | Учебно-методические пособия и иллюстрированные альбомы | в каждой группе |
| Серии картинок с сюжетами для обучения повествовательному рассказу | в каждой группе |
| Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам воспитанников) | в каждой группе |
| Серии сюжетных картин, схемы и модели описательных и сюжетных рассказов | в каждой группе |
| Пособия для обучения моделированию сюжетов(серии картинок для придумывания кульминации и окончания рассказа) | в каждой группе |
| Серии дидактических картин животных и растений различных мест обитания и произрастания. | в каждой группе |
| Дидактические игры на классификацию предметов | в каждой группе |
| Дидактические игры на словообразование («Составь слово», «Узнай по действию», «Узнай по описанию») | в каждой группе |
| Дидактические настольно-печатные игры на составление сложноподчиненных предложений(«Чьи инструменты», «Узнай профессию») | в каждой группе |
| Детские книги о правилах поведения и альбомы с иллюстрациями, позволяющими понять и оценитьпоступки детей | в каждой группе |
| Картинки с символикой России (флагом, гербом), звукозапись гимна, портрет президента | в каждой группе |
| Политическая карта мира, физическая карта мира | по 1 каждого вида |
| Альбом «Москва – столица России» | 5 |
| Детские книги о событиях истории России | 4 |
| Набор портретов художников, писателей, композиторов, ученых России | по 1 |
| Набор картинок с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятийнародов мира | по 1 каждого вида |
|   | Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран | 3-4в групп |
| Аудиозаписи песен о Великой Отечественной войне | по 1 в группах |
| Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества» | по 1 в группах |
| Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей | по 1 в группах |
| Сюжетные картинки с ситуациями, соответствующими и противоречащими правилам культуры общениямежду детьми взрослыми | 15-20 в группе |
| Дидактическая игра «Скоро в школу» | 1 в старш. группах |
| Куклы, изображающие детей и взрослых разных рас | 3-4 на группе |
| Художественно- эстетическое развитие | Универсальная складная ширма, настольная ширма-театр | По 1 |
| Театр настольный, на ширме, бибабо, пальчиковый, теневой | 4-5 разных видов |
| Разнообразные маски, театральные костюмы и их элементы | 5-6разныхвидов |
| Произведения декоративно-прикладного искусства | 1 набор в группе |
| Бумага альбомная | На каждого |
| Гуашь (12 цветов) | На каждого |
| Акварель (12 цветов) | На каждого |
| Карандаши цветные (24 цв.) | На каждого |
| Пластилин (12цветов) | На каждого |
| Восковые мелки (6 цветов) | На каждого |
| Магнитофон | в каждой группе |
| детские музыкальные инструменты: клавишные (пианино, триола, аккордеон); струнные (арфа, гусли); ударные (трещотка, маракасы, бубен, барабан, ложки, треугольник, палочки деревянные); духовые (глиняные свистульки. металлофон, ксилафон) | по 1каждоговида |
| музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта | по 2-3 |
| иллюстрированный материал: фотографии, репродукции, портреты | по 2-3 набора |
| Познавательное развитие | Набор для экспериментирования с водой и набор для экспериментирования с песком | по 1 набору |
| Набор картинок для классификации: виды животных и растений, птиц, рыб, насекомых, | по 1 наборукаждой тематики |
| Картинки с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной | по 1 каждого вида |
| Серии картинок «Времена года» | по 3-4-разных |
| Серии картинок с изображением космоса | по 1 на каждую гр |
| Серии картинок с изображением природных сообществ (водоем, луг, поле, лес) | по 1 каждого вида |
| Календарь погоды настенный | по 1 на каждую гр |
| Лото: ботаническое, зоологическое и т.п. | по 2-3 |
| Дидактические игры: «Кто где живет», «Что из чего», «Космос» | по 4-5 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: «Мозаика-Синтез», 2020 | 1. В.В. Гербова, А.И. Максакова Занятия по развитию речи в первой мл.группе.
2. 365 уроков безопасности
3. М.А. Панфилова Игротерапия общения
4. Г.Н. Жучкова

Нравственные беседы 4-6 лет.1. Кравченко

Прогулки в д/с. Младшая и средняя группы.1. С.Н. Теплюк Занятия на прогулках с детьми младшего дошколь
2. Лучшие развивающие прогулки «Круглый год» для детей 3-4, 4-5 лет.
3. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне художник А.Ф. Кабанин
4. Самая первая энциклопедия под ред./ И.В. Травина

Наша Родина – Россия1. Азбука пешехода под ред./ Р.П. Бабина
2. Д.Денисова

Как перейти дорогу (развитие и обучение детей)Серия альбомов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»1. Г.Н. Жучкова Нравственные беседы 4-6 лет.

Н.Н. Авдеева «Безопасность. УМЛ по основам ОБЖ детей старшего дошкольного возраста».1. Н.Н. Авдеева Безопасность. Рабочая тетрадь № 1,2,3,4
2. В.И. Петрова

Этические беседы с детьми 4-7 лет.1. К.Ю. Белая

Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.1. Т.Г. Кобзева

Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет1. А.К. Бондаренко

Дидактические игры в детском саду1. Лучшие развивающие прогулки – круглый год 5-6 лет, 6-7 лет

**Пособия:**«Мир в картинках»«Государственные символы России»«День Победы» | конспекты;консультации для родителей и педагогов; методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| **Программы**1. Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: «Мозаика-Синтез», 2020 | **Технологии**1. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.1 младшая группа.
2. И.А. Помораева

Формирование элементарных математических представлений. 1 младшая группа1. И.А. Лыкова

Изобразительная деятельность в детском саду. 1 младшая группа. Планирование.1. Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.1. Помораева И.А.

Формирование элементарных математических представлений.1. Е.В.Колесникова

Математика для дошкольников 4-5 лет.1. Л.В. Куцаева

Занятия по конструированию из строительного материала.1. Л.Г. Киреева,
2. С.В. Бережнова

Формирование экологической культуры дошкольников.1. О.Ф. Горбатенко

Система экологического воспитания в ДОУ.1. О.В. Дыбина, Н.Г. Рахманова Неизвестное рядом.
2. С.Н. Николаева

Методика экологического воспитания.О.А. Соломенникова | **Методическое обеспечение**методические разработки; циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экологическое воспитание в детском саду.1. Т.Д. Нуждина

книга Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду», «Мир животный и растительный»1. О.А. Соломенникова

Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.1. И.А. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.
3. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
4. Н.Рыжова Воздух вокруг нас.
5. Поиграем в профессии (библиотека воспитателя)
6. Л.А. Мосалова Я и мир.
7. Н.В. Алешина

Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.**Пособия:***серия «Мир в картинках»-*а) автомобильный транспорт б) водный транспорт*серия «Рассказы по картинкам»-*а) профессии*серия «Расскажите детям о…»*а) о транспорте б) о хлебев) о рабочих инструментах  |  |
|  | г) о деревьях д) о насекомых**Плакаты:**а) домашние животные б) овощив)птицыг)фрукты д)цветые) счет до 10**Картины для рассматривания:**а) кошка с котятамиб) лошадь с жеребенком в) собака со щенками**Серия «Рассказы по каритинкам»:**а) времена годаб) жизненный цикл животных**серия «Исскуство – детям»:**а) Волшебный пластилинб) Репродукции картин русских художников**Рабочие тетради**Д. Денисова, Ю. Дорожин«Математика для дошкольников»**Пособия:**1. Город, улица, дом, квартира, мебель (С.А. Васильева)
2. Животные обитающие на территории нашей страны
3. Большие и маленькие
4. Садовые ягоды
5. Эволюция транспорта
6. Времена года
7. Одежда. Обувь. Головные уборы.
8. Лекарственные растения
 |  |
|  | 1. Деревья
2. Детям о космонавтике
3. Гжель
4. Дымковская игрушка
5. Хохлома
6. Жостовский букет
7. Растения водоемов
8. Моя семья (Л.Б. Фесюкова)
9. Животные
10. Обитатели морей и океанов
11. Расскажите детям об овощах
12. Насекомые
13. Мир в картинках

**Демонстрационные картины:**1. Добро пожаловать в экологию
2. Мир природы
3. Все работы хороши

**Альбомы:**Окружающий мир/под ред. Л.В. Лункевич Окружающий мир под ред./ А.С. Раутиан, А.А. Вахрушев |  |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| 1. Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: «Мозаика-Синтез», 2020 | 1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.
2. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 2-3 лет.
3. Е.В. Колесникова

От звукоподражания к словам.1. Е.В. Колесникова Развитие речи у детей 2-3 лет. Сценарии занятий.
2. Н.А. Карпухина Конспекты занятий в первой младшей группе.
3. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова,

Г.В. Труба Кроха. Играем с малышами.1. Н.П. Ильчук и др. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
2. Г.И. Винникова

Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.**Плакаты:**«Времена года»«Дикие животные»«Фрукты»«Домашние животные и птицы»«Мамы и детки»«Насекомые»«Безопасность»**Серия картинок:**«Посуда»«Фрукты»«Овощи» | конспекты; перспективные планы; методические разработки;циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия;картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература;детские художественные книги; альбомы;книжки-самоделки; энциклопедии; муляжидидактические пособия; картины и картинки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Времена года»***Вторая младшая группа***1. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.1. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Наглядно- дидактическое пособие для работы с детьми 3-4 лет, 4-6 лет.1. М. А. Тарасов

Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет.1. А.Г. Арушанова

Развитие диалогического общения.1. О.С. Ушакова Придумай слово
2. Л.Н. Калмыкова

Картотека тематических пальчиковых игр.1. Н.В. Елкина 1000 загадок
2. Л.Н. Вахрушева

Познавательные сказки для детей 4-7 лет.1. Т.И. Подрезова

Материал к занятиям по развитию речи.1. В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова, Н.П. Ильчук

Хрестоматия для дошкольников от 2-4 лет1. Е. Кожедуб

Хрестоматия «Ступеньки» от 2 до 4 лет1. Е.Е. Зубарева, Ю.Я. Яковлев, Л.И. Тикунова

Хрестоматия «Живой родник»***Старшая группа***1. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Наглядно- дидактическое пособие для работы с детьми 4-6 лет.1. Г.Я. Затулина

Конспекты комплексных занятий по развитию речи.1. Н.С. Варенцова

Подготовка к обучению грамоте в д/с1. Т.И. Гризик

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте1. Хрестоматия для маленьких
2. Н.В. Нищева Разноцветные сказки
3. Беседы по картинке. Времена года.
4. М.Н. Гусарова

Формирование художественно-речевых навыков1. О.С. Ушакова

Развитие речи и творчества дошкольников1. Г.С. Швайко

Дидактические игры по развитию речи**Рабочие тетради**Д. Денисова, Ю. Дорожин«Развитие речи у дошкольников»«Уроки грамоты для дошкольников»«Прописи для дошкольников» ***Серия «Рассказы по картинкам»*** а) сказки***Плакаты*** а) алфавит |  |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: «Мозаика-Синтез», 2015Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. /под ред. И.А. Лыковой  | ***Первая младшая группа***1. ЛыковаИ.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 1

младшая группа. Планирование1. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2011
2. Г.И. Винникова

Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.1. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010
2. 4. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

***Вторая младшая группа***1. Лыкова И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа. Планирование.1. Лыкова И.А.

Конструирование в детском саду. 2 младшая группа. Конспекты.1. Н. Ветлугина,И. Дзержинская, Л.Комиссарова Музыка в детском саду.4. И.Л. ДзержинскаяМузыкальное воспитание младшихдошкольников.1. Э.П. Костина

Музыкальные дидактические игры.1. Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.
2. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина

Музыка и движение.1. Н.Г. Кононова

Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.1. Т.М. Орлова, С.И. Бекина Учите детей петь.
2. О.П. Радынова Музыкальное развитие детей.
3. О.П. Радынова,

М.Л. Палавандишвили, А.И. Катинене Музыкальное воспитание дошкольников.1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день (конспекты музыкальных занятий).

Мы играем, рисуем, поём.1. Е.Н. Арсенина

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».1. Г.И. Перевертень

Самоделки из текстильных материалов1. М.И. Нагибина

Чудеса для детей из ненужных вещей1. М. И. Нагибина

Природные дары для поделок и игры1. М.И. Нагибина

Чудеса из ткани своими руками1. М.И. Перевертень Самоделки из бумаги
2. О.В. Дыбина Рукотворный мир
3. Праздники в детском саду
4. Т.Н. Каралупская

Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ1. Г.В. Городкова

книга Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки1. Т.С. Комарова

Занятия по изобразительной деятельности в д/с***Старшая группа***1. Лыкова И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование.1. Лыкова И.А.

Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты.1. Н. Ветлугина,

И. Дзержинская, Л.Комиссарова Музыка в детском саду.1. И.Л. Дзержинская

Музыкальное воспитание младших дошкольников.1. Э.П. Костина

Музыкальные дидактические игры.Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.1. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина

Музыка и движение.1. Н.Г. Кононова Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.
2. Т.М. Орлова, С.И. Бекина Учите детей петь.
3. О.П. Радынова Музыкальное развитие детей.
4. О.П. Радынова,

М.Л. Палавандишвили, А.И. Катинене Музыкальное воспитание дошкольников.1. И. Каплунова, И. Новоскольцева

Праздник каждый день (конспекты музыкальных занятий).Мы играем, рисуем, поём.1. Е.Н. Арсенина

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».***Серия картин:***«Исскуство – детям»«Волшебный пластилин»1. «Репродукции картин русских художников»
 | конспекты; перспективные планы; методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал; дидактические пособия;картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы;предметы прикладного и народного искусства; образцы;фотоальбомы; художественная литература; плакаты;образцы по рисованию |
|  |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Физическое развитие» |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: «Мозаика-Синтез», 2015 | 1. Степаненкова Э.Я., Методика физического воспитания.
2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова Занятия физической культурой в ДОУ.
3. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.
4. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.
5. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Труба Кроха. Играем с малышами.
6. С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей.
7. Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова , Т.Г. Корнилова Малыши «физкульт- привет!»
8. Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика.
9. Н.А. Карпухина Конспекты занятий в 1 мл.группе.
10. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр.
11. А.Д. Викулов

Развитие физических способностей детей.1. М.Ф. Литвинова

Русские народные подвижные игры1. Игры с правилами в детском саду.
2. Е.Н. Вавилова
3. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.
4. В.Г. Гришин

Игры с мячом и ракетой.1. М.А. Рунова Дифференцированные занятия по физической культуре.
2. Л.И. Пензулаева

Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.1. Т.М. Бондаренко

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ. | конспекты; перспективные планы; методические разработки;циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр;наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |