

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Самарская область
ГБОУ СОШ с. Марьевка

РАССМОТРЕНА

руководитель МО

ПРОВЕРЕНА

завуч

УТВЕРЖДЕНА

директор

Пигарева Г.А.
протокол от «29» 08 2025 г.

Мешалкина И.С.
от «29» 08 2025 г.

Внуков В.В. Приказ №77 от
«29» 08 2025 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
для обучающегося на дому учащегося 7 класса
(вариант 1)**

0.5 часа в неделю (всего 34 занятия)

Марьевка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.ФАОП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Рабочая программа «Профильный труд» является основной частью учебного плана. Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 занятия в год (0,5 часа в неделю).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созиателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета Профильный труд

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Художественный труд".
Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1	Столярное дело	7
2	Слесарное дело	7
3	Сельскохозяйственный труд	7
4	Художественный труд	7
5	Швейное дело	6
	Итого:	34

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 экономное расходование материалов;
 планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во занятий	Программное содержание	Дифференциация видов
				Минимальный уровень
Столярное дело -7 часов				
1	Вводное занятие ТБ на уроке труда	1	Правила ТБ при работе инструментами	Знает правила безопасности
2	Ручные пилы и их устройство.	1	Знать устройство и назначение столярных инструментов, приспособлений, правила ТБ.	Знает правила безопасности и назначение инструмента
3	Рубанок и его устройство. Назначение строгания.	1	Знать устройство рубанка. Виды рубанков	Знает правила безопасности
4	Стамеска Элементы стамески, размеры стамески. ТБ при работе стамеской	1	Виды и назначение стамесок	Знает правила безопасности и назначение инструмента
5	Соединение реек с брусками врезкой	1	Пиломатериал, инструмент. Разметка, линейка	Знает правила безопасности, пиломатериал и его назначение
6	Склейивание	1	Виды клея. Назначение. Знать применение клея.	Рассказывает про клей: назначение клея
7	Заготовка древесины. Угловое серединное соединение брусков	1	Подбор инструмента, материала. Уметь пользоваться технологической картой	Знает, что такое древесина и рассказывает про ее виды
Слесарное дело-7 часов				

8	Вводное занятие ТБ на уроке труда. Металл	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение металлов в народном хозяйстве. Виды металлов (черный, цветной). Рассматривание образцов металла.	Знает правила безопасности. Рассказывает про металл
9	Свойства и применение металлов	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение металлов в народном хозяйстве. Сообщение теоретических сведений. Виды металлов (черный, цветной). Рассматривание образцов металла.	Рассказывает о значении металлов в жизни
10	Токарное дело	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вращательное и поступательное движение, Выполнение задания: привести примеры вращательного и поступательного движения.	Рассказывает о токарном станке
11	Токарное дело	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вращательное и поступательное движение, Выполнение задания: привести примеры вращательного и поступательного движения	Рассказывает о токарном станке
12	Нарезание резьбы вручную	1	История использования резьбовых соединений. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), ее элементы. Рассматривание изделий с резьбой.	Знает правила безопасной работы с инструментами; расширяет представление о профессии токаря
13	Тонколистовой металл	1	Познавательно-информационная беседа. Профессия слесарь. Инструктаж по охране труда.	Узнает правила безопасной работы в мастерской; расширяет представление о профессии слесаря
14	Сверление	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вертикальный сверлильный станок. Выполнение задания: изучить устройство вертикального сверлильного	Знает о назначении вертикального сверлильного станка

			станка.	
Сельскохозяйственный труд-7 часов				
15	Уборка лука	1	Обучающиеся должны уметь: выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки	Обучающийся должен знать: признаки созревания лука, способы хранения
16	Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука	1	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенных зонтиков у моркови	Обучающийся знает: признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы, сроки уборки моркови и свёклы.
17	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	Знать правила уборки свёклы. Умение правильно определять сроки уборки свеклы. Знать технику безопасности при уборке и подкапывании. Знакомство с навыками уборки корнеплодов свеклы. Уметь правильно складывать при выкапывании. Закрепление навыков уборки свеклы	Обучающийся знает: сроки уборки столовых корнеплодов, правила
18	Осенний уход за плодоносящим садом. Плодовые деревья	1	Строение плодового дерева. Виды плодовых деревьев. Сорта плодовых деревьев. Способы размножения плодовых деревьев.	Обучающийся знает правила перекапывания почвы в приствольных кругах.
19	Подготовка парника к зиме	1	Знать устройство парника. Знать, как использовать почвенный грунт. Закрепление практических навыков очистки парников от почвы и перегноя	Обучающийся умеет вынимать парниковый грунт лопатами, выполнять
20	Заготовка почвы для теплицы и парника	1	Знать состав почвенной смеси. Закрепление практических навыков заготовки огородной почвы и укладки	Обучающийся знает составные части почвенных смесей.

			<p>её под навес.</p> <p>Знать правила размещения почвы под стеллажами и уметь их выполнять. Знать правила хранения почвы.</p> <p>Закрепление практических навыков заготовки огородной почвы и укладки её под навес.</p> <p>Знать правила доставки перегноя. Закрепление практических навыков размещения нужного количества перегноя под стеллажами теплицы.</p>	
21	Минеральные удобрения	1	<p>Знать виды удобрений. Знать элементы питания, содержащиеся в удобрениях. Знать виды азотных удобрений. Знать виды фосфорных и калийных удобрений. Знать виды комплексных удобрений.</p> <p>Уметь растворять удобрения в воде. Уметь различать цвет удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений с органическими.</p> <p>Знать сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.</p>	<p>Обучающийся должен знать виды и свойства удобрений; правила внесения в почву</p>

Художественный труд -7 часов

22	Бумажная пластика	1	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Плоскостные композиции из бумаги</p>	иметь разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству.
23	Работа с природным материалом	1	<p>Вводное занятие. Сбор природного материала.</p> <p>Изготовление мозаики из природного материала.</p> <p>Выполнение аппликации из целых форм растений.</p>	иметь разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству, помогать по возможности

24	Работа с крупой	1	Изготовление композиций из круп: «Черепаха»; «Одуванчик»	Имеет разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству, помогать по возможности
25	Вырезание из бумаги, работа с шаблонами	1	Техника безопасности. Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги. Секреты бумажного творчества. Чудесные превращения бумажного листа. Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу	Имеет разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству.
26	Поздравительные открытки	1	Открытка: «Кружка с тюльпанами»; «Ромашки»; «С розами»	иметь разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству, помогать по возможности
27	Квиллинг	1	Водная беседа. Материалы и инструменты. Изготовление цветов. Изготовление объёмных композиций. Цикл творческих работ	иметь разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству, помогать по возможности
28	Квиллинг	1	Изготовление объёмных композиций. Цикл творческих работ	иметь разносторонние представления о материалах и их использовании; проявлять интерес к искусству.

Швейное дело- 5 часов

29	Вводное занятие. Теоретические сведения о швейной машине	1	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. За правление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки,	Правила безопасной работы. Знает о посадке во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).
----	----------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			назначение и действие. Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).	
30	Теоретические сведения. Ткани: виды и применение	1	Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.	Знает о тканях и их получение
31	Ткацкое производство	1	Понятие о ткацком производстве. Назначение ткацкого производства: машины, виды выполняемых операций.	Знает назначение о ткацком производстве
32	Теоретические сведения. Шерстяное волокно	1	Вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.	Знает, что такое шерстяное волокно.
33	Прядильное производство.	1	Иметь представление о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна	Знает, что такое прядка и для чего используется.
34	Итоговое занятие	1	Контрольный тест по пройденным темам	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
----------	------------	------

Столярное дело -7 часов		
1	Вводное занятие ТБ на уроке труда	7.09
2	Ручные пилы и их устройство.	14.09
3	Рубанок и его устройство. Назначение строгания.	21.09
4	Стамеска Элементы стамески, размеры стамески. ТБ при работе стамеской	28.09
5	Соединение реек с брусками врезкой	5.10
6	Склейвание	12.10
7	Заготовка древесины. Угловое серединное соединение брусков	19.10
Слесарное дело-7 часов		
8	Вводное занятие ТБ на уроке труда. Металл	26.10
9	Свойства и применение металлов	09.11
10	Токарное дело	16.11
11	Токарное дело	23.11
12	Нарезание резьбы вручную	30.11
13	Тонколистовой металл	07.12
14	Сверление	14.12
Сельскохозяйственный труд-7 часов		
15	Уборка лука	21.12
16	Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука	28.12
17	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	
18	Осенний уход за плодоносящим садом. Плодовые деревья	
19	Подготовка парника к зиме	
20	Заготовка почвы для теплицы и парника	
21	Минеральные удобрения	
Художественный труд -7 часов		
22	Бумажная пластика	
23	Работа с природным материалом	
24	Работа с крупой	
25	Вырезание из бумаги, работа с шаблонами	
26	Поздравительные открытки	
27	Квиллинг	

28	Квиллинг	
Швейное дело- 5 часов		
29	Вводное занятие. Теоретические сведения о швейной машине	
30	Теоретические сведения. Ткани: виды и применение	
31	Ткацкое производство	
32	Теоретические сведения. Шерстяное волокно	
33	Прядильное производство.	
34	Итоговое занятие	