

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ С. МАРЬЕВКА

## 1-4 КЛАССЫ

Учебный план ГБОУ СОШ с. Марьевка, реализующий *основную образовательную программу начального общего образования* (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастик не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Марьевка для 1-4 классов** является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объём нагрузки, максимальный объём

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. **Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3345 академических часов.** Учебный план является нормативным документом, на основе которого школа реализует программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования в 1-4 классах.

### **Организация образовательного процесса**

*Начало учебного года 1 сентября.*

*Продолжительность учебного года: 1-е классы 33 недели, 2-4-ые классы 34 недели.*

*Продолжительность каникул в течение учебного года: 2-4 классы не менее 30 дней, 1 класс 37 дней. Летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников.*

*Учебные занятия* проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен составляет после 1, 3, 5 уроков 10 минут; после 2, 3 уроков 20 минут, после 6 урока 40 минут.

Для обучающихся 1 класса используется *«ступенчатый» режим обучения*: в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4-х классах уроки по 40 минут.

Предельно допустимая *недельная учебная нагрузка* составляет в первом классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

В первом классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза». В 1 классе обучение проводится *без балльного оценивания знаний* обучающихся и домашних заданий.

*Учебный план для 1-4-х классов разработаны с учётом требований ФГОС НОО.* Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*  
Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 9 часов в 1-4 классах – 1215 ч.

*Предметная область «Иностранный язык»*

Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык) Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа во 2-4-х классах – 204 ч.

*Предметная область «Математика и информатика»*

Предметы, включенные в данную область: «Математика». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах – 540 ч.

*Предметная область «Обществознание и естествознание»*

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1-4-х классах – 270 ч.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»*

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 час в 4 классе - 34 ч.

*Предметная область «Технология»*

Предмет, включенный в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 1 часу в 1-4 классах-135 ч.

*Предметная область «Физическая культура»*

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 в 1-3-х классах, в 4 классе 2 урока и 1 час внеурочной деятельности – 371 ч.

*Предметная область «Искусство»*

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство». Количество часов, отведенное на изучение данной области: по 2 в 1-4 классах – 270 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, планируется использовать на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1-3 классы добавлен 1 час на предмет «Физическая культура». Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Промежуточная аттестация на основании Закона Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 58 п.1, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом, Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Промежуточная аттестация подразделяется на:*

*годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

*четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

В день проводится *только одна форма контроля.*

*Учебный план ФГОС НОО отличается от Учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7) наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия) и ритмикой.*

Учебные предметы в начальной школе для детей с ОВЗ, обучающихся интегрировано, полностью соответствуют ФГОС НОО.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
 В.В. Внуков  
 «29» августа 2022 г.

**Учебный план начального общего образования  
 ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Федеральный компонент</b> <i>(обязательная часть)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>

Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Физическая культура		1	1	1	-	<b>3</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана ОО:  
состав учебных предметов;  
недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;  
максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;  
план комплектования классов.

Учебный план ОО может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка ГБОУ СОШ с. Марьевка придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. ГБОУ СОШ с. Марьевка осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная



деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, театральные студии, секции, объединения, факультативы, научные общества, клубы и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ с. Марьевка.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

**Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 5) формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с. Марьевка учитывает:

- 1) особенности ОО (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды ОО, национальные и культурные особенности региона, где находится ОО.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Марьевка ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Туристско-краеведческая деятельность** направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**3. Коммуникативная деятельность (проблемно-ценностное общение)** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Познавательная деятельность («Учение с увлечением!»)** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**6. Игровая деятельность** направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**7. Социальная активность** направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: объединения и факультативы; театральные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, научные общества и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, ДЮСШ, ДМШ, сельская библиотека, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ с. Марьевка в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## Основные направления внеурочной деятельности

### 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Виды ВД	Цели ВД	Форма организации
«Динамическая пауза»	формирование представлений обучающихся о ЗОЖ; развитие физической активности и двигательных навыков	игры
«Подвижные игры»		секции, игры, соревнования
«Здоровячок»		
«Растим чемпионов» (подготовка к ГТО)		

### 2. Туристско-краеведческая деятельность

Виды ВД	Цели ВД	Форма организации
«Клуб путешественников»	расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;	клуб, ПД
«Рассказы по истории Самарского края»	развитие интереса к истории, культуре родного края; воспитание патриотизма, любви к «малой Родине»	факультатив

### 3. Коммуникативная деятельность (проблемно-ценностное общение)

Виды ВД	Цели ВД	Форма организации
«Разговор о важном»	организация усвоения культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству	объединение, классный час

#### 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

<b>Виды ВД</b>	<b>Цели ВД</b>	<b>Форма организации</b>
«Калейдоскоп школьных театров»	расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности	театральная студия, спектакли по мотивам сказок

#### 5. «Учение с увлечением!»

<b>Виды ВД</b>	<b>Цели ВД</b>	<b>Форма организации</b>
«Занимательная математика»	привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике	кружок
«Samara Files»	совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению	Объединение, научное общество

#### 6. Игровая деятельность

<b>Виды ВД</b>	<b>Цели ВД</b>	<b>Форма организации</b>
«Легоконструирование»	корректирование мелкой моторики, формирование более устойчивого внимания и воздействие на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности, повышение интерес к учебным предметам посредством конструктора	кружок

## 7. Социальная активность

<b>Виды ВД</b>	<b>Цели ВД</b>	<b>Форма организации</b>
«Орлята России»	удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, развитие поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие	объединение

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
 В.В. Внуков  
 «29» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
 ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Динамическая пауза</i>	2	0		
	<i>Здоровячок</i>	0	1	1	0
	<i>Подвижные игры</i>	0	1	1	1
	<i>Растим чемпионов (подготовка к ГТО)</i>	0	0	0	1
Коммуникативная деятельность	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Калейдоскоп школьных театров</i>	0,5	1	1	0,5
Туристско-краеведческая деятельность	<i>Клуб путешественников</i>	0	1	0	
	<i>Рассказы по истории Самарского края</i>				1
Игровая деятельность	<i>Легоконструирование</i>	0	1	1	1
«Учение с увлечением!»	<i>Занимательная математика</i>	0,5	1	1	0,5
	<i>Samara Files</i>			1	1
Социальная активность	<i>Орлята России</i>	1			
<b>Итого на класс:</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого на выбор 1 обучающегося:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>