

Приложение 1

Благоговение – способ сложения

Авению (инояз)

Коснуться – чередование корней + ться

Жалюзи(инояз)

Копировать – проверяемая гласная в корне слова

Кашпо (инояз)

Зеница (устар)

Приложение 2

Кашпо висело на стене.

Сестра подарила маме красивое кашпо.

Приложение 3

Задание А):

Вам поручено побывать в роли экскурсовода.

Просмотрите видеоролик (<http://www.youtube.com>) и составьте для одноклассников рассказ о московском зоопарке.

Текст запишите в тетрадь, обозначьте падеж несклоняемых имён существительных.

При составлении рассказа допускается использование сведений из учебника «Биология».

Фламинго называют «огненной птицей».

Пони — это лошадь, которая ниже 100 см.

Шимпанзе в переводе означает «похожий на человека».

Если не уделять какаду много внимания, птица может заболеть.

Чтобы предупредить сородичей об опасности, кенгуру бьют лапами об землю.

Частота взмахов крыльев колибри достигает восьмидесяти раз в секунду.

Гризли имеют исключительно тонкий нюх, и их привлекает любая пища.

Внимание!

Представляет рассказ один человек от группы.

Приложение 4

Задание В)

В школьную столовую всё чаще поступают предложения о разнообразии меню. Вам предлагается принять в этом участие.

Составьте рецепт блюда, выбрав ингредиенты из предложенного списка. Придумайте название.

Текст запишите в тетрадь, обозначьте падеж несклоняемых имён существительных.

При составлении рецепта соблюдайте следующее условие: несклоняемые имена существительные должны быть употреблены в разных падежных формах.

Внимание!

Представляет рецепт блюда один человек от группы.



Рисунок 1 КЕШЬЮ



Рисунок 2 АВОКАДО



Рисунок 3 КУРАБЬЕ



Рисунок 4 МОНПАСЬЕ



Рисунок 5 КОЛЬРАБИ



Рисунок 6 СПАГЕТТИ



Рисунок 7 САЛЯМИ



Рисунок 8 ЭСКИМО



Рисунок 9 КОФЕ



Рисунок 10 Соус ТЕРИЯКИ

Приложение 5

Задание С):

Перед вами несколько фамилий.

Ольга Берггольц, Илья Сухих, Астрид Линдгрен, Виталий
Кличко, Анна Телушко, Владимир Дьяченко, Тарас Шевченко,
Ирина Соковых, Нина Меерсон

Распределите слова на группы в соответствии с теоретическими сведениями
параграфа 47 в учебнике «Русский язык». Поставьте данные фамилии в
форме Р.,Д.,П. падежа и запишите в тетради.

Приложение 6







БОА, ПАЛЬТО, КИМОНО, КАШНЕ, МАНТО

Приложение 7

Я подарила бабушке кашне.

В витрине магазина мама увидела боа.

Мы сравнивали манто с пальто.