


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова
с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрено»

на заседании

МО учителей нач.школы

протокол № 1 от
« 29 » августа 2019г.

Руководитель м/о  /Торопова Н.А.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 Полутина Г.В./
« 29 » августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

Внуков В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности **«Клуб путешественников»**

общекультурного направления (1-4 классы)

Составили

Жилыева Т.А., Немова О.А.

Полутина Л.А., Торопова Н.А.

ПРОГРАММА внеурочной деятельности учащихся

« Клуб путешественников»

Направление: духовно-нравственное

Возраст школьников: 1-4 класс (7-11лет)

Разработчики: Жилиева Т.А., Немова О.А., Полутина Л.А., Торопова Н.А.

Программа для младших школьников 1 – 4 классов «Клуб путешественников»

Пояснительная записка

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности, основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего мира; создаются условия для формирования нравственных чувств, толерантности и толерантного поведения, этики поведения, способствует укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; села, памятников истории и культуры; формированию экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы.

У ребенка начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе.

Реализация данной программы осуществляется через наглядность в аудиторных условиях, средств мультимедийных технологий; вовлечение в практическую деятельность по изучению края через работу с источниками справочной литературой, экскурсии и туристические походы как возможность показа учащимся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников.

Программа «Клуб путешественников» помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития культурных достижений и традиций края.

Цель: воспитание патриотических чувств учащихся, углубление знаний об истории Самарского края, воспитание интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области.

Задачи:

- изучение истории и природы своего родного края через посещение культурных учреждений района и города;
- включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- расширение и углубление знаний учащихся по окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде, культуру общения;

- развитие самостоятельности, ответственности, активности, наблюдательности, аккуратности.

Данная программа рассчитана на школьников 1-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в презентациях.

Занятия будут проводиться 1 раз в неделю в форме заочных путешествий, викторин, игр, конкурсов, экскурсий в культурные учреждения Самарской области.

Содержание программы 1 класс

№	Тема занятия	Тип урока	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
				Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1.	Фотопрезентация «Самарский зоопарк. Правила поведения»	1 час	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Самостоятельно определять и высказывать самые	Добыть новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать	Оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу со взрослыми.	Учиться планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства	Знать историю своего родного края, культуру и быт, животных и растительный мир, населен
2-8.	Экскурсия. Знакомьтесь «Самарский зоопарк»	7 час -октябрь					
9.	Проект «Животные и птицы Самарского зоопарка»	1 час					
10.	История нашего района. Жизнь нашего района сегодня. (Просмотр видеофильма о Кинельского района)	1 час					

11-17.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	7 час-ноябрь	простые общие для всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	самостоятельные выводы.			ые пункты, правила поведения в общественных местах
18.	Что такое цирк? Виды циркового искусства. Конкурс рисунков	1 час					
19-25.	Посещение Самарского цирка или Филармонии	7час-январь, февраль					
26-32.	Экскурсия на фабрику мороженого «САМ-ПО»	7час-апрель, май					
33.	Итоговое занятие. Сочинение «Что я узнал о родном крае?»	1 час					
	ИТОГО – 33 часа						

Содержание программы 2 класс

№	Тема занятия	Тип урока	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
				Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1.	Фотопрезентация «Самарский зоопарк. Правила поведения»	1 час	Оценивать жизненные ситуации (поступки	Добывать новые знания: находить необходимую информацию в	Оформлять свою мысль в устной и письменной	Учиться планировать свою деятельность,	Знать историю своего родного
2-8.	Экскурсия. Знакомьтесь	7 час					

	«Самарский зоопарк»	-октябрь	людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	предложенных учителем словарях и энциклопедиях	речи.	высказывать свою версию, использовать необходимые средства	края, культуру и быт, животные и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах
9.	Проект «Животные и птицы Самарского зоопарка»	1 час			Слушать и понимать речь других.		
10.	История нашего района. Жизнь нашего района сегодня. (Просмотр видеофильма о Кинельского района)	1 час	Самостоятельно определять и высказывать	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и	Вступать в беседу со взрослыми.		
11-17.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	7 час-ноябрь	самые простые общие для всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	делать самостоятельные выводы.			
18.	Что такое цирк? Виды циркового искусства. Конкурс рисунков	1 час					
19-25.	Посещение Самарского цирка или Филармонии	7час-январь, февраль					
26.	Заочное путешествие по городу. «Фабрики и заводы г.Самары» (мультимедийная презентация)	1 час					
27-33	Экскурсия на фабрику мороженого «САМ-ПО»	7час-апрель, май					
34.	Итоговое занятие. Сочинение «Что я узнал о родном крае?»	1 час					
	ИТОГО – 34 часа						

Содержание программы 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
				Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1.	Знакомство с программой «Клуба путешественников» на 3 класс	1 час	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях	Оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других.	Учиться планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства	Знать историю Самарского края, литературу и быт, военную технику, физические опыты с простыми вещами, правила поведения в общественных местах
2-8	Экскурсия в Музей занимательных наук	7час сентябрь					
9	История создания деревянной куклы Буратино	1 час	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Вступать в беседу со взрослыми.		
10	Викторина по книге А.Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»	1 час					
11-17	Экскурсия в Музей-усадьбу А.Толстого	7 час ноябрь					
18	Слава Армии родной. Конкурс рисунков	1 час					

19-25	Экскурсия в Музей ПриВО	7 час февраль	всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.				
26	Моя любимая игрушка. Праздник-выставка	1 час					
27-33	Экскурсия в Самарский дом мягкой игрушки	7 час апрель					
34	Итоговое занятие. Что я узнал на экскурсиях в музеи?	1 час					
ИТОГО – 34 часа							

Содержание программы 4 класс

№	Тема занятия	Тип урока/ дата проведения	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
				Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой «Клуб путешественников» на 4 класс	1 час 06.09.2014	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и	Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедия	Оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Учиться планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства	Знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные
2-8.	Экскурсия по родному краю. Ознакомление учащихся с местностью пос. Комсомольский	7 часов 20.09.2014			Слушать и понимать речь других.		

9.	Фотопрезентация. Культурно-выставочный центр «Радуга». Правила поведения»	1 час 04.10.2014	ценностей. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	х	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Вступать в беседу со взрослыми.		пункты, правила поведения в общественных местах
10-16.	Экскурсия. Культурно-выставочный центр «Радуга».	7 час 08.10.2014						
17.	История нашего района. Жизнь нашего района сегодня. (Просмотр видеофильма о Кинельском районе)	1 час 25.10.2014						
18-24.	Экскурсия. Посещение этнографического музея – «Мурагер»	7 часов 01.11.2014						
25.	Что такое космос? Конкурс рисунков	1 час 18.04.2015						
26-32.	Посещение Музейно-выставочного комплекса «Самара космическая»	7 часов 25.04.2015						
33.	Прогулка в парк. Ознакомление с местностью родного края (продолжение). Практическое занятие по ПДД.	1 час 23.05.2014						

34.	Итоговое занятие. Сочинение «Что я узнал о родном крае?»	1 час 28.05.2015					
	ИТОГО – 34 часа						

Список использованной литературы

Детские подвижные игры народов СССР. Сост. А. В. Кенеман. М.: «Просвещение», 1988.

Красная книга РСФСР. Животные. -- М.: Россельхозиздат, 1985.

Красная книга РСФСР. Растения.. -- М.: Россельхозиздат, 1988.

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М., академия, 2004.

Памятная книга. Самарская область.(том 46).Самара: ООО «РА» «ДСМ», 2005.

Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992.

Самарская область. Книга-альбом. Издательство «Ника», 2002.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.