Рассмотрено:

на заседании методического
объединения учителей
русского языка и литературы
истории и обществознания

Протокол № 4

от « 10 » января 2025 г.

Руководитель ШМО:

_____ /Давидян Л.Г./

Утверждено:

Директор:

ГБОУ СОШ с.Марьевка

_____ /Внуков В.В./

Итоговая контрольная работа по истории России в 8 классе**Спецификация**

1. Назначение мониторинговой работы – оценка качества знаний по истории России в 8 классе.
2. Структура тестовой работы: работа состоит из 20 заданий.
3. Время выполнения – 40 минут.
4. Перечень проверяемых требований.

№ задания	Проверяемое содержание
1	Задание на знание исторических фактов.
2	Задание на установление хронологической последовательности.
3	Задание на знание исторических фактов.
4	Задание на знание понятийного аппарата.
5	Задание на знание причин и следствий исторических событий.
6	Задание на знание причин и следствий исторических событий.
7	Задание на знание причин и следствий исторических событий.
8	Задание на знание исторических фактов, причин и следствий исторических событий.
9	Задание на знание понятийного аппарата.
10	Задание на знание исторических фактов.
11	Задание понятий, характерных признаков явлений.
12	Задание на знание персоналий.
13	Задание понятий, характерных признаков явлений.
14	Задание на знание причин и следствий исторических событий.
15	Задание понятий, исторических фактов, характерных признаков явлений.
16	Задание на установление соответствия между событиями и датами.
17	Задание на знание понятийного аппарата.
18	Задание на знание персоналий.
19	Задание на знание исторических фактов.
20	Задание на знание причин и следствий исторических событий.

Кодификатор

элементов содержания к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения мониторинга по истории России

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по ИСТОРИИ Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории России, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т. е. не является объектом контроля.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровни.

В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России.</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства
	1.2.2	Категории населения. «Русская правда»
	1.2.3*	Международные связи Древней Руси
	1.2.4*	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в</i>
	1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
	1.3.2*	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
	1.3.3*	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
	1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
	1.3.5*	Культурное развитие русских земель и княжеств
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>
	1.4.1*	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
	1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
	1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
	1.4.4*	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
	1.4.5*	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
	1.4.6*	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
	1.4.7*	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
	1.4.8*	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
	1.4.9	Церковный раскол
	1.4.10	Социальные движения XVII в.
2		<i>Новое время</i>
	2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
	2.1.1	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания

		модернизации.
	2.1.2*	Северная война. Провозглашение империи.
	2.1.3*	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
	2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
	2.1.5*	Русское просвещение.
	2.1.6*	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
	2.1.7*	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
	2.1.9*	Отечественная война 1812 г.
	2.1.10	Движение декабристов.
	2.1.11*	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
	2.1.12*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.
	2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг.
	2.2.2	Политика контрреформ.
	2.2.3*	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
	2.2.4*	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
	2.2.5*	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
	2.2.6*	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
	2.2.7*	Русско-японская война.
	2.2.8*	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования

	2.2.9	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
	2.2.10	Реформа П.А. Столыпина.
	2.2.11*	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
3		<i>Новейшая история</i>
	3.1	<i>Революция и Гражданская война в России.</i>
	3.1.1*	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
	3.1.2	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
	3.1.3*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
	3.1.4	Переход к новой экономической политике.
	3.2	<i>Современная Россия</i>
	3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
	3.2.2	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
	3.2.3	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
	3.2.4	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
	3.2.5*	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
	3.2.6*	Причины, этапы Великой Отечественной войны.
	3.2.7*	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
	3.2.8*	СССР в антигитлеровской коалиции.
	3.2.9*	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
	3.2.10	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
	3.2.11*	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной

		системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
	3.2.12	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
	3.2.13*	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.
	3.2.14*	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
	3.2.15*	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
	3.3	<i>Российская Федерация.</i>
	3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
	3.3.2*	Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны –участницы Содружества Независимых Государств.
	3.3.3*	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
	3.3.4*	Российская Федерация в 2000–2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.
	3.3.5*	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
	3.3.6*	Особенности развития советской и российской культуры в период с 1950-х г. до 2011 г.

Тестовая работа: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».
«Российская империя при Екатерине II»».

1. **Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до**
1) Петра II; 2) Петра III; 3) Екатерины I; 4) Екатерины II.
2. **Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.**
1) Анна Иоанновна; 2) Иван Антонович; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I
Ответ: _____
3. **Какой орган власти занимался расследованием государственных преступлений в годы дворцовых переворотов?**
1) Канцелярия тайных розыскных дел; 2) Совет министров;
3) Верховный тайный совет; 4) Министерство иностранных дел.
4. **Большинство работавших на мануфактурах России в первой половине 18 в. были**
1) наёмными работниками; 2) владельческими крестьянами;
3) свободными крестьянами; 4) посессионными крестьянами.
5. **По итогам Русско-шведской войны 1741-1743 гг. был подписан**
1) Ништадтский мир; 2) Портсмутский мир; 3) Абоский мир; 4) Парижский мир.
6. **По какой причине Россия прекратила военные действия в Семилетней войне?**
1) Елизавета Петровна решила не воевать за пределами России;
2) союзники вынудили Россию выйти из войны;
3) Петр III, вступивший на престол, прекратил боевые действия, так как был поклонником прусского короля;
4) армия отказалась воевать.
7. **Самыми острыми противоречиями в международных отношениях Европы середины 18в. были противоречия между странами**
1) Россией и Германией; 2) Англией и Германией;
3) Англией и Францией; 4) Францией и Бельгией.
8. **Цель Швеции в войне против России в 1741 – 1743 гг.**
1) выход к Черному морю; 2) возвращение территорий, утраченных по Ништадтскому миру;
3) завоевание Правобережной Украины; 4) выход к Каспийскому морю.
9. **Назовите титул правителя Османской империи**
1) король; 2) герцог; 3) султан; 4) царь.
10. **Каким образом Екатерина II пришла к власти?**
1) по наследству после смерти своего отца; 2) в результате дворцовых переворотов;
3) в результате избрания на Земском соборе; 4) по завещанию брата.
11. **Правление Екатерины II получило название «золотого века» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?**
1) для дворян были введены дополнительные обязанности;
2) дворяне снова должны были служить в течении 25 лет;
3) срок службы дворян был ограничен десятью годами;
4) дворяне получили от государства более 50 млн гектаров земли.
12. **Назовите фамилию издателя книг, который за свою деятельность был отправлен Екатериной II в Шлиссельбургскую крепость.**
1) А.Н.Радищев; 2) А.В.Суворов; 3) Н.И.Новиков; 4) Б.П.Шереметев.
13. **Документ, согласно которому была проведена губернская реформа 1775 г., назывался**
1) «Учреждения для управления губерний»; 2) «Наставления губерниям»;
3) «Систематизация управления губерний»; 4) «Введение новых губерний».

14. **Что стало следствием дефицита бюджета (превышения расходов над доходами) в правление Екатерины II?**

- 1) обращение за внешними займами к другим странам; 2) сокращение доходов дворянства;
3) обложение новыми налогами дворян и духовенства; 4) сокращение расходов на нужды двора и знати.

15. **Какие права получили дворяне по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.? Выберите ТРИ верных ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право избирать губернских и уездных предводителей дворянства; 2) право избирать государя;
3) право формировать регулярный парламент; 4) право собственности на недра и леса;
5) освобождение от пыток и телесных наказаний; 6) определение чёткого размера личных податей.

Ответ: _____

16. **Установите соответствие между событиями и датами?**

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- А) Жалованная грамота дворянству; 1) 1762 г.;
Б) выпуск первых ассигнаций; 2) 1769 г.;
В) Манифест о вольности дворянства; 3) 1775 г.;
Г) губернская реформа; 4) 1785 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17. **Как назывались письма, которые Пугачёв рассылал для привлечения новых сторонников восстания?**

- 1) «чудесные письма»; 2) «прелестные грамоты»;
3) «восхитительные дипломы»; 4) «удивительные записки».

18. **За какого государя выдавал себя Емельян Пугачёв?**

- 1) Петра I; 2) Петра II; 3) Петра III; 4) Ивана Антоновича.

19. **После какого сражения выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения?**

- 1) взятие крепости Измаил; 2) сражение при Фокшанах;
3) сражение при Рымнике; 4) сражение при Кинбурне.

20. **Отметьте один из итогов внешней политики Екатерины II.**

- 1) увеличение населения Российской империи; 2) присоединение Левобережной Украины;
3) сокращение территории России; 4) заключение союза с революционной Францией.