

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области**

**Программа по социализации и
психологической адаптации
несовершеннолетних граждан обучающихся
в ГБОУ СОШ с. Марьевка**



**4,4% учеников ГБОУ СОШ с. Марьевка
являются несовершеннолетними иностранными
гражданами.**

Задачи:

- ▶ - освоение детьми-мигрантами образовательных программ. Формирование культурной компетентности обучающихся;
 - ▶ - воспитание коммуникативной культуры несовершеннолетних иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур;
 - ▶ - воспитание толерантного сознания учащихся школы;
 - ▶ - активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации
- 

Проблем в развитии несовершеннолетних иностранных граждан

► Языковые проблемы

- Низкая мотивация к изучению русского языка
- Фактическое незнание русского языка и т.д.

Проблемы межличностного взаимодействия

- Неготовность принять другого
- Наличие негативных этнических стереотипов
- Отсутствие положительного опыта взаимодействия
- Некорректное вмешательство взрослых
- Незнание культуры, обычаев других народов

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ:

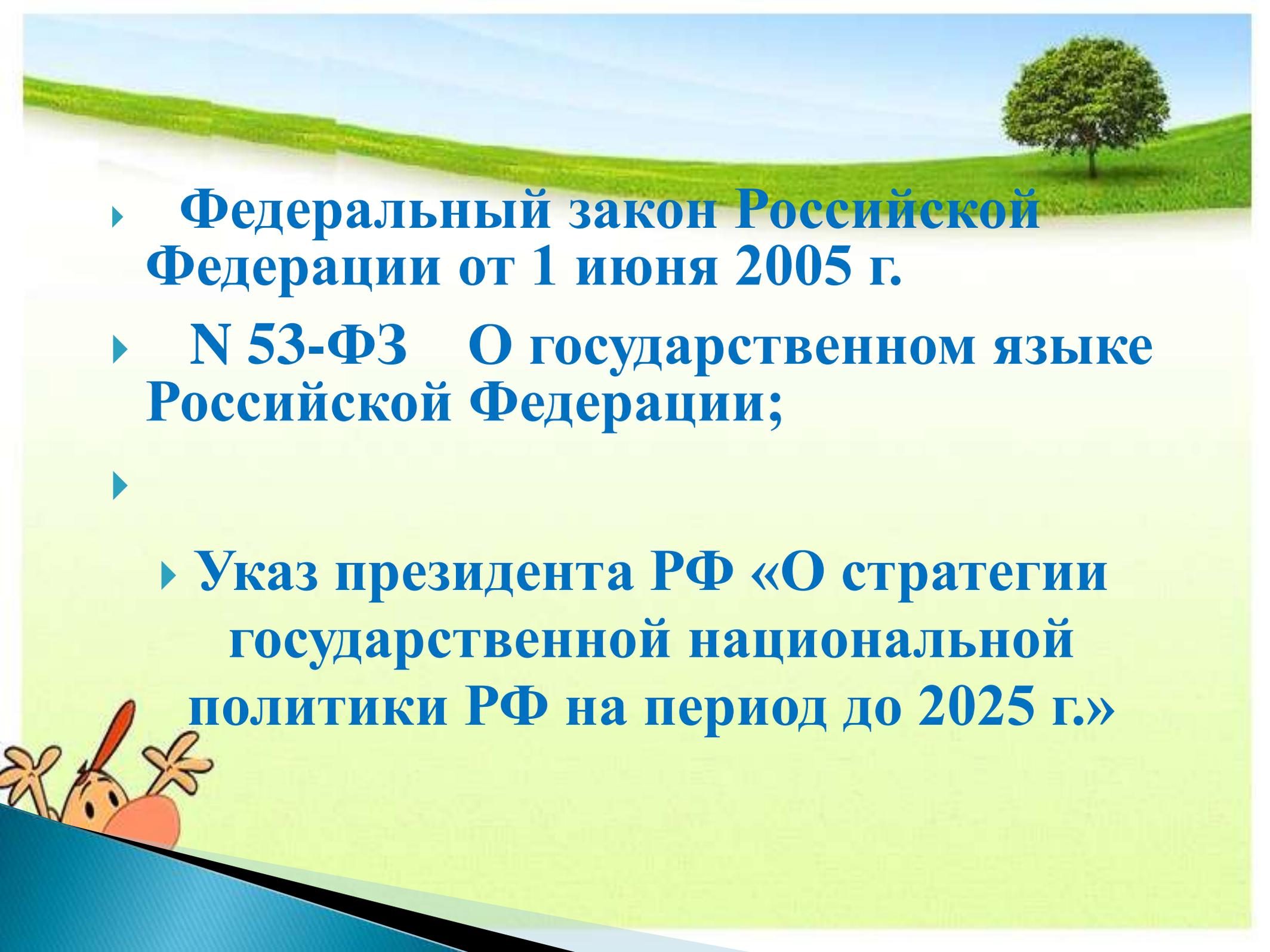
- разница в уровне знаний и программ;
 - слабое владение русским языком;
 - трудности адаптации детей-мигрантов в современной российской школе в связи с разницей в национальных (религиозных) традициях.
- 

Обучение детей-мигрантов русскому языку – важный шаг к их успешной адаптации:

- ▶ появляется возможность контактировать не только внутри своей этнической общины;
 - ▶ уменьшается чувство беспомощности и зависимости;
 - ▶ возникает понимание того мира, в котором предстоит жить.
- 

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ч. 2 ст. 78**

- «Иностранцы граждане обладают равными с гражданами РФ правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования... на общедоступной и бесплатной основе».

- 
- ▶ **Федеральный закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г.**
 - ▶ **№ 53-ФЗ О государственном языке Российской Федерации;**
 - ▶ **Указ президента РФ «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.»»**

- ▶ *Социально-культурная адаптация – процесс освоения международными мигрантами социальных норм и правил функционирования в российском обществе, в том числе освоение совокупности поведенческих норм и навыков общения, а также получения ими необходимого минимума знаний в сфере российского законодательства и российской культуры.*

Задачи

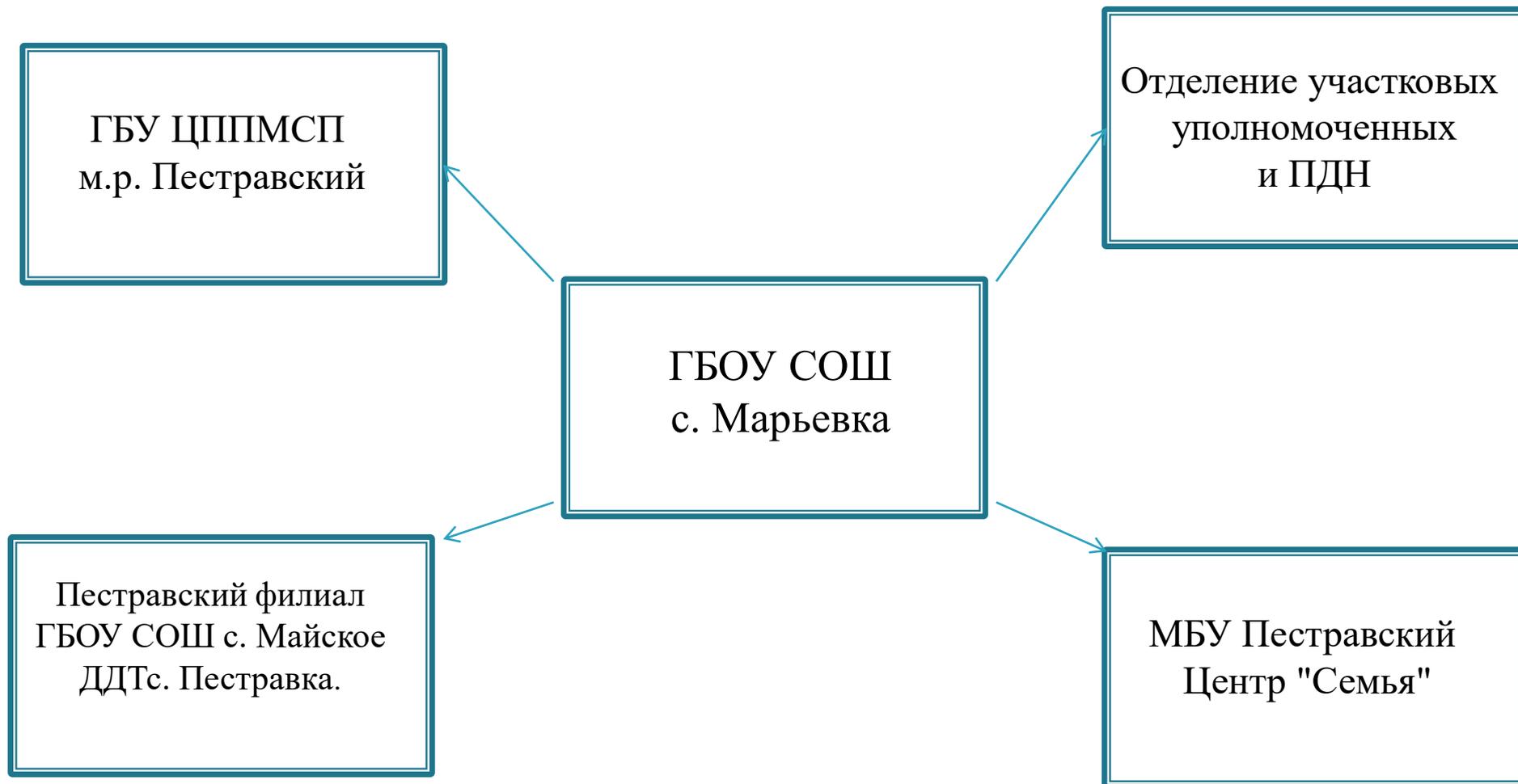
- ✓ Содействие формированию у учащихся из семей международных мигрантов установки на освоение ценностей, обычаев, норм поведения, принятых в России, при сохранении собственной этнокультурной идентичности.
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения языковой и социально-культурной адаптации детей международных мигрантов в условиях образовательного учреждения.

Возможные пути решения задач

- Организация специальных подготовительных классов, работающих по программам обучения детей-мигрантов русскому языку на базе школ, чтобы ученики в дальнейшем имели возможность свободно обучаться в общеобразовательных школах.
 - Работа с детьми-мигрантами на уроках с учетом особенностей изучения русского языка как иностранного.
 - Обучение педагогов по специальным программам.
- 

- ▶ Организация взаимодействия с родителями учащихся-мигрантов и членами их семей.
- ▶ Учет этнических и культурных особенностей при работе с родителями.
- Освоение основных принципов организации воспитательной работы в многонациональных детских коллективах.
- Знание основ межкультурной коммуникации.
- Понимание специфики работы по обучению русскому языку как иностранному.

Межведомственное взаимодействие ГБОУ СОШ с. Марьевка



ВЫВОДЫ

- ▶ Проблема обучения детей-мигрантов остра и актуальна в настоящее время.
- ▶ Невозможно успешное обучение детей-мигрантов без знания государственного языка – русского.
- ▶ Методика преподавания русского языка как иностранного должна стать основной в обучении детей – мигрантов
- ▶ Неотъемлемой частью адаптации и интеграции детей – мигрантов в российскую среду является знакомство и изучение местных культурных традиций.
- ▶ Проведение просветительскую работу среди родителей данной категории учащихся.