

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Давидян Л.Г./

Протокол заседания

ШМО № 3

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ

с.Марьевка

Полутина Г.В./

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с.Марьевка

Внуков В.В./

Приказ № 14/2020

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Давидян Л.Г., учитель истории и

обществознания

8 класс
изменения в РП по в/д «ОПК» (задания ВПР по истории)

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12.20	04.12.20	Раскол раннехристианской церкви: причины и следствия.	<p>№1. Установить соответствие между событиями (процессами) и их участниками.</p> <p>№2 Задание на знание понятийного аппарата.</p> <p>№ 8,10. Задание на знание хронологии, исторических фактов.</p>	<p>ВПР №1</p> <p>ВПР №2</p> <p>ВПР №8,10</p>	<p>Научится устанавливать соответствие между событиями и их участниками. Будет уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.</p> <p>Научится локализовать во времени хронологические рамки исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</p>
07.12.20	07.12.20	Сектанство как еретическое воззрение.	<p>№3 Задание на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию о событиях и явлениях.</p> <p>№ 4,5 Работа с исторической картой.</p>	<p>ВПР №3</p> <p>ВПР №4,5</p>	<p>Научится искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Будет иметь представления о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.</p> <p>Научится использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время.</p> <p>Узнает об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.</p>

14.12.20		Понимание войны в православной апологетике.	№ 6,7 Работа с изображениями памятников культуры. №9 Задание на знание исторических фактов. Аргументирование выбранного варианта ответа.	ВПР №6,7 ВПР №9	Научится работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Научится искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; определять и аргументировать свое отношение к ней.
21.12.20		Красота самопожертвования.	№ 11 Задание на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.	ВПР №11	Научится устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Научится объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
28.12.20		Христос как идеал жизни православных народов.	№12 Задание на знание истории Самарского края.	ВПР №12	Овладеет базовыми историческими знаниями по истории Самарского края по данной теме.