

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Л.Г. Давидян /Давидян Л.Г./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ

с.Марьевка

Г.В. Полутина /Полутина Г.В./

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с.Марьевка

В.В. Внуков /Внуков В.В./

Приказ № 30

от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Давидян Л.Г., учитель истории и

обществознания

**8 класс**  
**изменения в РП по в/д «ОПК» (задания ВПР по обществознанию)**

дата		Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться
план	факт				
04.12.20	04.12.20	Раскол раннехристианской церкви: причины и следствия.	№1 Задание на понимание смысла выражения, на составление рассказа о трудовой деятельности по плану. №2 Задание на выбор верных суждений.	ВПР № 1 ВПР №2	Научится выполнять практические задания по анализу ситуаций; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
07.12.20	07.12.20	Сектанство как еретическое воззрение.	№3 Задание на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию в представленной диаграмме. №4 Задание на установление соответствия.	ВПР №3 ВПР №4	Научится находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),

					систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами.
14.12.20		Понимание войны в православной апологетике.	№5 Задание на объяснение смысла понятия, высказывания. №6 Задание на знание теоретических знаний.	ВПП №5 ВПП №6	Научится использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
21.12.20		Красота самопожертвования.	№7 Задание по изображению. Ответить на вопросы к картинке. №8 Решение задачи в области социальных отношений. Определить сферу общественной жизни.	ВПП №7 ВПП №8	Научится находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
28.12.20		Христос как идеал жизни православных народов.	№9 Задание на составление краткого сообщения, используя все приведённые понятия.	ВПП №9	Научится осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; овладению устной и письменной речью,

					<p>монологической контекстной речью; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями в предлагаемых модельных ситуациях; определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Научится находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
--	--	--	--	--	--