

## Расписание занятий старшая группа.

### Тема недели: День Победы

<b>Вторник 12.05.2020 г.</b>	<b>ФЭМП (математика)</b>	<b>Тема:</b> Работа по закреплению пройденного материала	Источник И.А. Помораева ФЭМП с. 64 <a href="https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&amp;dl=20a73378823df3a2fa">https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&amp;dl=20a73378823df3a2fa</a>	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=488401ed826a85febf53e464ab649f17&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=488401ed826a85febf53e464ab649f17&amp;from_block=logo_partner_player</a>
	<b>Музыка</b>	<b>СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ</b> «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского <a href="https://yandex.ua/video/preview/?filmId=6199005795295941976&amp;text=«Игра%20в%20лошадки».%20Музыка%20П.%20Чайковского&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586712567121707-1447138624140515198900324-prestable-app-host-sas-web-yp-142&amp;redircnt=1586712585.1">https://yandex.ua/video/preview/?filmId=6199005795295941976&amp;text=«Игра%20в%20лошадки».%20Музыка%20П.%20Чайковского&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586712567121707-1447138624140515198900324-prestable-app-host-sas-web-yp-142&amp;redircnt=1586712585.1</a> Предложить детям прослушать музыкальное произведение, не объявляя его название. Спросить: как назовём эту пьесу? // Если ребёнок затрудняется с ответом, то можно задать наводящие вопросы о характере произведения. Предложить ребёнку выбрать из представленных картинок ту, которая (по его мнению) подходит к данной пьесе. =		



## ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.



Попросить объяснить, почему выбрал именно эту картинку.

Что связывает между собой музыку и изображение?

Спросить: как можно играть в лошадки?

Предложить подвигаться под музыку.

Обратить их внимание на то, что в самом конце музыка звучит более высоко и постепенно затихает — «лошадка ускакала».

Дети должны сделать мягкую остановку.

**Исполнение знакомых песен (по желанию детей).**

// Развивать музыкальную память, творческую активность и певческие навыки детей.

**Игра «Зеркало». «Ой, хмель мой, хмель». Русская**

		<p><b>народная мелодия (Приложение. № 87)</b>  Дети стоят врассыпную по залу.  1-я часть. Взрослый показывает одно движение, например, прыжки.  2-я часть. Ребёнок повторяет показанное движение.  Упражнение повторяется еще раз, где ребёнок показывает движение.  // Если ребенок не придумал, то взрослый или подсказывает ему, какое движение можно показывать.  <a href="https://yadi.sk/d/g3BR2xVWA-bGRQ">https://yadi.sk/d/g3BR2xVWA-bGRQ</a> - ссылка на музыку.</p>		
<p align="center"><b>Среда</b>  <b>13.05.2020 г.</b></p>	<p><b>Обучение грамоте.</b></p>	<p><b>Тема занятия:</b>  Звуки ч –. Буква Чч  <b>Задача:</b> уточнить артикуляцию звуков, закрепить образ буквы.</p>	<p>Источник  <a href="https://mydocx.ru/6-94672.html">https://mydocx.ru/6-94672.html</a>  Т.И. Гризик  «Обучение грамоте»  С.82</p>	<p><a href="https://youtu.be/O5uXk3O3bOA">https://youtu.be/O5uXk3O3bOA</a></p>
	<p><b>Физкультура</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.</li> <li>2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз.</li> <li>3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.</li> <li>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</li> <li>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</li> <li>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раз, чередуя с ходьбой.</li> <li>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.</li> </ol>		
	<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Тема занятия:</b>  Что можно увидеть в мирном небе</p>	<p>Источник  И.А. Лыкова  Конструирование в детском саду  С.134  <a href="http://razum.myinsales.ru/collection/trud-">http://razum.myinsales.ru/collection/trud-</a></p>	<p><a href="https://youtu.be/o8gMuGgIVRs">https://youtu.be/o8gMuGgIVRs</a></p>

			<a href="http://izobrazitelnaya-deyatelnost-applikatsiya-lepka/product/konstruirovanie-v-detskom-sadu-podgotovitel'naya-k-shkole-gruppa-uchebno-metodicheskoe-posobie-k-partsi">izobrazitelnaya-deyatelnost-applikatsiya-lepka/product/konstruirovanie-v-detskom-sadu-podgotovitel'naya-k-shkole-gruppa-uchebno-metodicheskoe-posobie-k-partsi</a>	
Четверг 14.05.2020 г.	Изобразительная деятельность (аппликация)	Тема занятия: Цветы луговые	Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное искусство С.198 <a href="https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/post370744497">https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/post370744497</a>	<a href="https://youtu.be/PE09OvNmwp4">https://youtu.be/PE09OvNmwp4</a>
	Музыка	<p align="center"><b>Тема: «Весенняя природа».</b> <b><u>МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ</u></b> <b>«Поскоки и прыжки». Музыка И. Саца (Приложение, № 99)</b></p> <p>Дети стоят врассыпную по залу.</p> <p><i>Такты 1-2.</i> Слушают музыку.</p> <p><i>Такты 3-4.</i> Хлопают в ладоши, приговаривая «ти-ти-ТА, т</p> <p><i>Такты 5-6.</i> Слушают музыку.</p> <p><i>Такты 7-8.</i> Хлопают в ладоши приговаривая «ти-ти-ТА т</p> <p>На повторение музыки:</p> <p><i>Такты 1-2, 5-6.</i> Слушают музыку.</p> <p><i>Такты 3-4, 7-8.</i> Поставив руки на пояс, прыгают на двух ногах с поворотами вправо-влево, приговаривая про себя «ти-ти-ТА, ти-ти-ТА».</p> <p>// Прыжки выполнять легко.</p> <p align="center"><b><u>СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ</u></b></p> <p><b>«Гром и дождь». Музыка Т. Чудовой (Приложение, № 101)</b></p> <p>Прослушать пьесу.</p> <p>— <i>Как по-вашему, о чем рассказывает эта музыка?</i></p> <p>Выслушав ответы детей, взрослый просит послушать пьесу еще раз и из трех предложенные картинок выбрать</p>		

ту, которая, по их мнению, больше подходит к данному произведению<sup>1</sup>.

Показать детям три картинки (одна — пейзажная, изображающая грозу; вторая — марширующие дети с барабанами; третья — летящий самолет).



// Формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией.

**«Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова (Приложение, № 103)**

Знакомство с новой песней. Задать вопросы по содержанию. Обратить внимание на радостный, игривый характер песни.

		<p>1. Зайчик солнечный, прыг-скок, Прогуляться вышел, Прыгнул ловко за окно, Побежал по крыше. Прыг да скок, прыг да скок, Прыгнул на окошко. Прыг да скок, прыг да скок, И на нос Тимошке.</p> <p>2. Тявкнул весело шенок: «Зайка, поиграем!» Припустился со всех ног С развесёлым лаем. Прыг да скок, прыг да скок, Прыгает Тимошка, Прыг да скок, прыг да скок, А за ним и кошка.</p> <p>3. Зайчик прыгнул Вслед мурлыка- Спрятал зеркал Озорной Сереж И не прыг и не Приуныл Тимо И не прыг и не Дремлет, шуряс Прыг да скок, п И на нос Тимо</p> <p><b>Песня «Светофор».</b></p> <p>Спеть детям песню. Провести беседу по содержанию. Четко и выразительно проговорить текст. Предложить детям подпевать.</p> <p><a href="https://yadi.sk/d/kTDN8Aon0ZN4hA">https://yadi.sk/d/kTDN8Aon0ZN4hA</a></p>		
<p><b>Пятница</b> <b>15.05.2020 г.</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Тема занятия:</b> Литературный калейдоскоп</p>	<p>Источник В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с. 106 <a href="http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf">http://chgard48.tgl.net.ru/images/sad/po_razvitiyu_reiii.pdf</a></p>	<p><a href="https://youtu.be/FzOS_I-xETg">https://youtu.be/FzOS_I-xETg</a></p>
	<p><b>Физкультура</b></p>	<p>1. Ходьба и бег по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры, ходьба приставными шагами вперед.</p> <p>2. «ВЗМАХИ». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Взмах рук вперед-назад. Приучать к большой амплитуде. После 6-8 движений – пауза, отдых. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «КОШКА ВЫГИБАЕТ СПИНУ». И.п.: стоять в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги – кошка сердится. Поднять голову – успокоилась. После 5-7 движений сесть на пятки. Повторить 5-7 раз.</p> <p>4. «ЛЯГУШОНОК». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «ква», выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА». И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Покачивание из стороны в сторону. После 5-7 движений – пауза, отдых. Повторить 7-9 раз</p> <p>6. «МЯЧ». Высокое подпрыгивание. Повторить 8 раз, чередуя с ходьбой.</p> <p>7. «БАБОЧКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз.</p>		

		Руки в стороны, имитировать полет бабочек, опустить вниз, сказать «сели». Повторить 4-6 раз.		
	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>	<b>Тема:</b> Первые цветы <b>Задача:</b> познакомить с растениями-первоцветами	Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.385	<a href="https://youtu.be/neGQz7T0e">https://youtu.be/neGQz7T0e</a> <a href="#">Ls</a>