

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР

_____/Мешалкина И.С.
" 30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка
Внуков В.В..

Приказ № 87/2
от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Подросток в системе правовых отношений»

для обучающихся 10-11 классов

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей русского языка,
иностранного языка, истории и обществознания
Протокол № 1 от " 30" августа 2024 г.

_____/Давидян Л.Г.

с. Марьевка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту,

опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).

- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Новизна данного курса заключается в том, что наряду с общей правовой теорией отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные правовые знания в жизни, иметь представления о правовой ответственности за свои проступки и возможно преступления.

Тематика занятий курса подобрана таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях: права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Срок реализации рабочей программы – 2 года

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа в неделю в 11 классе).

Отличительной чертой курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Данные задания: правовые задачи, проблемные задачи к темам, темы сочинений, вопросы для обсуждений и варианты ответов собраны в Приложении №1.

Задания различны по сложности и характеру. Одни побуждают к рассуждению, другие требуют точного ответа с опорой на конкретные статьи из правовых источников.

Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания.

Содержание программы позволяет более полно сформировать представления о единой правовой системе общества.

Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что в процессе ознакомления с темами курса:

- активизируются социально-правовой и познавательный мотивы учащихся;
- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению правовой сферы;
- происходит формирование у учащихся ценностного отношения к собственному правовому образованию, вследствие чего у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить освоение правовой теории при выборе профессии уже на более высоком уровне.

Развивающий потенциал программы

Содержание программы способствует: формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся, формированию способностей красиво и правильно говорить, используя правовую лексику, отстаивать собственные позиции с опорой на правовые источники. В процессе изучения тем курса, ученики развивают умение работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов, написание сочинений). Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

Адекватность данного курса состоит в том, что изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач и разбором ситуаций, с которыми современные учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Это помогает самоопределению и самореализации учащихся в настоящем и будущем.

Адаптивность: В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области, тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно. Но программу можно так

же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества», а затем дифференцированно «Право и подросток». Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует её эффективному усвоению и применению на практике.

Здоровьесберегающая направленность курса заключается в том, что занятия проходят в спокойной, доверительной обстановке. Учитель в доступной форме объясняет материал каждой темы, что создает ситуацию психологической предрасположенности учеников к познавательной деятельности на занятиях. Также может рассматриваться вариант группового знакомства учащихся с данным курсом. При такой форме ведения занятий, у преподавателя появляется возможность индивидуальной работы с учениками. На усмотрение учителя количество часов курса может быть сокращено (объединение близких по смыслу тем Раздела 1 и Раздела 2) или наоборот, может быть увеличено (если учащимся требуется больше времени для усвоения материала). Программа рассчитана на год обучения и поэтому не создаёт учебных перегрузок учащихся 10 класса.

Программа курса интегративна – она легко вписывается в учебный процесс образовательной области «Обществознание» (как отдельные темы, теория, так и дидактический материал). Некоторые темы курса могут встраиваться во внеклассную воспитательную работу. Отдельные темы могут быть рассмотрены на уроках истории при изучении разделов: «Россия на современном этапе развития».

Важным является то, что курс не привязывается к какому-либо конкретному учебнику, это позволяет преподавателю на свое усмотрение использовать учебно-методическую литературу и разнообразить формы, методы и приёмы ведения занятий. Нужно так же отметить, что в планировании учебного курса имеется графа: «Методическое оснащение темы». В ней указываются правовые источники с указанием основных статей, которые учитель должен использовать в первую очередь для подготовки к занятию, чтобы как можно полнее раскрыть для учащихся тему занятия.

Результаты изучения курса:

- Знать основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте
- Уметь выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм
- Знать существенные элементы системы права, его источники
- Знать основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров
- Знать основные понятия и нормы отраслевого права (государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного)
- Уметь на основании приведенных ситуаций определить вид правонарушений
- Уметь характеризовать место и роль Конституции РФ в системе источников права
- Уметь на основании приведенных сведений распознавать полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата

Изучение данного курса поможет учащимся в последующий год (11 класс) достигнуть хорошего уровня в их политико-правовом, гражданском образовании, что возможно станет базой для дальнейшего изучения права в профессиональных учебных заведениях.

Раздел I: Введение в курс права

Раздел призван сформировать у учащихся целостное представление о том, что такое право, как наука. Изучение данного раздела дает возможность показать, что право – это комплекс юридических дисциплин: общетеоретических, исторических, отраслевых (например, гражданское право, уголовное право, семейное право и т.д.), прикладных (например, судебная медицина).

Право в данном разделе выступает, как наука, которая изучает правила, складывающиеся в отношениях между людьми, регулирование этих отношений. Особенностью права является тесная связь науки с практикой: юристы-теоретики не просто изучают то законодательство, которое есть, они дают рекомендации

законодателям на основе общих представлений о должном и правильном поведении людей в обществе с точки зрения правового закона.

Право представляется и как самостоятельное явление, как элемент общественного устройства, как совокупность правил поведения – это объективное право. Когда мы используем выражения "Я имею право на...", "он нарушил мое право" - мы говорим о субъективном праве. Существует множество определений как субъективного, так и объективного права; некоторые из этих определений отличаются друг от друга довольно сильно, некоторые - всего лишь отдельными нюансами.

Каждый ученый-юрист понимает право по-своему и часто предлагает собственное определение. Кроме того, в юриспруденции сложилось несколько научных школ, и определения, предлагаемые этими школами, отражают их основные взгляды на политико-правовую и социально-правовую действительность.

Опорные понятия и термины: право, отрасли права, признаки права, правовая система, закон, правовой акт, нормы права, публичное право, частное право, источники права.

Тема 1: Роль права в жизни человека, общества, государства.

Значение права для современного человека, общества и государства в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

Тема 2: Право, его сущность и особенности.

Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

Раздел II: Правовые основы общества

В этом разделе затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый человек и гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право – это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь рядовых граждан и касаются каждого из нас. Поэтому особое внимание в данном разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному человеку. Кроме того, учащиеся знакомятся с основополагающими принципами современного российского права на основе работы с материалами правовых документов.

Опорные понятия и термины: конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, правосудие, правонарушение, преступление, проступок, юридическая

ответственность, наказание, вина, уголовная ответственность, кодекс, правоохранительные органы, суд, договор, физическое и юридическое лицо.

Тема 3: Конституционное право.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.

Тема 4: Власть и право.

Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции.

Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.

Тема 5: Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Тема 6: Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права.

Реализация прав ребенка.

Тема 7-8: Гражданство в РФ.

Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.

Тема 9: Политические права.

Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.

Тема 10: Избирательное право.

Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов. Нарушения в процессе выборов.

Тема 11: Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема 12-13: Семейное право.

Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.

Тема 14-15: Трудовое право

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Тема 16: Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема 17-18: Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Тема 19-20: Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

Тема 21: Причины преступлений.

Причины преступности (субъективные и объективные).

Тема 22: Нарушение прав человека.

Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

Тема 23: Правовая культура человека.

Результаты правового образования. Издержки правовой системы. Особенности правовой культуры.

Тема 24: Международное гуманитарное право.

Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.

Раздел III: Право и подросток

В данном разделе речь идет о субъектах права, их правоспособности и дееспособности с основным акцентом на подростковый период.

Субъекты права - лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.

Субъектами права выступают как отдельные люди (граждане, иностранцы, лица без гражданства), так и организации (государственные, муниципальные, общественные, частные). В сфере имущественных отношений субъекты - отдельные люди называются физическими лицами, а организации - юридическими лицами. В определенных отношениях (на международной арене, в федеративных связях) субъектом права может выступать государство в целом.

Субъектами права эти лица становятся тогда, когда они наделены нормами права специальными юридическими свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность субъектов права - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида.

Правоспособность определяет потенциальные возможности лица в правовой сфере и различается в зависимости от вида субъекта, его возраста. Возможности в правовой сфере у детей и подростков значительно уже, чем у взрослых граждан.

У отдельных людей (индивидов) правоспособность возникает с момента рождения или с определенного в нормах права возраста и прекращается со смертью.

Дееспособность субъектов права - закрепленные юридическими нормами различных отраслей права необходимые для субъекта качества, при наличии которых он может

собственными действиями осуществлять правоспособность, реализовать принадлежащие ему права и обязанности. Отдельные люди (индивиды) признаются дееспособными при достижении определенного отраслью права возраста (18 лет - для брачных и имущественных отношений, 14-15 лет - для трудовых отношений, 16 лет - для административной или уголовной ответственности и т.п.).

Не являются дееспособными индивиды, хотя и достигшие соответствующего возраста, но неменяемые, т.е. неспособные отдавать отчет в своих действиях или руководить ими вследствие слабоумия, хронической душевной болезни и других обстоятельств. Вопрос о неменяемости субъекта решается только судом.

В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правовой статус субъекта права, который воплощается в большей или меньшей части в его конкретных правах и обязанностях при наличии юридических фактов.

Тема 25: Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема 26-27: Подросток в условиях семейного права.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Тема 28: Правовые возможности подростков в политической деятельности.

Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.

Тема 29: Подросток и трудовое право.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема 30: Гражданское право для подростков.

Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Тема 31: Право подростка на образование.

Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

Тема 32: Знакомство с положениями школьного устава.

Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.

Тема 33-34: Итоговое обобщение по курсу.

Планирование учебного времени

№	Ко л.- во час ов	число	Тема занятия	Содержание темы	Контроль знаний	Методическое оснащение темы
Раздел I: Введение в курс права						
1	1		Роль права в жизни человека, общества, государства.	Значение права для современного человека и общества в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.		
2	1		Право, его сущность и особенности.	Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.	Вопросы в тетради.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Раздел II: Правовые основы общества						
3	1		Конституционное право.	Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.	Практические задания по Конституции. Вопросы в тетради.	Конституция РФ
4	1		Власть и право.	Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.	Практические задания.	Конституция РФ ст.: 80-85, 94-107,110, 118,123..
5	1		Права человека.	Международные документы о	Практические	Материалы

				правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.	задания.	документов: Конституция РФ Глава2.
6	1		Права ребенка	Работа с материалом документов о защите прав детей. Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.	Вопросы в тетради.	Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ.
7-8	2		Гражданство в РФ	Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.	Практические задания.	Конституция РФ. Гражданский кодекс ст.1,2, 6,11,12,13,17, 28,32. Федеральный закон о Гражданстве РФ.
9	1		Политические права	Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.	Вопросы в тетради.	Образец искового заявления в суд. Указ о порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан 1968г.
10	1		Избирательное право	Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов.	Словарь. Вопросы в тетради. Тест	«Федеральный Закон об основных гарантиях

				Нарушения в процессе выборов.		избирательных прав граждан РФ». Ст. 2,3,4.
11	1		Гражданские права человека	Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.	Знать и пояснять содержание схемы: Виды договоров. Словарь темы.	Конституция РФ Глава 2 ст.19-28. Гражданский кодекс
12-13	2		Семейное право	Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.	Сочинение – рассуждение темы в тетради. Решение кроссворда.	Конституция РФ. Семейный кодекс РФ.ст.1, 40,42,81,83.
14-15	2		Трудовое право	Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несоввершеннолетние в условиях трудового права.	Словарь темы. Решение проблемных ситуаций. Решение кроссворда.	Трудовой кодекс РФ ст. 1,15,31.
16	1		Административное право	Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.	Практические задания.	Кодекс РСФСР об административных правонарушениях

17-18	2		Уголовное право. Преступление.	Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.	Решение юридических задач. Решение кроссворда	УК РФ. Ст. 14, 15,18, 20. Гл. 5. Гл.7. Гл.8.
19-20	2		Юридическая ответственность	Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.	Заполнение таблицы на тему: «Виды правонарушений и ответственность за них» Словарь.	УК РФ. Гл. 4. Ст. 19-23. Гл. 9-10. Гл.11-13.
21	1		Причины преступлений	Причины преступности (субъективные и объективные).	Сочинение по теме в тетради.	
22	1		Нарушение прав человека	Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.	Словарь темы.	УК РФ. Гл. 34
23	1		Правовая культура человека	Результаты правового образования. Издержки правовой системы. Особенности правовой культуры.	Практические упражнения. Словарь	
24	1		Международное гуманитарное право	Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.	Подготовка к обобщающему уроку.	
Раздел III: Право и подросток						
25	1		Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам	Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые	Разрешение проблемных задач.	УК РФ. Раздел 5.

				несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.		
26-27	2		Подросток в условиях семейного права	Право ребенка жить и воспитываться в семье, Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка, Установление отцовства, Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, Право ребенка на защиту, Право ребенка выразить свое мнение, Право ребенка на имя, отчество и фамилию, Имущественные права ребенка в семье, Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, права детей на алиментное содержание.	Тест.	Семейный кодекс РФ Глава 10,11,13.
28	1		Правовые возможности подростков в политической деятельности.	Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.	Сообщение на тему: «Деятельность молодежного городского городского парламента».	
29	1		Подросток и трудовое право.	Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности.	Тест.	Трудовой кодекс РФ Глава 15 ст. 91, Глава 11 ст.63,

				Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.		Глава 19 ст. 122, Глава 26 ст.175,176
30	1		Гражданское право для подростков.	Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.	Практические задания.	Гражданский кодекс РФ часть 1 Глава 3 ст.17, 20, 26,27,28. Гражданский кодекс РФ часть 3 Глава 63 ст.1142,1143,1144, 1147, 1149,1157,1167.
31	1		Право подростка на образование.	Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных	Вопросы в тетради.	Конституция РФ ст.43. Закон об образовании РФ от 10июля 1992г. ст.10, 16, 19, 45,46.

				учреждений		
32	1		Знакомство с положениями школьного устава.	Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.	Обсуждение статей и положений школьного устава.	Устав школы.
33-34	2		Итоговое занятие.			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайты для учащихся:

<http://www.gov.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru/links/sobranie/> - Федеральное Собрание Российской Федерации

<http://government.ru/> Правительство РФ

<https://soc-ege.sdamgia.ru/> - Решу ЕГЭ (обществознание)

Сайты для учителя:

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<https://rosstat.gov.ru/> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета - обществознание

Библиотека цифрового образовательного контента (arkpro.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>