

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Внуков В.В. \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**мероприятий по проведению летней оздоровительной работы**  
**Краснополянского филиала структурного подразделения**  
**д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка**

**2024г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки реализации плана** – с 1.06.2024г. – 31.08.2024г.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инновационная программа Федеральная образовательная программа дошкольного образования

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
- 

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатель
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатель
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатель
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> </ul>	в течение лета	воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>		
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатель
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатель
10.	Мастер-класс «Творческая мастерская»	21 июня	воспитатель

***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Вся группа	воспитатель
2.	Прогулки	Ежедневно	Вся группа	воспитатель помощник воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном	Ежедневно	Вся группа	воспитатель помощник воспитателя

	помещении.			
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Вся группа	воспитатель
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Вся группа	воспитатель
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Вся группа	воспитатель
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Вся группа	воспитатель помощник воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Вся группа	воспитатель
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Вся группа	воспитатель
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Вся группа	воспитатель
3.	Физкультурные занятия.	2 раза в неделю	Вся группа	воспитатель
4.	Спортивные игры.	По плану	Вся группа	воспитатель
5.	Спортивные соревнования.			

	Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Вся группа	воспитатель
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Вся группа	воспитатель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Вся группа	воспитатель
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Вся группа	воспитатель

***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Вся группа	воспитатель

<i><b>Изобразительная деятельность</b></i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Вся группа	воспитатель
<i><b>Практическая деятельность</b></i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель

***Методическая работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Работа с кадрами</b></i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в	Июнь -	воспитатель

	соответствии с ФГОС	август	
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатель
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатель
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	воспитатель помощник воспитателя
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатель
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатель

### Взаимодействие с родителями (Июнь)

Мероприятия	Дата	Цель	Участники
«Лето — это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых).		Знакомство родителей с жизнью детей в детском саду.	Родители, дети
Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».		Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-6	родители

		лет.	
Рекомендации «Кишечные инфекции - что делать».		Ознакомление родителей с кишечной инфекцией.	родители
Консультация: «Профилактика солнечного и теплового удара»		Распространение педагогических знаний среди родителей.	родители
Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»		Предложить родителям ряд мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком.	родители
Беседа «По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!»		Познакомить родителей с методами выполнения утренней гимнастики.	родители
Тестирование родителей. Тема «О летнем отдыхе детей».		Получение сведений от родителей о состоянии ребенка физического и психологического состояния	родители
Консультация на тему: «Закаливание, как одно из самых важных условий сохранения человека.»		Познакомить родителей с методами закаливания в летний период.	родители

### Взаимодействие с родителями (Июль)

Мероприятия	Дата	Цель	Участники
Консультация «Если ребенка ужалила пчела»		Познакомить родителей с правилами поведения при укусе насекомых.	родители
Семинар – практикум: «Солнце хорошо, но в меру»		Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой	Родители, дети

		медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге.	
Консультация «Игры с песком»		Познакомить родителей с играми в песке детей в летний период.	родители
Папка – раскладушка: «Игры, которые лечат».		Познакомить родителей не только с интересными, но и полезными для здоровья играми (игры с природными компонентами)	Родители, дети
Досуг совместно с родителями: «Иван Купала»		Провести с детьми и родителями развлечение. Доставить детям радость и хорошее настроение.	Родители, дети
Памятка для родителей «Ребёнок в машине»		Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	родители
Консультация «Растим детей здоровыми»		Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости... .	Родители, дети
Консультация «Купание - прекрасное закаливающее средство», «Надувные игрушки».		Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Познакомить с разновидностями надувных игрушек для купания и игр на воде. Напомнить правила поведения на воде и оказание первой медицинской помощи.	родители

### Взаимодействие с родителями (Август)

Мероприятия	Дата	Цель	Участники
Папка – раскладушка: «Летние забавы».		Познакомить родителей с разнообразием игр и	Родители, дети

мелками на асфальте».		заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству.	
Консультация «Как говорить ребенку «нет».		Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал.	родители
Памятка: «Ходить босиком полезно!»		Продолжать знакомить родителей с видами и приемами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни.	Родители, дети
Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным»		Предложить родителям перечень игр для путешествия в автомобиле.	родители
Консультация «Дорожная азбука»		Помощь родителям, запомнить правила дорожного движения и донести своим детям.	родители
Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах лето!»		фото отчет о проделанной работе с детьми в летний период.	Родители, дети
Консультация «Безопасность в вашем доме»		Предложить родителям советы по правилам безопасности ребенка в быту.	родители
Праздник «Яблочный Спас»		Продолжать знакомство с православными и народными традициями при праздновании Яблочного Спаса.	родители
Консультация «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя».		Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.	родители

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------	----------------------

1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателя Июнь - Август	Вся группа	воспитатель
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы: «Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?»	По плану воспитателя	Вся группа	воспитатель
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы: «Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар?» Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателя Июнь – Август	Вся группа	воспитатель

***Профилактическая работа***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	воспитатель
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель

			заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Директор, заместитель заведующего по АХР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<b>Консультации для помощника воспитателя</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Директор, воспитатель, заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

*Административно – хозяйственная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатель, помощник воспитателя
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатель, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатель
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР,
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	помощник воспитателя
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

**Комплексно-тематическое планирование ЛОП**

***ИЮНЬ***

<b>Тема недели</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Содержание</b>
<b>I неделя «Ребенок в мире людей»</b>	03.06	День защиты детей «Островок детства» Рисунки на асфальте
	04.06	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»

		П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	05.06	Всемирный день охраны окружающей среды. «День Эколога» - участие в экологической акции «День эколога» Тематический день: «Природа и я – большие друзья» - беседы «Что нас окружает», «Какую пользу приносят растения», «Красная книга»
	06.06	Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России (День русского языка) Чтение произведений А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
	07.07	Всемирный день океана. Беседы, викторина, экологические игры, художественная деятельность Рассматривание альбомов: «Рыбы», «Водоплавающие...» Знакомство со знаками «Правила поведения на воде» Изготовление знаков «Береги природу в воде» Опыты с песком и водой
<b>II Неделя «Цветочная неделя»</b>	10.06	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе

	11.06	Участие в районном мероприятии посвященном Дню России. Беседы «Мой дом – моя страна» -рассматривание иллюстраций символики России, чтение книг, разучивание стихотворений о России -русские народные подвижные игры -рисование Участие в акциях «Окна России» «Триколор» (с привлечением родителей)
	13.06	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	14.06	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
<b>III Неделя «Волшебная неделя»</b>	17.06	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик»

		Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	18.06	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	19.06	Мастер-класс «Волшебные краски» Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксич»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	20.06	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка»,

		<p>«Почему из стакана не проливается вода?»          Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»          П/и «Тили-рам»          Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	21.06	<p>22.06. День памяти и скорби (День начала ВОВ)          - беседа «Страничка истории. Никто не забыт», чтение произведений о ВОВ, о родной стране, о мире;          - возложение цветов к памятнику          - просмотр мультфильмов и презентаций на тему ВОВ          - слушание песен, чтение стихотворений о ВОВ          - рисование на асфальте «Мирное небо»</p>
<b>IV Неделя «Зоологическая неделя»</b>	24.06	<p>23.06 Международный Олимпийский день          - беседа «Олимпийские кольца»,          - знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта          - Проведение спортивного праздника совместно с родителями.</p>
	25.06	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» -          чтение стихов к картинкам          Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных          П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»          Лепка по сказке «Зимовье зверей»          С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу          И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным          С/р игра «Зоопарк»</p>
	26.06	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»          Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p>

		П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	27.06	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	28.06	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

### **ИЮЛЬ**

<b>Тема недели</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Содержание</b>
<b>I Неделя</b> <b>«Юные пешеходы»</b>	01.07	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили»

		С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	02.07	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	03.07	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	04.07	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	05.07	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»,

		«Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
<b>II Неделя</b> <b>«Витаминная»</b>	08.07	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	09.07	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	10.07	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости

		от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	11.07	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	12.07	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
<b>III Неделя</b> <b>«Экспериментов»</b>	15.07	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»

	<p>Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)  Подведение итогов</p>
16.07	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе  Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»  «Найди такой же»  Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Рассматривание альбома «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
17.07	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)  И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда  Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной  П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
18.07	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой  Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p>

		<p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы  Игры с песком  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»  Пальч. гим. «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика  Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	19.07	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки  С целоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч. гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p><b>IV Неделя</b>  <b>«Спортивные игры и забавы»</b></p>	22.07	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой  «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или</p>

		<p>резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	23.07	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	24.07	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	25.07	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p>

		<p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	26.07	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять – размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
<b>V неделя</b> <b>«Заботы и любви»</b>	29.07	<p>День заботы и любви. Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников. С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. Изготовление подарков для родных и близких людей Фотовыставка «Наша дружная семья»</p>
	30.07	<p>Дарите людям доброту Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» д/и «Хорошо - плохо» Словесная игра «Кто больше скажет</p>

		добрых и теплых слов» Пение песни «Улыбка» Игра «Угадай настроение»
--	--	---

### ***АВГУСТ***

<b>2 неделя «Наедине с природой»</b>	01.08	Мой любимый детский сад Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка»
	02.08	Дружбой дорожить умей Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» Игра2»Я не должен – я должен», «Волшебные руки» Пальчиковый театр «Дружная семья»
	05.08	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	06.08	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление

		<p>почвы  Рисунок «Моя планета»  Сбор листьев для гербария  П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	07.08	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.  Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства.  Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).  Д/и «От какого растения листок?»</p>
	08.08	<p>Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»  Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»  Посмотреть как ветер гонит облака по небу.  Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»  П / и «Море волнуется»</p>
	09.08	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).  Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.  Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<b>2 неделя «Сказок»</b>	12.08	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»  Встреча с Хоттабычем</p>

		П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	13.08	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	14.08	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	15.08	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	16.08	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
<b>3 неделя «Утро радостных встреч»</b>	19.08	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».

		<p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p>
20.08		<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p>
21.08		<p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
22.08		<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
23.08		<p>Почва - важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p>

		В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
<b>4 неделя</b> <b>«Знатоки»</b>	26.08	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	27.08	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	28.08	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	29.08	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»

	30.08	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»
--	-------	--