

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Открытого урока по английскому языку по теме «Забота подростков о своём здоровье» для учащихся 8 класса
по УМК В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык»

Составила: Цапаева Татьяна Викторовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ с.Марьевка
м/р Пестравский Самарской области

Марьевка 2020г.

Тема	Забота подростков о своём здоровье.		
Цель	Совершенствование практических навыков и умений владения языковым материалом по теме: Забота подростков о своём здоровье.		
Задачи	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	1)Продолжить активизацию лексики по разделу «Здоровый образ жизни». 2) Формировать навыки и умения аудирования с пониманием основной информации и извлечением заданной информации. 3) Тренировать учащихся в	1) Развивать мыслительные и оценочные навыки в ситуации здорового образа жизни. 2) Учить употреблять лексические единицы с учетом сочетаемости слов в соответствии с коммуникативными	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, пропагандировать здоровый образ жизни.

	<p>употреблении грамматических структур в Present Perfect Progressive и Present Perfect.</p> <p>4) Тренировать учащихся в употреблении количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p> <p>5) Совершенствовать навыки устной речи (давать аргументированный ответ на поставленный вопрос, составлять правила здорового образа жизни, давать друг другу советы).</p>	намерениями.	
Планируемые результаты	Предметные умения	УУД	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение монологического высказывания с использованием ранее изученных лексических единиц 2. Организация учебного сотрудничества при работе в микрогруппах 3. Аудирование текста с пониманием основной информации и извлечением заданной информации. 4. Употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоопределение, развитие личных мотивов - формирование границ собственного знания/незнания - развитие познавательных интересов, учебных мотивов - формирование ценностных ориентиров - формирование установки на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке - принятие учебной задачи, целеполагание, прогнозирование - контроль по образцу, коррекция 	

	<p>5. Построение диалогического высказывания (диалог-расспрос)</p> <p>6. Употребление грамматических структур в Present Perfect Progressive, Present Perfect</p> <p>7. Контроль знаний по образцу</p> <p>8. Построение короткого монологического высказывания для систематизации знаний</p>	<p>- волевая саморегуляция, оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Познавательные:</p> <p>- использование знаково-символических средств, построение высказывания в устной форме, анализ информации, формулировка проблемы</p> <p>- умение строить высказывание, умение творчески решать проблему, структурирование знаний</p> <p>- смысловое чтение</p> <p>- выделение существенной информации из текста</p> <p>- структурирование знаний, рефлексия деятельности</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>- умение задавать вопросы;</p> <p>- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>- построение понятных для партнера высказываний, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи</p> <p>- умение слушать</p> <p>- понимание возможной позиции других людей, отличной от собственной</p> <p>- учет разных мнений, стремление к координации разных мнений в сотрудничестве</p>
Основные понятия	Лексики по теме «Здоровый образ жизни», Present Perfect Progressive, Present Perfect, количественные местоимения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	
Межпредметные	Биология, технология	

связи	
Формы работы	Индивидуальная, групповая, парная, фронтальная
Ресурсы	Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык» 8 класс, Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык» 8 класс, интерактивная доска, презентация к уроку, мультимедийный проектор, раздаточный материал, аудио приложение (для аудирования текстов), плакат с диаграммой.
Тип урока	Урок практикум/урок общеметодологической направленности.
Вид урока	Комбинированный
Место урока в разделе «Здоровый образ жизни»	Урок №3
Продолжительность урока	40 минут
Класс	8

Ход урока (с методическим обоснованием)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Используемые ресурсы
Мотивация к учебной деятельности	<p>Good morning, boys and girls! Nice to see you! How are you? Who is absent?</p> <p>I want you to answer some questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you do regular exercises in the morning? 2. Have you had break-fast this morning? 3. Which food do you prefer for your breakfast: some porridge or a sandwich? 4. How do you usually get to school? 5. Are you careful for your health? <p>What is the topic of our lesson? Who can try to form the aim of our lesson.</p> <p>Good! The topic of our lesson today is “Teenager’s care of health”.</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя. Рапорт дежурного.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p> <p>Учащиеся высказывают свои мнения, предположения, пытаются сформулировать тему урока и цель урока.</p>	<p>Личностные: Самоопределение, развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>Регулятивные: Принятие учебной задачи, целеполагание, прогнозирование</p> <p>Коммуникативные: Умение выражать свои мысли</p> <p>Познавательные: Построение высказывания в устной форме, анализ информации, формулировка проблемы</p>	Слайд №1

Актуализация знаний	<p>1.Good health is very important for every person. Moreover, there is nothing more important than health. Wise people even say: “Health is above wealth”. How did you understand this proverb?</p> <p>2. Look at the screen and try to connect the parts of the proverbs and give me the Russian equivalents! Work in small groups.</p> <p>3. Well, children, don’t forget these proverbs! And what do you think, we eat to live or live to eat. Yes, we must eat to live but not live to eat.</p>	<p>У1: If we don’t care of our health, we can’t study or work properly.</p> <p>Учащиеся выполняют задание. На экране написаны разделённые на две части пословицы, задача учащихся состоит в правильном подборе окончания пословицы</p> <p>Учащиеся высказывают свои мнения.</p>	<p>Личностные: Самоопределение</p> <p>Регулятивные: Планирование действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: Умение задавать вопросы, адекватно отвечать на них, ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии, владение диалогической формой речи</p> <p>Познавательные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение строить высказывание, умение творчески решать проблему, структурирование знаний.</p>	<p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3</p>
Проверка домашнего задания	<p>1. People say that you are what you eat. Do you eat healthy food? At home you answered the questionnaire to learn if your diet healthy and balanced?</p> <p>Let’s check your home task, please. Ex.1(2), p.104</p> <p>What are your partner’s results? Ask each other and give some advices.</p>	<p>Учащиеся расспрашивают друг друга и дают советы.</p>	<p>Личностные: Самоопределение. Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке.</p> <p>Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: Умение выражать свои мысли, планирование учебного сотрудничества, управление</p>	<p>Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык» 8 класс</p>

	<p>These sentences may help you.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is necessary to eat high fibred food and vitamins. 2. I believe that we have to eat low fat food and visit a swimming pool. 3. Paying attention to health we have to go in for sports. 4. Regularity in life promotes our health. 5. We should convince our friends and relatives not to smoke or drink too much alcohol. 6. I am sure that our health is connected with our nervous system. <p>2. Look at the blackboard there are bits of information about all your classmates' diet. Who can inform us.</p>	<p>Учащиеся делают краткое сообщение о диете своих одноклассников, используя диаграмму на доске.</p>	<p>поведением партнера, адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, владение диалогической и монологической формой речи Познавательные: Умение строить высказывание, выделение существенной информации из полученных данных. Использование диаграммы для решения задачи.</p>	
Выявление места затруднения	<p>And now, please listen to the Doctor Amy Murphy's lecture. Your task is to hear what he is talking about and tell the main thought of his lecture.</p>	<p>Doctor Amy is talking about balanced diet main groups of food.</p>	<p>Личностные: Формирование границ собственного знания/незнания Регулятивные: Прогнозирование Коммуникативные: Умение слушать, умение выражать свое мнение Познавательные: Смысловое слушание: формулирование главной идеи текста.</p>	аудиозапись

Реализация плана выхода из затруднения	<p>Listen to the text and fill in the gaps with correct information.</p> <p>Now let's check the task.</p>	<p>Учащиеся слушают текст и выполняют задание индивидуально. Сравнивают по образцу.</p>	<p>Личностные: Формирование границ собственного знания/незнания</p> <p>Регулятивные: Прогнозирование, контроль по образцу, коррекция</p> <p>Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Понимание возможной позиции других людей, отличной от собственной, формулировка собственного мнения</p> <p>Познавательные: Смысловое слушание, извлечение необходимой информации ,умение строить высказывание</p>	<p>аудиозапись Слайд №4-7</p>
Физминутка	<p>Children, my eyes are tired. And yours? Too?</p> <p>Let's do some exercises for our eyes.</p> <p>Look up.</p> <p>Look down.</p> <p>Look left.</p> <p>Look right.</p> <p>Look around.</p> <p>Look at your nose.</p> <p>Look at that rose.</p>	<p>Учащиеся выполняют зарядку для глаз.</p>	<p>Личностные: Сохранение здоровья Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке.</p>	

	<p>Close your eyes.</p> <p>Open your eyes.</p> <p>Wink and smile.</p>			
Повторение и закрепление лексического и грамматического материала	<p>1. Everyone wants to look great and be healthy. What does it depend on? Read the conversation between old friends and say about their secrets. Но сначала давайте вспомним правила образования и употребления структурных групп в Present Perfect и Present Perfect Progressive.</p> <p>AB Ex. 3 P. 67 Fill in the gaps with verbs in the correct form: Present Perfect Progressive or Present Perfect.</p>	<p>Учащиеся рассказывают правила образования и употребления структурных групп в Present Perfect и Present Perfect Progressive. Учащиеся читают диалог и говорят об изменениях, которые произошли с подругами, раскрывают секреты их здоровья, применяя грамматические структуры, объясняют различия в их употреблении.</p>	<p>Личностные: Самоопределение Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке.</p> <p>Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: Взаимоконтроль, коррекция и оценка речевых действий партнера по общению на ИЯ.</p> <p>Познавательные: Синтез, анализ, обобщение, классификация по различным признакам;</p>	<p>Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык» 8 класс</p> <p>Ключ к проверке: 1. have lost, 2. have been riding, 3. have joined, 4. have not been going, 5. have been cooking, 6. have been eating, 7. have been feeling, 8. Have you been eating?</p>
Самостоятельная работа	<p>1. Our health depends on our habits. Some bad habits are really deadly. What habits are these?</p> <p>2. How do bad habits influence our health and our appearance? You have to fill in the gaps using the table from Ex. 4, P. 105.</p>	<p>Учащиеся называют плохие привычки, опасные для здоровья.</p>	<p>Личностные: Самоопределение, формирование ценностных ориентиров</p> <p>Регулятивные: Планирование,</p>	<p>Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык» 8 класс</p>

	<p>3. Make up the sentences. Match the beginning of the sentences with their endings. More than one variant possible.</p>	<p>Учащиеся работают с карточками, составляют как можно больше предложений.</p>	<p>саморегулирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные: Умение выражать свои мысли в письменной речи. Познавательные: Умение строить высказывание на письме, структурирование знаний, моделирование, выделение существенной информации</p>	<p>Слайд №8</p> <p>Карточки</p>
<p>Систематизация знаний</p>	<p>1. Teens, what should we do to be fit and healthy? Work in groups to make some rules for people who have health problems.</p> <p>Situations for groups:</p> <p>A. Your friend looks pale and is overweight. B. Your friend is too slim and has symptoms of stress. C. Your friend does not look healthy, he has bad hair and teeth and his clothes smell.</p>	<p>Учащиеся выполняют задание в группах, формулируют правила по укреплению и сохранению здоровья, согласно заданной ситуации.</p> <p>Учащиеся высказываются поочередно.</p> <p>P1- Eat more fruit and vegetables.</p> <p>P2- Don't miss PE lessons.</p> <p>P3- Eat whatever you like, not too much, not too little.</p> <p>P4- Choose chicken meat better.</p>	<p>Личностные: Самоопределение, формирование ценностных ориентиров Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, коррекция, оценка Коммуникативные: Умение выражать свои мысли, планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнера Познавательные: Структурирование знаний, анализ, выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения; рефлексия деятельности</p>	<p>Слайд №9</p>

	<p>2. Dear children, to be fit and healthy you mustn't forget main healthy roles. Look at the screen. To read these roles you must fill in the gaps with correct words: much, little, a lot of, many.</p>	<p>P5- Try to shorten fat products and fast food.</p> <p>P6- Keep a diet to lose weight.</p> <p>P7- Sleep eight hours a day!</p> <p>P 8- Have breakfast every day.</p> <p>P9- Try not to eat much sugar and fat.</p> <p>Учащиеся работают фронтально, вставляют в предложения количественные местоимения. Читают и переводят данные правила.</p>		Слайд №10
Рефлексия	<p>1. Answer some questions: What did you do today? What did you learn? What task did you like most of all? What was difficult for you? Say the most sensible thoughts you won't forget. What would you like to do at the next lesson?</p> <p>2. Объяснение домашнего задания Your homework: ex. 2.3 p.141 (подготовить сообщение: «Что для меня значит быть здоровым» . Учащиеся с более высоким уровнем</p>	Учащиеся отвечают на вопросы	<p>Личностные: Формирование границ собственного знания и незнания. Самооценка личности.</p> <p>Регулятивные: Волевая саморегуляция, адекватное восприятие оценки учителя, оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Коммуникативные: Умение выражать свои мысли</p> <p>Познавательные:</p>	

	<p>подготовки могут подготовить презентацию или постер (a presentation) or (a poster) ex. 3 p.141</p> <p>3. You've done much.. You get excellent and good marks. The lesson is over. Good-bye!</p>		Рефлексия деятельности	
--	--	--	------------------------	--