

**Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.  
Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской  
области**

**Социализация и психологическая адаптация  
несовершеннолетних иностранных граждан,  
осещающих СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.  
Марьевка**

---

**▪ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

ОРГАНИЗОВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ПОЗИТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ И ПОНИМАНИЮ, ПОДДЕРЖИВАЮЩУЮ ИНТЕРЕС К КУЛЬТУРАМ РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОСОВ, НАПРАВЛЕННУЮ НА МЕЖКУЛЬТУРНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНТЕНСИВНОГО ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ;  
ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ЛИЧНОСТНОГО КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ;

ОБЕСПЕЧИТЬ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ, В ЦЕЛЯХ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ЕГО В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ;

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К СВОИМ ЧУВСТВАМ, ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ УСИЛИЙ (РЕФЛЕКСИЯ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);

ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ;

ОБЕСПЕЧИВАТЬ КОРРЕКЦИЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (ПРИ НАЛИЧИИ ПРОБЛЕМЫ);

ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ПО ВОПРОСАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН;

ОКАЗЫВАТЬ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ, МЕТОДИЧЕСКУЮ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ.

## ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА , РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ РАБОТУ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ ИНОСТРАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ***

**Рекомендуется учитывать требования международных документов, ратифицированных Российской Федерацией, таких как:**

- - Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- - Конвенция о статусе беженцев ООН от 28 июля 1951 г.;
- - Конвенция по борьбе с дискриминацией в области образования ООН от 14 декабря 1960 г.;
- - Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН от 21 декабря 1965 г.;
- - Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 г.;
- - Декларация принципов толерантности ООН от 16 ноября 1995 г.

# ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА , РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ РАБОТУ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И СЕМЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ***

**Рекомендуется использовать методические рекомендации, подготовленные органами исполнительной власти Российской Федерации:**

- ✘ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития РФ от 14 октября 2013 г. N 444);
- ✘ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации "О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации", утвержденные приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. N 142;
- ✘ Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11-х классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях");
- ✘ Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий").

## **Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними детьми иностранных граждан, детьми , имеющими миграционную историю в образовательных организациях**

1. Методическое пособие «Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях» ( Н.Н.Косенова, О.В.Мусатова , ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)
  2. Методические рекомендации «Адаптация и интеграция международных мигрантов в современной школе» (АНО «Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера», ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)
  3. Методические рекомендации о создании условий социализации и адаптации детей-мигрантов (сост. Е.И. Минаева, АДПО «Институт развития образования», Ханты-Мансийский АО)
  4. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по созданию условий для образовательной, социальной и культурной интеграции детей-мигрантов (сост. Е.И. Минаева, АДПО «Институт развития образования», Ханты-Мансийский АО)
  5. Методические рекомендации «Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона» ( Ханты –Мансийский АО)
- и т.д.

## КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕР МОТИВАЦИОННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

---

- ✘ выстроить педагогическую деятельность в соответствии с выбранной моделью работы с детьми, не владеющими русским языком;
- ✘ сформировать у детей позитивную мотивацию на овладение русской речью;
- ✘ последовательно реализовывать дифференцированный индивидуальный подход в соответствии с уровнем речевого развития детей на родном языке и особенностями систем контактирующих языков;
- ✘ осуществлять консультационную работу и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;
- ✘ организовывать текущий контроль и коррекцию процесса развития, воспитания и обучения детей.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

---

- ✘ *Цели и задачи:*
- ✘ установление контакта с родителями вновь прибывшего ребенка, объяснение задач, составление плана совместной работы, осуществление индивидуальных консультативных бесед;
- ✘ формирование у родителей установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа языковых проблем ребенка;
- ✘ формирование у родителей интереса к получению знаний и практических умений по воспитанию и социализации ребенка, для которого русский язык является неродным;
- ✘ проведение совместного с родителями анализа промежуточных результатов, разработка дальнейших этапов работы;
- ✘ оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка, для которого русский язык является неродным.

# **. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

---

**Старший воспитатель**

**Педагог - психолог**

**Воспитатель**

**Музыкальный  
руководитель**

**Инструктор по физической  
культуре**

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГБОУ СОШ С. МАРЬЕВКА



# Перечень практических разработок и методического инструментария в области социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

## Практические разработки

- Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России//[Электронный ресурс]: URL: <http://mpgu.su/integration/> ; <http://www.etnosfera.ru>
- Одинаково разные: программа социальной и языковой адаптации детей-мигрантов <http://odinakovo-raznie.ru/>

## Публикации

3 . Хухлаев О.Е., Кузнецов И.М., Чибисова М.Ю. Интеграция мигрантов в образовательной среде: социально-психологические аспекты//Психологическая наука и образование. 2013. Том 18. N 3. С. 5 - 17//[Электронный ресурс]: URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63355.shtml>

## Методические пособия

1. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве: Научно-методические материалы/Под редакцией Хухлаева О.Е., Чибисовой М.Ю. СПб.: ООО "Книжный Дом", 2008.//[Электронный ресурс]: URL: [https://psyjournals.ru/icp\\_2008/issue/](https://psyjournals.ru/icp_2008/issue/) (открытый доступ).
2. Криворучко Т.В., Цаларунга С.В. Первый раз в первый класс: диагностические материалы для проведения входного и итогового тестирования детей 6 - 8 лет, слабо владеющих русским языком. Методическое пособие для учителей начальной школы. М.: Этносфера, 2021.
3. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: учебно-методическое пособие для педагогов-психологов/под ред. О.Е. Хухлаев, М.Ю. Чибисова. М.: МГППУ. 2013.//[Электронный ресурс]: URL: [https://psyjournals.ru/soprovozhdenie\\_migrantov/issue/index.shtml](https://psyjournals.ru/soprovozhdenie_migrantov/issue/index.shtml) (открытый доступ).
4. Хухлаев О.Е. и др. Разработка и адаптация методики "Интегративный опросник межкультурной компетентности"//Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. N 1. С. 71 - 91.
5. Лейбман И.Я., Чернышева У.В., Фейгельман О.М. Твоя жизнь на новом месте. Арт-альбом для детей. М., 2020.
6. Создание условий социализации и адаптации детей-мигрантов: методические рекомендации/авторы-сост.: Е.И. Минаева, И.Н. Польшцева, О.П. Куликова/под общей редакцией Е.И. Минаевой; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования". Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019.