

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено
на заседании м/о учителей
математики, физики,
информатики
Протокол № 3
От «30» 11 2020г.
Руководитель м/о:
ШБ

Согласовано
«30» ноября 2020
Зам. директора по УВР
Полутина Г.В.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика-5»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы
Штанова Н.Б., учитель математики

2020 год

5 класс

| <i>Дата</i> | | <i>Тема урока</i> | <i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i> | <i>Вид/форма работы</i> | <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i> |
|-------------|------|---|---|--|--|
| план | факт | | | | |
| 1.12.20 | | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. ВПР №10, 11 | Задания на карточках: установи соответствие; построение симметричных фигур | Обучающийся научится распознавать симметричные фигуры, получит возможность научиться строить симметричные фигуры |
| 2.12.20 | | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Уравнение. Угол. Многоугольник» | Построение геометрических фигур. Периметр фигур. ВПР №5 | Фронтальная работа по тренажеру | Обучающийся научится изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Получит возможность исследовать, распознавать геометрические фигуры. |
| 3.12.20 | | Контрольная работа по теме «Уравнение. Угол. Многоугольник» | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|---------------------------------------|---|
| 4.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения | Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ВПР №1,2 | Устная работа. Математическое лото | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). |
| 7.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения | Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ВПР №1,2 | Устная работа. Цепочка | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). |
| 8.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения | Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ВПР №7 | Групповая работа. Найди ошибку | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|---|
| 9.12.20 | | Умножение. Переместительное свойство умножения | Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. ВПР №7 | Индивидуальна я работа | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). |
| 10.12.20 | | Сочетательное распределительное свойства умножения | и Решение текстовых задач. ВПР №3 | Фронтальная работа на установление соответствия | Обучающийся научится применять математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. |
| 11.12.20 | | Сочетательное распределительное свойства умножения | и Решение текстовых задач ВПР №8 | Фронтальная работа по отбору нужной информации | Обучающийся научится применять математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|-----------------------|--|
| 14.12.20 | | Сочетательное и распределительное свойства умножения | Единицы измерения. ВПР №4 | Индивидуальная работа | Обучающийся научится читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) |
| 15.12.20 | | Деление | Единицы измерения ВПР №12 | Фронтальная работа | Обучающийся научится читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) |
| 16.12.20 | | Деление | Задачи с использованием таблиц, схем, графиков, диаграмм. ВПР №6 | Фронтальная работа | Обучающийся научится работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Читать несложные готовые таблицы. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. |

| | | | | | |
|----------|--|---------|--|-----------------------|--|
| 17.12.20 | | Деление | Задачи с использованием таблиц, схем, графиков, диаграмм. ВПР №6 | Индивидуальная работа | Обучающийся научится работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Читать несложные готовые таблицы. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. |
| 18.12.20 | | Деление | Задачи с использованием таблиц, схем, графиков, диаграмм. Читать несложные готовые таблицы. ВПР №8 | Индивидуальная работа | Обучающийся научится работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Читать несложные готовые таблицы. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. |

| | | | | | |
|----------|--|---------|---------------------------------|-----------------------|---|
| 21.12.20 | | Деление | Решение текстовых задач. ВПР №9 | Индивидуальная работа | <p>Обучающийся научится решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p> |
|----------|--|---------|---------------------------------|-----------------------|---|

| | | | | | |
|----------|--|---------|-------------------------|-----------------------|---|
| 22.12.20 | | Деление | Решение текстовых задач | Индивидуальная работа | <p>Обучающийся научится решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p> |
|----------|--|---------|-------------------------|-----------------------|---|

| | | | | | |
|----------|--|---------|-------------------------|-----------------------|---|
| 23.12.20 | | Деление | Решение текстовых задач | Индивидуальная работа | <p>Обучающийся научится решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p> |
|----------|--|---------|-------------------------|-----------------------|---|

| | | | | | |
|----------|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| 24.12.20 | | Деление с остатком | Арифметические действия | Индивидуальная работа | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). |
| 25.12.20 | | Деление с остатком | Арифметические действия | Индивидуальная работа по тренажеру | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). |

| | | | | | |
|----------|--|--------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| 28.12.20 | | Деление с остатком | Арифметические действия | Математический диктант | Обучающийся научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). |
| 29.12.20 | | Степень числа | Площадь прямоугольника, квадрата | Индивидуальная работа | Обучающийся научится вычислять площадь прямоугольника, квадрата |
| 30.12.20 | | Степень числа | Работа с информацией | Взаимопроверка | Обучающийся получит возможность овладеть основами логического и алгоритмического мышления при отборе нужной информации |
| | | | | | |