

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
учителей русского языка и литературы,  
истории и обществознания,  
иностранного языка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 29 » августа 2019 г.  
Л.Г. Давидян  
Руководитель м/о  
Давидян Л.Г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Г.В. Полутина  
« 29 » августа 2019 г.



Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Внуков В.В.  
« 29 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»  
10-11 КЛАССЫ  
2019-2020 уч.г.**

**УЧИТЕЛЬ: ДАВИДЯН ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА**

с.Марьевка  
2019

**Рабочая программа по праву 10 класс.**  
**Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова**

**Аннотация**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 № 2643, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
- Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС НОО;
- Учебный план ГБОУ СОШ с.Марьевка;
- Положение о рабочей программе ОУ.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область

«Общественные науки». Предмет «Право» включён в учебный план как элективный курс.

**Содержание курса права** на углублённом уровне включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Углублённый характер предмета предполагает также более подробное ознакомление учащихся с миром юридических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории.

**Главная цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий

конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

**Задачами изучения права** с учётом преемственности с основной школой являются:

- \_ формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- \_ развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- \_ формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;
- \_ выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- \_ расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- \_ обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Предлагаются разнообразные формы и методы проведения уроков, задания и виды учебной деятельности, направленные на формирование универсальных учебных действий. Учитель вправе ими воспользоваться полностью или частично. Авторы учебника предоставляют возможность каждому учителю конструировать собственный учебный процесс с учётом таких факторов, как уровень познавательных возможностей класса, необходимость построения индивидуальных образовательных траекторий и др.

Учебник ориентирован на подготовку старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. Для этого в материалах каждой главы предусмотрен повторительно-обобщающий урок по выполнению заданий в формате ЕГЭ. На этих уроках учитель сможет оперативно проверить предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения обучающимся основной общеобразовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» по итогам обучения в 10 классе на углублённом уровне**

**Личностными результатами** выпускников при изучении курса «Право» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Право» проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осущ. осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин. формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Предметными результатами** освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**

**В результате изучения курса право на углубленном уровне обучающийся должен**

#### **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь:**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### Используемый учебно-методический комплекс

1. Право. 10 класс. Учебное пособие для общеобразоват. Учреждений. Углубленный уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой и др. М.: Просвещение, 2019.
2. Право. Поурочные разработки. 10 класс. Углубленный уровень. Авторы: Л. Н. Боголюбов — От авторов; Е. К. Калуцкая, Е. С. Королькова. Просвещение, 2017.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / глава	Количество часов
1	Глава 1 «Право и государство»	9
2	Глава 2 «Форма и структура права»	6
3	Глава 3 «Становление и развитие отечественного права»	4
4	Глава 4 «Правотворчество и правореализация»	10
5	Глава 5 «Право и личность»	7
6	Глава 6 «Основы конституционного права Российской Федерации»	32
Всего		<b>68</b>

#### Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе на углублённом уровне ГЛАВА I. Право и государство (9 часов)

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

**Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

## ГЛАВА II. Формы и структура права (6 часов)

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные.

Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права.

Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## ГЛАВА III. Становление и развитие отечественного права (4 часа)

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

## ГЛАВА IV. Правотворчество и правореализация (10 часов)

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования.

Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.**

Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

#### ГЛАВА V. Право и личность (7 часов)

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

#### ГЛАВА VI. Основы конституционного права Российской Федерации (32 часа)

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.



**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 КЛАСС**

Программа объемом 68 часа, изучается 2 часа в неделю в течение всего учебного года.

### **ГЛАВА 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО. 9 ч**

- Урок 1. Введение. Задачи и содержание курса «Право» в 10 классе. 1 ч
- Урок 2. Происхождение права и государства. 1 ч
- Урок 3. Сущность права. 1 ч
- Урок 4. Сущность государства. 1 ч
- Урок 5. Формы государства. 1 ч
- Урок 6. Функции государства. 1 ч
- Урок 7. Правовое государство. 1 ч
- Урок 8. Гражданское общество. 1 ч
- Урок 9. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право и государство». 1 ч

### **ГЛАВА 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА. 6 ч**

- Урок 1. Право в системе социальных регуляторов. 1 ч
- Урок 2. Нормы права. 1 ч
- Урок 3. Источники права. 1 ч
- Урок 4. Система права. 1 ч
- Урок 5. Правовые системы современности. 1 ч
- Урок 6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Форма и структура права». 1 ч

### **ГЛАВА 3. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА. 4 ч**

- Урок 1. Формирование и развитие русского права. 1 ч
- Урок 2. Эволюция советского законодательства. 1 ч
- Урок 3. Формирование права современной России. 1 ч
- Урок 4. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление и развитие отечественного права». 1 ч

### **ГЛАВА 4. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ. 10 ч**

- Урок 1. Правотворчество. 1 ч
- Урок 2. Реализация и толкование права. 1 ч
- Урок 3. Правовые отношения. 1 ч

- Урок 4. Законность и правопорядок. 1 ч
- Урок 5. Механизм правового регулирования. 1 ч
- Урок 6. Правонарушение и юридическая ответственность. 1 ч
- Урок 7. Преступление и наказание. 1 ч
- Урок 8. Органы охраны правопорядка. 1 ч
- Урок 9. Правосознание и правовая культура. 1 ч
- Урок 10. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правотворчество и правореализация». 1 ч

#### ГЛАВА 5. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. 7 ч

- Урок 1. Права человека: понятие, сущность, структура. 1 ч
- Урок 2. Правовой статус человека и гражданина. 1 ч
- Урок 3. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. 1 ч
- Урок 4. Особенности социального государства. 1 ч
- Урок 5. Особенности социального государства 1 ч
- Урок 6. Международная защита прав человека. 1 ч
- Урок 7. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право и личность». 1 ч

#### ГЛАВА 6. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 32 ч

- Урок 1. Конституционное право Российской Федерации. 1 ч
- Урок 2. Конституционное право Российской Федерации 1 ч
- Урок 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 1 ч
- Урок 4. Система органов государственной власти Российской Федерации. 1 ч
- Урок 5. Система органов государственной власти Российской Федерации 1 ч
- Урок 6. Судебная власть. 1 ч
- Урок 7. Судебная система. 1 ч
- Урок 8. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. 1 ч
- Урок 9. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации 1 ч
- Урок 10. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. 1 ч
- Урок 11. Избирательное право. 1 ч
- Урок 12. Избирательное право 1 ч
- Урок 13. Избирательный процесс. 1 ч
- Урок 14. Избирательный процесс 1 ч
- Урок 15. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации». 1 ч

#### ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

- Урок 16. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по первой главе. 1 ч
- Урок 17. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по первой главе 1 ч
- Урок 18. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по первой главе.. 1 ч
- Урок 19. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по второй главе. 1 ч

- Урок 20. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по второй главе 1 ч
- Урок 21. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по третьей главе. 1 ч
- Урок 22. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по третьей главе 1 ч
- Урок 23. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по четвертой главе. 1 ч
- Урок 24. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по четвертой главе 1 ч
- Урок 25. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по четвертой главе.. 1 ч
- Урок 26. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по пятой главе. 1 ч
- Урок 27. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по пятой главе 1 ч
- Урок 28. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по пятой главе.. 1 ч
- Урок 29. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по шестой главе. 1 ч
- Урок 30. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по шестой главе 1 ч
- Урок 31. Повторение изученного материала по курсу «Право» в 10 классе по шестой главе.. 1 ч
- Урок 32. Повторительно-обобщающий урок по пройденному материалу. Подведение итогов. 1 ч