

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.М.Пенькова
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ / Мешалкина И.С.

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка

_____ / Внуков В.В.

Приказ № 79/1
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса**

Предмет (курс) «Подросток в системе правовых отношений»

Класс 10-11

Составлена на основе примерной программы учебного курса
«Права и ответственность ребенка по российскому законодательству: элективный
курс для учащихся 10-11 классов./ Ю.А. Кожин//Право в школе, 2019 г.

Рассмотрена

на заседании МО учителей русского языка, иностранного языка,
истории и обществознания

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Руководитель МО _____/Давидян Л.Г..

Марьевка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту,

опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).

- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Новизна данного курса заключается в том, что наряду с общей правовой теорией отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные правовые знания в жизни, иметь представления о правовой ответственности за свои проступки и возможно преступления.

Тематика занятий курса подобрана таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях: права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Срок реализации рабочей программы – 2 года

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа в неделю в 11 классе).

Отличительной чертой курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Данные задания: правовые задачи, проблемные задачи к темам, темы сочинений, вопросы для обсуждений и варианты ответов собраны в Приложении №1.

Задания различны по сложности и характеру. Одни побуждают к рассуждению, другие требуют точного ответа с опорой на конкретные статьи из правовых источников.

Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания.

Содержание программы позволяет более полно сформировать представления о единой правовой системе общества.

Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что в процессе ознакомления с темами курса:

- активизируются социально-правовой и познавательный мотивы учащихся;
- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению правовой сферы;
- происходит формирование у учащихся ценностного отношения к собственному правовому образованию, вследствие чего у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить освоение правовой теории при выборе профессии уже на более высоком уровне.

Развивающий потенциал программы

Содержание программы способствует: формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся, формированию способностей красиво и правильно говорить, используя правовую лексику, отстаивать собственные позиции с опорой на правовые источники. В процессе изучения тем курса, ученики развивают умение работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов, написание сочинений). Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

Адекватность данного курса состоит в том, что изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач и разбором ситуаций, с которыми современные учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Это помогает самоопределению и самореализации учащихся в настоящем и будущем.

Адаптивность: В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области, тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно. Но программу можно так

же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества», а затем дифференцированно «Право и подросток». Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует её эффективному усвоению и применению на практике.

Здоровьесберегающая направленность курса заключается в том, что занятия проходят в спокойной, доверительной обстановке. Учитель в доступной форме объясняет материал каждой темы, что создает ситуацию психологической предрасположенности учеников к познавательной деятельности на занятиях. Также может рассматриваться вариант группового знакомства учащихся с данным курсом. При такой форме ведения занятий, у преподавателя появляется возможность индивидуальной работы с учениками. На усмотрение учителя количество часов курса может быть сокращено (объединение близких по смыслу тем Раздела 1 и Раздела 2) или наоборот, может быть увеличено (если учащимся требуется больше времени для усвоения материала). Программа рассчитана на год обучения и поэтому не создаёт учебных перегрузок учащихся 10 класса.

Программа курса интегративна – она легко вписывается в учебный процесс образовательной области «Обществознание» (как отдельные темы, теория, так и дидактический материал). Некоторые темы курса могут встраиваться во внеклассную воспитательную работу. Отдельные темы могут быть рассмотрены на уроках истории при изучении разделов: «Россия на современном этапе развития».

Важным является то, что курс не привязывается к какому-либо конкретному учебнику, это позволяет преподавателю на свое усмотрение использовать учебно-методическую литературу и разнообразить формы, методы и приёмы ведения занятий. Нужно так же отметить, что в планировании учебного курса имеется графа: «Методическое оснащение темы». В ней указываются правовые источники с указанием основных статей, которые учитель должен использовать в первую очередь для подготовки к занятию, чтобы как можно полнее раскрыть для учащихся тему занятия.

Результаты изучения курса:

- Знать основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте
- Уметь выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм
- Знать существенные элементы системы права, его источники
- Знать основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров
- Знать основные понятия и нормы отраслевого права (государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного)
- Уметь на основании приведенных ситуаций определить вид правонарушений
- Уметь характеризовать место и роль Конституции РФ в системе источников права
- Уметь на основании приведенных сведений распознавать полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата

Изучение данного курса поможет учащимся в последующий год (11 класс) достигнуть хорошего уровня в их политико-правовом, гражданском образовании, что возможно станет базой для дальнейшего изучения права в профессиональных учебных заведениях.

Раздел I: Введение в курс права

Раздел призван сформировать у учащихся целостное представление о том, что такое право, как наука. Изучение данного раздела дает возможность показать, что право – это комплекс юридических дисциплин: общетеоретических, исторических, отраслевых (например, гражданское право, уголовное право, семейное право и т.д.), прикладных (например, судебная медицина).

Право в данном разделе выступает, как наука, которая изучает правила, складывающиеся в отношениях между людьми, регулирование этих отношений. Особенностью права является тесная связь науки с практикой: юристы-теоретики не просто изучают то законодательство, которое есть, они дают рекомендации

законодателям на основе общих представлений о должном и правильном поведении людей в обществе с точки зрения правового закона.

Право представляется и как самостоятельное явление, как элемент общественного устройства, как совокупность правил поведения – это объективное право. Когда мы используем выражения "Я имею право на...", "он нарушил мое право" - мы говорим о субъективном праве. Существует множество определений как субъективного, так и объективного права; некоторые из этих определений отличаются друг от друга довольно сильно, некоторые - всего лишь отдельными нюансами.

Каждый ученый-юрист понимает право по-своему и часто предлагает собственное определение. Кроме того, в юриспруденции сложилось несколько научных школ, и определения, предлагаемые этими школами, отражают их основные взгляды на политико-правовую и социально-правовую действительность.

Опорные понятия и термины: право, отрасли права, признаки права, правовая система, закон, правовой акт, нормы права, публичное право, частное право, источники права.

Тема 1: Роль права в жизни человека, общества, государства.

Значение права для современного человека, общества и государства в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

Тема 2: Право, его сущность и особенности.

Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

Раздел II: Правовые основы общества

В этом разделе затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый человек и гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право – это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь рядовых граждан и касаются каждого из нас. Поэтому особое внимание в данном разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному человеку. Кроме того, учащиеся знакомятся с основополагающими принципами современного российского права на основе работы с материалами правовых документов.

Опорные понятия и термины: конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, правосудие, правонарушение, преступление, проступок, юридическая

ответственность, наказание, вина, уголовная ответственность, кодекс, правоохранительные органы, суд, договор, физическое и юридическое лицо.

Тема 3: Конституционное право.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.

Тема 4: Власть и право.

Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции.

Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.

Тема 5: Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Тема 6: Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права.

Реализация прав ребенка.

Тема 7-8: Гражданство в РФ.

Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.

Тема 9: Политические права.

Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.

Тема 10: Избирательное право.

Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов. Нарушения в процессе выборов.

Тема 11: Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема 12-13: Семейное право.

Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.

Тема 14-15: Трудовое право

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Тема 16: Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема 17-18: Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Тема 19-20: Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

Тема 21: Причины преступлений.

Причины преступности (субъективные и объективные).

Тема 22: Нарушение прав человека.

Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

Тема 23: Правовая культура человека.

Результаты правового образования. Издержки правовой системы. Особенности правовой культуры.

Тема 24: Международное гуманитарное право.

Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.

Раздел III: Право и подросток

В данном разделе речь идет о субъектах права, их правоспособности и дееспособности с основным акцентом на подростковый период.

Субъекты права - лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.

Субъектами права выступают как отдельные люди (граждане, иностранцы, лица без гражданства), так и организации (государственные, муниципальные, общественные, частные). В сфере имущественных отношений субъекты - отдельные люди называются физическими лицами, а организации - юридическими лицами. В определенных отношениях (на международной арене, в федеративных связях) субъектом права может выступать государство в целом.

Субъектами права эти лица становятся тогда, когда они наделены нормами права специальными юридическими свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность субъектов права - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида.

Правоспособность определяет потенциальные возможности лица в правовой сфере и различается в зависимости от вида субъекта, его возраста. Возможности в правовой сфере у детей и подростков значительно уже, чем у взрослых граждан.

У отдельных людей (индивидов) правоспособность возникает с момента рождения или с определенного в нормах права возраста и прекращается со смертью.

Дееспособность субъектов права - закрепленные юридическими нормами различных отраслей права необходимые для субъекта качества, при наличии которых он может

собственными действиями осуществлять правоспособность, реализовать принадлежащие ему права и обязанности. Отдельные люди (индивиды) признаются дееспособными при достижении определенного отраслью права возраста (18 лет - для брачных и имущественных отношений, 14-15 лет - для трудовых отношений, 16 лет - для административной или уголовной ответственности и т.п.).

Не являются дееспособными индивиды, хотя и достигшие соответствующего возраста, но неменяемые, т.е. неспособные отдавать отчет в своих действиях или руководить ими вследствие слабоумия, хронической душевной болезни и других обстоятельств. Вопрос о неменяемости субъекта решается только судом.

В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правовой статус субъекта права, который воплощается в большей или меньшей части в его конкретных правах и обязанностях при наличии юридических фактов.

Тема 25: Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема 26-27: Подросток в условиях семейного права.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Тема 28: Правовые возможности подростков в политической деятельности.

Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.

Тема 29: Подросток и трудовое право.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема 30: Гражданское право для подростков.

Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Тема 31: Право подростка на образование.

Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

Тема 32: Знакомство с положениями школьного устава.

Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.

Тема 33-34: Итоговое обобщение по курсу.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1
2	Право, его сущность и особенности.	1
3	Конституционное право.	1
4	Власть и право.	1
5	Права человека.	1
6	Права ребенка.	1
7-8	Гражданство в РФ.	2
9	Политические права.	1
10	Избирательное право.	1
11	Гражданские права человека.	1
12-13	Семейное право	2
14-15	Трудовое право	2
16	Административное право	1
17-18	Уголовное право. Преступление	2
19-20	Юридическая ответственность.	2
21	Причины преступлений.	1
22	Нарушение прав человека.	1
23	Правовая культура человека.	1
24	Международное гуманитарное право	1
25	Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.	1
26-27	Подросток в условиях семейного права	2
28	Правовые возможности подростков в политической деятельности.	1
29	Подросток и трудовое право.	1
30	Гражданское право для подростков.	1
31	Право подростка на образование.	1

32	Знакомство с положениями школьного устава.	1
33-34	Итоговое обобщение по курсу	2

Тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Происхождение государства.	1
2	Основные признаки государства	1
3	Функции государства	1
4	Структура государственного аппарата власти	1
5-6	Формы государства	2
7	Правовое государство и гражданское общество	1
8	Урок-практикум по теме: «Государство и право»	1
9	Правовое регулирование общественных отношений	1
10	Правоотношения. Отрасли права	1
11	Источники права. Правотворчество. Правовое сознание	1
12	Законность и правопорядок. Правовая культура.	1
13	Формы реализации права	1
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2
16	Урок-практикум по теме: «Теория права»	1
17	Права человека: история развития	1
18-19	Права и свободы человека.	2
20-21	Права ребенка	2
22-23	Юридическая защита прав человека	2
24	Международное право.	1
25	Международное гуманитарное право.	1
26	Тестовая работа по теме: «Права человека»	1
27	Понятие Конституции. Виды Конституции.	1
28	Конституция РФ- основной закон страны.	1
29-30	Основы Конституционного строя Российской Федерации	2
31-32	Федеративное устройство РФ.	2
33	Президент РФ.	1
34	Итоговое обобщение по курсу.	1

УМК

Литература для учителя (основная и дополнительная)

1. «Право», учебник для 10 – 11 классов (углубленный уровень).
С.А.Лосев. М. Интеллект-Центр, 2019 г.
2. Методическое пособие для учителя к учебнику «Право». Н.Ф. Крицкая, С.А. Лосев «Уроки права в 10-11 классах». М. Интеллект-Центр, 2019 г
3. Ю.А. Кожин//Право в школе, 2019 г.
4. Элективные курсы в профильном обучении:
Образовательная область «Обществознание» / Министерство образования РФ
–Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2019.
5. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о статусе беженцев. Конституция РФ.

Литература для обучающихся.

1 . Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ.

Материалы на электронных носителях и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

Курсы лекций с заданиями, списками литературы, темами рефератов по философии, политологии, культурологии, социологии: <http://www.distance.ru>

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/97/41/t4_

[1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/97/41/t4_1.htm)<http://center.fio.ru/method/>

<http://istina.rin.ru/philosophy/>

http://www.distance.ru/uch_mat/polit.h

[tml](http://www.distance.ru/uch_mat/polit.html)

Учебники, учебно-методические пособия по философии, культурологии, политологии, экономической и правовой сферах жизни человека и общества

<http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>

<http://www.auditorium.ru/aud/infex.php>

<http://www.ugatu.ac.ru/ugatu.new/facult/f6/fil>

[.htm](http://www.lawportal.ru/) <http://www.lawportal.ru/>

<http://www.politstudies.ru>

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву): <http://ruspagan.chat.ru/>

<http://slovary.gramota.ru/>

<http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>

[x.htm](http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm)

<http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

<http://dictionaries.rin.ru/>

Библиотеки публикаций (хрестоматии, оригинальные неадаптированные тексты работ философов, культурологов, социологов, политологов, правоведов, религиоведов, психологов по проблемам человека и общества, монографии, исследования творчества мыслителей, сборники материалов конференций, статьи)

<http://www.courier.com.ru/humanities/default.html>

[t.html](http://www.courier.com.ru/humanities/default.html)

<http://www.piramyd.express.ru/all/pamyat.htm>

[m](http://www.piramyd.express.ru/all/pamyat.htm)

<http://piramyd.express.ru/all/sociology.htm>

<http://www.auditorium.ru/aud/infex.php>

<http://www.philosophy.ru/library.html>

<http://ihtik.lib.ru/>

<http://www.rusword.org/articler/socio.php>

<http://globalization.report.ru/>

Статьи по философии, социологии, политологии, социальной психологии, опубликованные в научно-публицистических журналах, представленных в электронной форме:

<http://www.auditorium.ru/aud/infex.php>

