

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова  
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

**Функциональная грамотность на уроках математики во 2 классе.**

**Конспект урока**

**«Подготовка к Новому году»**

Предмет: Математика

Тема: «Решение задач»

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Класс: 2 класс

Разработала урок:

учитель начальных классов

Мешалкина Ирина Святославовна

Марьевка, 2022

## **Аннотация**

Данная методическая разработка предназначена для обучающихся 2 класса для формирования функциональной грамотности на уроках математики при решении математических задач. Своей целью я ставлю активизацию интеллектуально-познавательных навыков обучающихся на основе полученных знаний, повышение уровня эрудиции в области финансовой грамотности, развитие творческой активности, воспитание интереса к дисциплине.

**Цель:** формирование у обучающихся представление о финансовой грамотности через решение математических задач.

- способствовать формированию экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Предметные образовательные результаты:**

- развивать умение решать задачи;
- способствовать формированию экономического мышления.
- уметь находить ответы в нестандартной ситуации.

**Метапредметные образовательные результаты:**

- **Регулятивные:** уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результаты своей работы.
- **Коммуникативные:** уметь рассуждать и анализировать условие задания.
- **Познавательные:** стремиться к решению своей познавательной сферы, стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.

**Личностные образовательные результаты:**

- развивать умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к личным финансам;
- развитие творческой активности.

#### **Воспитательные результаты:**

- воспитание интереса к математике;
- выработать у детей навыки культурного общения.

#### **Ход урока.**

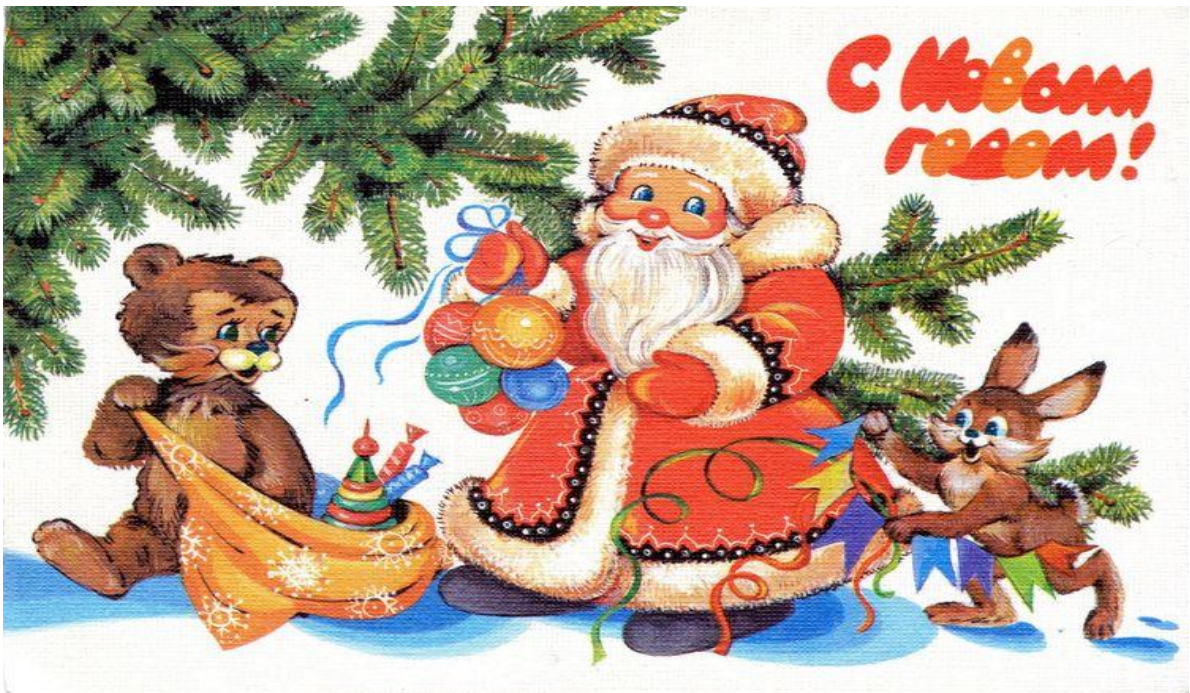
##### **1. Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок,  
Начинается урок.  
Ровно встали, тихо сели,  
Головами повертели,  
Сладко – сладко потянулись,  
И друг другу улыбнулись.  
Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.

##### **2. Мотивация к учебной деятельности.**

- Сейчас я загадаю вам загадку:

Нам праздник весёлый зима принесла,  
Зелёная ёлка к нам в гости пришла.  
Дед Мороз и Снегурочка веселят народ,



- Приближается праздник Новый год. Проблема - что нам нужно приготовить к празднику? (Ёлка, ёлочные игрушки, угощение, подарки).

### 3. Актуализация знаний.

*Работа в парах.*

- Сейчас мы пойдем покупать игрушки для ёлки. На каждой парте лежит конверт с монетами, выберите ёлочные игрушки, чтобы все монеты израсходовать.

*Слайд 2*



*Слайд 3*

Шарики	3 р.
Хлопушки	6 р.
Звёздочки	9 р.
Вертушки	11 р.
Мишура	10 р.
Гирлянда	15 р.

(Дети предлагают все варианты)

### ***Физминутка для глаз***

*Слайд 4*



(Учитель читает стихотворение и указкой в воздухе делает круги, дети глазами следят за указкой)

- Послушайте следующую загадку:

Из леса принцесса на праздник пришла,  
Бусы надела,  
Огнём расцвела. (Ёлка)

*Слайд 5*



***Самостоятельная работа с последующей проверкой.***

- Сейчас мы пойдём на ёлочный базар и будем выбирать ёлку на наш праздник. Вы должны знать, что высота потолка в комнате, где будет стоять наша красавица – 2 метра 75 сантиметров и денег у нас 250 рублей.

Слайд 6

<b><i>Высота сосны</i></b>	<b><i>Цена</i></b>
До 1 метра	50 р.
1 метр - 1 метр 50 сантиметров	100 р.
1 метр 50 сантиметров – 2 метра	150 р.
2 метра – 2 метра 50 сантиметров	200 р.
2 метра 50 сантиметров – 3 метра	250р.
3 метра – 3 метра 50 сантиметров	300 р.

<b><i>Высота ели</i></b>	<b><i>Цена</i></b>
До 1 метра	100 р.
1 метр – 2 метра	200 р.
2 метра – 3 метра	250 р.

- Перед вами цены на сосны и ели, выберите дерево, которое мы сможем поставить в нашу комнату. Если вы не потратите все деньги, то посчитайте сколько сдачи вы получите.



(Дети предлагают все возможные варианты)

*Работа в группах.*

- Теперь мы должны приготовить угощение. Я предлагаю испечь торт «Медовик». Одна группа будет покупать продукты для коржей, а другая для крема.

*Слайд 6*



*Слайд 7*

*Рецепт торта*

<i><b>Продукты для коржей</b></i>	<i><b>Продукты для крема</b></i>
1 кг муки	Сгущенное молоко – 1 банка
3 яйца	Сливочное масло – 150 гр.
200 гр. сахара	Сахар – 100 гр.
100 гр. мёда	Ванилин – 1 пачка
разрыхлитель	2 яйца
100 гр. сливочного масла	

<i><b>Продукты</b></i>	<i><b>Цена</b></i>
Мука – 1 кг	32 р.
Яйцо- 1 шт	4 р.
Сахар – 100 гр	6 р.

Мёд – 100 гр	12 р.
Сливочное масло 100 гр	35 р.
Сливочное масло 200 гр	60 р.
Сгущённое молоко	55 р.
Ванилин	3 р.
Разрыхлитель	2 р.

( У каждой группы список продуктов и цены на продукты. После подсчётов представитель каждой группы отчитывается.)

**Физминутка** (учитель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют)

Тихо падает снежок, мягкий и пушистый,  
 Укрывает зимний лес снегом серебристым.  
 То верхушкой в мягкий снег клёны провалились,  
 А берёза и ольха в кружева оделись.

**Самостоятельная работа с последующей проверкой**

Слайд 8



- Осталось самое главное – приготовить подарок другу. Все дети любят сладкое. Я предлагаю вам собрать набор конфет из 9 штук, исходя из той



суммы, которой вы располагаете. У ребят первого ряда по 80 р. , у ребят второго ряда по 90 р. , а у ребят третьего ряда по 100 р.

*Слайд 9*

Название конфет	Цена за штуку
«Красный мак»	8 р.
«Милка»	5 р.
«Ириска»	4 р.
«Кит-кат»	7 р.
«Красная шапочка»	12р.

- Посчитайте, хватит ли данных сумм на покупку набора из 9 конфет. В наборе должно быть хотя бы по 1 конфете каждого сорта. Если набор будет стоить дешевле, посчитайте сдачу.

( После выполнения задания дети называют свои варианты ответов)

### **3. Рефлексия**

У вас на партах лежит по 3 шарика жёлтый, голубой и зелёный. Кто доволен своей работой на уроке – возьмите жёлтый шар, кто считает, что он работал хорошо, но может и лучше – возьмите голубой, а кто не доволен своей работой - возьмите зелёный шар. Сейчас мы нарядим новогоднюю ёлку.

*Слайд 10*



- Молодцы, ребята. К празднику мы готовы!

### **Список литературы:**

1. Н.Б. Истомина. Учимся решать комбинаторные задачи.

Смоленск ассоциация XXIвек 2006 год

- 2.Т.К. Жигалкина «Игровые и занимательные задания по математике».

Москва «Просвещение».1989 год