

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова
с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрено»

на заседании

МО учителей нач.школы

протокол № 1 от
« 29 » августа 2019г.

Руководитель м/о  /Торопова Н.А.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 Полутина Г.В./
« 29 » августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

Внуков В.В.

« 29 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности *«Традиции и праздники»*

социального направления (1-4 классы)

Составили:

Жиляева Т.А., Немова О.А.,

Полутина Л.А., Торопова Н.А.

2019-2020 учебный год

РАЗДЕЛ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

Актуальность программы «Традиции и праздники» обусловлена потребностью социума в развитии нравственных, эстетических качеств личности современного человека. Младший школьный возраст - самый подходящий момент, в котором возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, фантазированию.

Цель программы: содействовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Традиции и праздники» обеспечивает каждому ребенку свободный выбор деятельности, создание ситуации успеха, вероятность многогранно реализоваться в творчестве.

Согласно образовательной программе школы в 1-4 классах запланирован курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Традиции и праздники» в объеме 33 часа (1класс), 34 часа (2-4классы) (1 час в неделю).

Срок реализации программы - 2019-2020 учебный год.

РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

В соответствии с программой в общем содержании курса условно выделяются **пять главных содержательных линий**, которые можно обозначить так:

№ п/п	Название содержательных линий	Нравственно-эстетическое содержание курса	Формируемые УУД
1	Введение в КТД	-Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. -Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	Коммуникативные УУД: 1) формируем умение слушать и понимать других; 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные УУД: 1) формируем умение оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей; 3) формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план); 4) формируем умение осуществлять личностную рефлексию. Личностные УУД: формируем мотивации к целенаправленной творческой деятельности.
2	Подготовка и проведение	Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и	Личностные УУД: формирование общности и дружелюбия,

осенних праздников

приглашением родителей, гостей.
Концерты.
- День знаний.
-Участие в проведении и анализ праздника.
-Подготовка к празднику «Золотая осень»
-Участие в проведении осеннего фестиваля, праздника, анализ.
-Подготовка к Дню учителя
-Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.
-Подготовка к проведению Дня осенних-летних именинников
-Проведение праздника
-Подготовка праздника - День матери
-Участие в проведении праздника.
Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников

чувства любви к окружающему миру.
Расширение познаний об окружающем мире.
Самоопределение в ситуации;
раскрытие личностных интересов учащихся;
развитие этических чувств как результата морального поведения;
умение давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей.
Повышение мотивации обучения.
Коммуникативные УУД:
1) формируем умение слушать и понимать других;
2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.
Познавательные УУД:
делать предварительный отбор информации для создания нового продукта
прививать любовь к школьным традициям.

Подготовка и проведение зимних праздников

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей.
Концерты.
-Подготовка Новогоднего утренника
-Проведение Новогоднего утренника. Анализ проведения Новогоднего утренника
-Подготовка игры «А ну-ка,мальчики»
-Проведение игры «А ну-ка,мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка,мальчики»
-Подготовка к проведению дня зимних именинников
-Проведение дня зимних именинников. Анализ проведения мероприятия
-Подготовка к проведению Масленицы
-Участие в проведении Масленицы.Анализ проведения мероприятия

Личностные УУД:
расширение знаний об истории родной страны, её армии, своей семье;
самоопределение в ситуации;
повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы,
развитие эстетических чувств;
духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.

Регулятивные УУД:
развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;
вырабатывать способность различать способ и результат действия;

Познавательные УУД:
развивать способность смыслового восприятия рассказа;
осуществлять анализ объектов;
умение делать предварительный отбор информации для создания нового продукта.

Коммуникативные УУД:
задавать существенные вопросы,
формулировать собственное мнение;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
адекватно оценивать свою роль в творческой группе.

Личностные УУД:
расширение знаний об истории родной страны, её армии, своей семье;
самоопределение в ситуации;
повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы,
развитие эстетических чувств;

		<p>духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.</p> <p>Регулятивные УУД: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия;</p> <p>Познавательные УУД: развивать способность смыслового восприятия рассказа; осуществлять анализ объектов; умение делать предварительный отбор информации для создания нового продукта.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой группе.</p>
4	<p>Подготовка и проведение весенних праздников</p> <p>Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.</p> <p>-Подготовка утренника к Международному женскому дню</p> <p>-Проведение утренника. Анализ проведения утренника</p> <p>-Подготовка к проведению Дня Земли</p> <p>-Проведение праздника</p> <p>-Подготовка к Дню Победы</p> <p>-Участие в мероприятиях</p> <p>-Подготовка к проведению Дня весенних именинников</p> <p>-Проведение Дня весенних именинников. Анализ проведения Дня весенних именинников</p> <p>Подготовка к проведению Дня Семьи</p> <p>-Проведение Дня Семьи</p> <p>-Анализ проведения праздника</p>	<p>Личностные УУД: повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы, развитие эстетических чувств;</p> <p>Регулятивные УУД: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия;</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: Сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала.</p>
5	<p>Проведение предметных недель</p> <p>Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.</p> <p>-Подготовка к предметной неделе</p> <p>-Проведение недели. Анализ предметной недели. Награждение победителей</p>	<p>Личностные УУД: повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы, развитие эстетических чувств;</p> <p>Регулятивные УУД: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия;</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой</p>

РАЗДЕЛ «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ занятия	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения	Количество часов, отводимых на изучение	Дата проведения занятия	Корректировка даты (в
-----------	---	------------------	---	-------------------------	-----------------------

Введение в КТД (2 ч.)

1.	Праздники в школе.	Беседа, КТД «Портрет школы»	1	2.09	
2.	«Улица моего детства»	конкурс рисунков на асфальте	1	11.09	

Подготовка и проведение осенних праздников (10 ч.)

3.	«День радости»	праздник, посвящённый Дню знаний	1	18.09	
4.	«В гостях у Осени»	Экскурсия	1	25.09	
5.	«Спасибо Вам, Учителя»	Творческий конкурс поздравительных открыток с последующим участием во Всероссийском конкурсе.	1	4.10	
6.	КТД «Портрет Королевы-Осени»	Создание картинной галереи	1	9.10	
7.	«Капсула времени»	акция	1	16.10	
8.	«Мамочка милая, мама моя»	Мастер-класс «Подарок маме»	1	23.10	
9.	Мамины глаза	Создание картинной галереи	1	6.11	
10-11	«Дорогой и единственной посвящается».	Подготовка музыкально-литературной композиции.	2	13.11 20.11	
12	День осенних именинников	Творческий проект	1	27.11	

Подготовка и проведение зимних праздников (10 ч.)

13	Здравствуй, гостя- Зима!	Экскурсия	1	4.12	
14	Мастерская Деда Мороза	Мастер-класс по украшению комнаты	1	11.12	
15-16	Здравствуй, Новый год!	Репетиция новогодней сказки	2	18.12 25.12	
17	Новогодние истории	Просмотр мультфильмов	1	15.01	
18	День зимних именинников	Конкурсно-игровая программа	1	22.01	
19	«О героях былых времён»	Урок мужества	1	29.01	

20	КТД «Мой папа-защитник Отечества»	Создание картинной галереи	1	5.02	
21	«Русский солдат умом и силой богат»	Спортивная игра	1	12.02	
22	«Масленица пришла»	Конкурсно-игровая программа	1	19.02	
23	КВН«А ну-ка, мальчики»	Конкурсно-игровая программа	1	26.02	

Подготовка и проведение весенних праздников (9 ч.)

24	«Чудесный праздник весны»	Создание картинной галереи	1	4.03	
25	Конкурс «Эрудит»	Интеллектуальный конкурс	1	11.03	
26	В гости к Весне.	Экскурсия	1	18.03	
27	День весенних именинников	Конкурсно-игровая	1	1.04	
28	Космические дали	Познавательная игра	1	8.04	
29	«Спасибо деду за Победу»	Подготовка к литературно-музыкальной композиции	2	29.05	
30				6.05	
31	Праздник «До свидания, Школа!»	Репетиция	2	13.05.	
32				20.05	

Подготовка и проведение предметных недель (2 ч.)

33	В стране Вообразилии.	Творческий проект в рамках Недели психологии	1	15.04	
34	«Зеленая планета»	Трудовой десант в рамках Недели экологии	1	22.04	
Итого 33 часа					

Интернет ресурсы:

http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.viki.rdf.ru	Детские электронные книги и презентации
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.solnet.ee	Портал для детей и взрослых.
http://www.prazdnik.by	Портал для детей и взрослых..
http://www.it-n.ru/	Сайт творческих учителей.
http://mail.redu.ru	Исследовательская работа школьников
http://festival.1september.ru	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
http://kid.nashcat.ru	Все для детей. Детский портал, детские сайты.
http://edu.rin.ru	Сайт Наука и образование.