

Расписание занятий старшая группа

с 20.04.2020г. по 24.04.2020г.

Понедельник			
Ознакомление с природой	Тема занятия: Весенняя страда	Источник О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду с.73 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	Рекомендации для родителей: https://youtu.be/hRa6YeUtTRs
Двигательная деятельность	<p>Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnH10cxGo</p> <p style="text-align: center;">Упражнения для развития мелкой моторики рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сжимание и разжимание пальцев в кулак правой и левой руками одновременно и поочередно; - сжимание обеими руками мелких резиновых мячей - большим и указательным <p style="text-align: center;">Упражнения для формирования правильной осанки № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принять положение стоя у стены, касаясь её затылком, спиной, ягодицами и пятками; отойти от стены и вернуться к ней, сохраняя начальное положение. - Стоя с правильной осанкой у стены, поднимая руки вперед, вверх, в стороны; вверх поочередно и одновременно обе руки. - Поднимание согнутой в колено ноги. - Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад. - Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх. <p>Сгибание и разгибание ног.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходьба высоко поднимая ноги. <p>Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед • спина прямая • пятки прижаты к полу • выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>Отжимания.</p>		

	<p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть • корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки • выполнять максимум 10 раз • еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить наверх в исходное положение <p>Пресс.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть • плавно опуститься назад • нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед • для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола • выполнять 10–15 раз <p>Лодочка.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе • одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице • замирать в таком положении не нужно • выполнять 20 раз <p>5. Закидывание ног за голову.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине • постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы • упор при этом на плечи, не на шею и голову • выполнять 10–15 раз 		
<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Тема: Рисование на камешках (по замыслу)</p>	<p>Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное</p>	<p>https://youtu.be/YONk-i0K1cA</p>

	Задача: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм	искусство https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/post370744497	
Вторник			
ФЭМП (математика)	Тема: Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10.	Источник И.А. Помораева ФЭМП с. 61 https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&dl=20a73378823df3a2fa	https://youtu.be/4sX2P1k0PII
Музыкальная деятельность	<p>Начнём занятие с музыкально-танцевальной разминки. Включите видеосопровождение, и повторяйте вместе с Кукутиками. https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</p> <p>Далее предложите ребёнку присесть к экрану и посмотреть на портрет. Проведите беседу. Спросите, кто изображен на портрете? (П. И. Чайковский) Как называется профессия этого человека? (композитор) С какой музыкой вы знакомились на прошлом занятии?(Подснежник) Понравилась музыка? Про что она? Какая музыка по характеру? Предложите изобразить руками цветочек, который пробивается из-под земли. Включите <i>музыку и выполняйте вместе в ребёнком под музыку.</i> Слушание музыки композитора П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года». https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3_pLI</p>		



Вспомните, какое сейчас время года? Что в это время происходит с погодой? Что мы можем увидеть на улице после дождя? Сколько цветов у радуги?

И предложите ребёнку закрепить знания о цветах радуги или выучить их с новой песней «Радуга»
Знакомство с песней «Радуга».

<https://www.youtube.com/watch?v=SNgvt8xAtZ4>

Попросите назвать все цвета и повторите ещё раз песенку.

Чтобы и дальше заинтересовать ребёнка музыкальной деятельностью, можете предложить ему для сохранения здоровья вспомнить

пальчиковую игру «Пиццикато» и поиграть.

Присядьте рядом, смотрите на экран и выполняйте все действия вместе. Это упражнение помогает не только в выполнении самомассажа, но и в развитии слуховых навыков.

Пальчиковая видеоигра на музыку Л.Делиба "Пиццикато"

<https://www.youtube.com/watch?v=SCWLdJ6n2SE>

Для хорошего настроения закончить занятие предлагаю любой подвижной игрой по желанию ребёнка.

Среда			
Обучение грамоте.	Тема занятия: Звуки ц – ц'. Буква Цц Задача: уточнить артикуляцию звуков, закрепить образ буквы.	Источник https://mydocx.ru/6-94671.html Т.И. Гризик «Обучение грамоте»	Для закрепления занятия: https://youtu.be/-0y-sQafKoc
Двигательная деятельность	<p>Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.</p> <p>2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.</p> <p>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раз, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>		
Конструирование	Тема занятия: Кукла Ловушка для сна и дождя	Источник И.А. Лыкова Конструирование в детском саду С.126 https://docviewer.yandex.ru/view/80190683/	https://youtu.be/VnGpRh1jOnk
Четверг			
Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема занятия: Стайка дельфинов	Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное искусство С.184	https://youtu.be/1joONjVy2Z4

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu1111/post37074449>
7

Музыкальная
деятельность

Предлагаю вашему вниманию занимательные часы общения с музыкой.

1. **Приветствие из Музыкально-ритмических движений с «Зарядкой» от Кукутиков.**

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

Подарите ребёнку хорошее настроение, выполняя все движения вместе с ним.

Спросите у ребёнка, какую музыку вы слушали в прошлый раз и предложите познакомиться с новой музыкой. Вашему вниманию предлагаю пройти по ссылке и посмотреть мультфильм с одноимённым названием «Петя и Волк». Но не просто посмотреть, а запомнить детали – какие звучат муз. инструменты, какие герои встретились, а так же кто композитор.

Сегодня мы знакомимся с творчеством С. Прокофьева. Советского композитора.



Симфоническая сказка «Петя и Волк».

<https://www.youtube.com/watch?v=8hgqIFIGrE0>

3. А теперь можно выучить новую песню «Раз, два, радуга»
О. Хромушина.

Проведите беседу с ребёнком: Что такое радуга, сколько у неё цветов, когда она бывает?

И вместе с видеосопровождением послушайте её.
<https://www.youtube.com/watch?v=EvT3Uyab6NM>

Предложите также выучить слова к этой песне.

*1. С конопатым солнышком дождь играет в прятки.
 В поле колокольчики звенят наперебой.
 Скачет день весенний быстрою лошадкой,
 Под цветастой радугой, под цветной дугой!*

*Припев: Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!
 На небе дорожку расстелила нам!
 Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!
 Побывать бы там!*

*2. Как ворота радуга подпирает небо,
 Небо разноцветное у нас над головой...
 Словно на качелях, покататься мне бы
 Вот на этой радуге, на радуге цветной!*

*3. Солнечные зайчики прыгают по стёклам,
 Девочки и мальчики танцуют и поют.
 А посмотришь в небо: высоко – высоко,
 Как цветы волшебные, там радуги цветут!”*

4. Замечательно! Не забудьте похвалить ребёнка за активную деятельность. А чтобы настроение после деятельности у ребёнка осталось хорошим предложите ему любую **игру по его желанию.**

Пятница

Ознакомление с художественной литературой

Тема занятия: С. Есенин «Черемуха» (чтение)
Задача: развивать понимание образной речи

Источник
 Н.С. Голицына
 Конспекты комплексно-тематических занятий с.382

<https://rustih.ru/sergej-esenin-cheremuxa-dushistaya/>

Двигательная деятельность

1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.
 2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз.
 3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений

	<p>сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.</p> <p>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</p>		
<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Тема: Ветка вербы Задача: закрепить представление о признаках наступающей весны</p>	<p>Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.384</p>	<p>https://youtu.be/PyQ1FAmq0XE</p>